



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология управления

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Форма обучения заочная

Срок освоения 2 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.психол.н, доцент, Францева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины "Психология управления" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

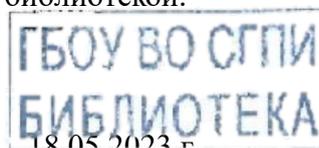
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций в области психологии управления, обеспечивающих продуктивность руководящей деятельности в образовательной организации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы знаний о психологии управления как отрасли психологической науки и практики;
- формирование представлений о содержании, формах и функциях управленческой деятельности;
- развитие способностей к самостоятельному анализу управленческой деятельности в условиях сопровождения образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов образовательной организации и умений находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- подготовка к решению профессиональных задач, связанных с выбором эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом в совместной деятельности, особенностей поведения и общения разных людей, образовательных потребностей и реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ;
- формирование умений определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
 Психология развития
 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
 Сравнительная специальная педагогика
 Учебная практика (научно-исследовательская работа) 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать	;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командные стратегии для достижения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- как выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа	- находить, критически анализировать и выбирать ин-	- грамотно, логично, аргументированно

<p>проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; - эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде; - рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; 	<p>формацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; - оценивать результаты (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов 	<p>формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий;</p> <p>определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и результаты проекта публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта; - эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдать этические нормы взаимодействия; - оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	95,7	95,7	95,7	95,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология управления как отрасль психологической науки. Теории управления.					
1.1	Психология управления как отрасль психологической науки. Теории управления. /Тема/	1	0			
1.2	Возникновение психологии управления как отрасли психологи-ческой науки /Лек/	1	2	УК-3 УК-6		
1.3	/Ср/	1	10	УК-3 УК-6		
	Раздел 2. Основные психологические законы управления.					
2.1	Основные психологические законы управления. /Тема/	1	0			
2.2	Специфические особенности управленческой деятельности. Универсальные законы и принципы лидерства. /Пр/	1	2	УК-1 УК-6		
2.3	/Ср/	1	10	УК-1 УК-6		
	Раздел 3. Личность руководителя в системе управления. Роль руководителя в организациях, осуществляющих психолого-педагогическую и социо-культурную реабилитацию лиц с ОВЗ.					

3.1	Личность руководителя в системе управления. Роль руководителя в организациях, осуществляющих психолого-педагогическую и социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ. /Тема/	1	0			
3.2	Целеполагание и этапность достижения целей в управленческой деятельности в условиях сопровождения образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов образовательной организации. /Пр/	1	2	УК-3 УК-6		
3.3	/Ср/	1	10	УК-3 УК-6		
	Раздел 4. Психологические проблемы делового общения в звене «руководитель-подчиненный»					
4.1	Психологические проблемы делового общения в звене «руководитель-подчиненный» /Тема/	1	0			
4.2	Социальная перцепция и проблема контакта в жизнедеятельности лидера. Законы перцепции и ошибки восприятия. /Лек/	1	2	УК-1 УК-3		
4.3	/Ср/	1	33	УК-1 УК-3		
	Раздел 5. Технология профессиональной и личностной успешности руководителя образовательной организации.					
5.1	Технология профессиональной и личностной успешности руководителя образовательной организации. /Тема/	1	0			
5.2	Технология достижения профессионального и жизненного успеха. Самоменеджмент: понятие, составляющие и основные правила. /Пр/	1	4	УК-2 УК-6		
5.3	/Ср/	1	32,7	УК-2 УК-6		
5.4	/КПА/	1	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
9.1. Рекомендуемая литература					
9.1.1. Основная литература					
Л.1.1	Ливак Н. С. Психология управления [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147552				
Л.1.2	Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю. Психология управления и лидерства в организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157532				
Л.1.3	Психология управления: теория и практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2011. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162917				
Л.1.4	Канина Н. А., Смагина С. С. Психология управления: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 74 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80056				
Л.1.5	Карымова О. С., Якиманская И. С., Молокостова А. М., Бендас Т. В. Психология управления в организации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 285 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98117				
Л.1.6	Глухова Т. Г., Мухрыгина О. И., Чучелина Е. В. Психология управления [Электронный ресурс]:курс лекций для студ. заочн. формы обучения. - Самара: СамГУПС, 2007. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130346				
Л.1.7	Демидова Е. В. Психология управления [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165880				
Л.1.8	Бикгина Н. Н. Психология достижения успеха [Электронный ресурс]:практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 123 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159882				
Л.1.9	Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 430 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425905				

Л.1.1 0	Митрошенков О. А. Деловое общение: эффективные переговоры [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431323
Л.1.1 1	Психология управления в образовательной организации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Сургут: СурГУ, 2017. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179860
Л.1.1 2	Бедина В. Ю. Психология карьеры личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137560
Л.1.1 3	Психология успеха в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2017. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101519
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.