



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 4 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Психологическая компетентность воспитателя ДОО

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Финансово-экономический практикум

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;   | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.;  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;                                    |
|   | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;     |
|   | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;  |
|   | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;                                   |
|   | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>знать:</b></p> <p>Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>Знает критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Знает нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Знает стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет использовать навыки эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Владеет навыком использования норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Умеет использовать стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>Демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке.</p> <p>Демонстрирует навыки владения нормами современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>Владеет навыками эффективного использования устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |
|---|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Консультации                    | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                      | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа               | 12,5 | 12,5 | 12,5  | 12,5 |
| Сам. работа                     | 87   | 87   | 87    | 87   |
| Часы на контроль                | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5  |
| Итого                           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. /Тема/                  | 1              | 0     |             |            |            |

|      |   |   |    |  |  |  |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 1.2  | /Лек/   | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.3  | /Ср/  | 1 | 15 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.4  | Тема 2. Коммуникативные качества речи. /Тема/                           | 1 | 0  |  |  |  |
| 1.5  | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.6  | /Ср/  | 1 | 13 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.7  | /Лек/   | 1 | 2  |  |  |  |
| 1.8  | Тема 3. Принципы эффективной коммуникации. /Тема/                       | 1 | 0  |  |  |  |
| 1.9  | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.10 | /Ср/  | 1 | 15 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 1.11 | Тема 4. Виды и формы коммуникации профессиональной деятельности. /Тема/ | 1 | 0  |  |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 1 | 15 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Основы мастерства публичной речи.                   |   |    |  |  |  |

|     |  |   |     |  |  |  |
|-----|--|---|-----|--|--|--|
| 2.1 | Тема 5. Роды и виды ораторских речей. Требования к оратору. /Тема/ | 1 | 0   |  |  |  |
| 2.2 | /Пр/   | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.3 | /Ср/   | 1 | 15  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 2.4 | Тема 6. Публичная речь. Композиция публичной речи. /Тема/          | 1 | 0   |  |  |  |
| 2.5 | /Ср/   | 1 | 14  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
|     | Раздел 3. Подготовка и проведение экзамена.                        |   |     |  |  |  |
| 3.1 | Экзамен. /Тема/  | 1 | 0   |  |  |  |
| 3.2 | /Конс/   | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 3.3 | /КПА/  | 1 | 0,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |
| 3.4 | /Экзамен/  | 1 | 8,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153</a>                  |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358</a>   |
| Л.1.3 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39244">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39244</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Лукиянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564</a>  |
| Л.2.2 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817</a>   |
| Л.2.3 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                 |



|   |   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.