



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Г.В. Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы патофизиологии и тератологии**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 2 лет 6 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор биологических наук, профессор, Тинькова Елена Львовна; кандидат биологических наук, доцент, Бичева Галина Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Основы патофизиологии и тератологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, успешной карьере и востребованности на рынке труда. Формирование всесторонне развитой, профессионально и общественно реализующейся личности способной к творческому сотрудничеству в области организации научно-исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности, а также формированию у магистрантов системного понимания о функционировании организма в условиях нарушения физиологических функций, а также о последствиях, которые возникают в результате нарушений различной этиологии.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научить студента творчески применять знания закономерностей функционирования организма ребенка и его отдельных патологий, расстройств нервной деятельности и интеллекта в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения коррекционно-педагогических задач образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и проведения реабилитационных мероприятий.
2. На основе навыков распознавания основных заболеваний и патологий у детей, которые тормозят или препятствуют нормальному физическому и психическому развитию детей с формировать методические основы проектирования, реализации и выполнения исследований в области социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий.
3. Подготовить к самостоятельному планированию, организации и проведению консультативно – диагностической и реабилитационной работы.
4. Подготовить магистранта к освоению новых медико-биологических теорий, моделей, методов исследования, необходимых для организации медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.
5. Научить магистрантов интерпретировать результаты диагностики и применять основные понятия и специальную терминологию в процессе работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Медико-биологические основы реабилитации лиц с ОВЗ

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений в развитии

Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом

Проектирование лечебно-оздоровительных программ

Производственная практика (педагогическая)

Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим лиц с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА

Реабилитационные технологии в работе с подростками и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Реабилитация детей с нарушениями поведения

Реабилитация лиц с нарушениями интеллекта

Реабилитация лиц с нарушениями ОДА	
Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями	
Реабилитация лиц с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-1</b> Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области</p> <p><b>ПК-2</b> Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процесс в разных условиях</p> <p><b>ПК-3</b> Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики</p>	;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>методологию медико-биологических реабилитационных мероприятий детей с ОВЗ, знает особенности интерпретации результатов экспериментальных данных и оформление их результатов в научные статьи; особенности создания АООП для детей с различными нарушениями в развитии и степенью проявления; особенности организации реабилитационных мероприятий различных направлений, а также их формы, методы, содержание; современные специальные методики реабилитации лиц с ОВЗ с различными видами нарушений; патофизиологические особенности возникновения нарушений развития и проявление тератогенного эффекта в возрастном аспекте; особенности организации и осуществления индивидуального маршрута реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с выраженностью патологического процесса.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>создавать программы медико-биологической реабилитации детей с ОВЗ (в зависимости от этиологии); определять методы для прикладных и фундаментальных исследований в области медико-биологических проблем реабилитации; проводить анализ и синтез полученных результатов исследований; использовать информационные технологии в процессе подготовки программ работы, проведения экспериментальной деятельности и интерпретации ее результатов; оформлять научные тексты в соответствии с требованиями научных изданий. отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства медико-биологического, психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от этиологии и тяжести патологического процесса; составлять прогноз медико-биологической, социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>в проектировании научно-исследовательских программ по направлению медико-биологических основ реабилитации; опыт деятельности с методами проведения исследований в области реабилитации детей, имеющих различные сенсорные нарушения; навыки в оформлении научных тестов опыт деятельности в осуществлении отбора содержания, методов и средств медико-биологического, психолого-педагогического сопровождения реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с тяжестью патологического процесса, индивидуального уровня социальной адаптации; опыт деятельности в применении специальных методик и медико-биологических реабилитационных технологий с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ. навыки использования методов, технологий проведения психолого-педагогического обследования; патофизиологически-ми</p>
--	--	---

	лиц с ОВЗ совместно со специалистами реабилитационной команды разрабатывать программы психолого-педагогического обследования с учетом тератогенного эффекта; отбирать методы диагностики в соответствии с особенностями развития лиц с ОВЗ; прогнозировать результаты реабилитации на основании знаний течения болезни; определять перечень мероприятий психолого-медико-биологического характера, реабилитации лиц с ОВЗ; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, психологической и медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.	методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов; навык формулировать рекомендации к разработке программы коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом психопатологического и патофизиологического результатов обследования; иметь навыки использования методов и технологий медико-биологического и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, имеющих нарушения различной этиологии
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Классификация врожденных пороков развития; этиологические факторы. /Тема/	1	0			
1.2	Классификация врожденных пороков развития; этиологические факторы. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		

1.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.4	Этапы индивидуального развития, критические периоды онтогенеза. /Тема/	1	0			
1.5	Этапы индивидуального развития, критические периоды онтогенеза. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.6	Самостоятельная работа /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.7	Пороки развития эмбриона и плода. Системные пороки развития; пороки развития ЦНС. /Тема/	1	0			
1.8	Пороки развития эмбриона и плода. Системные пороки развития; пороки развития ЦНС. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.9	Хромосомные болезни и генные синдромы. /Тема/	1	0			
1.10	Хромосомные болезни и генные синдромы. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.11	Самостоятельная работа /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.12	Механизмы восстановления функций. /Тема/	1	0			
1.13	Самостоятельная работа /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.14	Компенсаторно-приспособительные реакции в патогенезе. /Тема/	1	0			
1.15	Самостоятельная работа /Ср/	1	10,7	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.16	Компенсаторно-приспособительные реакции в патогенезе. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.17	Типические патологические процессы. Тканевой патологический процесс. /Тема/	1	0			
1.18	Самостоятельная работа /Ср/	1	15	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.19	Типические патологические процессы. Тканевой патологический процесс. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3		
1.20	Контактная работа /Тема/	1	0			
1.21	Самостоятельная итоговая работа /КПА/	1	0,3	ПК-1 ПК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и</li> </ul>

		дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Патологическая физиология [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/148553">https://e.lanbook.com/book/148553</a>
Л.1.2	Власов В. Н. Патология и тератология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139699">https://e.lanbook.com/book/139699</a>
Л.1.3	Савинков А. В., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111866">https://e.lanbook.com/book/111866</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Словарь основных клинических терминов, используемых при изучении дисциплины «Патологическая физиология» [Электронный ресурс]:. - Курск: Курская ГСХА, 2020. - 61 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134807">https://e.lanbook.com/book/134807</a>
Л.2.2	Жаутикова С. Б., Быстревская Л. К., Абикенова Ф. С., Жиенбаева К. М. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Патологическая физиология-2» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Караганда: КарГМУ, 2011. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/209396">https://e.lanbook.com/book/209396</a>
Л.2.3	Патологическая физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2017. - 182 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142226">https://e.lanbook.com/book/142226</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>



ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.