



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в
реабилитации**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Форма обучения заочная

Срок освоения 2 лет 6 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент, Мизина Н.Н.; кандидат психологических наук, доцент, Шеховцова Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от

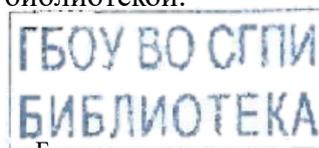
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного ученым советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области применения и использования психотерапевтических и психокоррекционных технологий в реабилитации лиц с ОВЗ

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у магистрантов представления о связи и взаимообусловленности целей, задач, и методов психотерапии и психокоррекции;
- 2) раскрыть теоретико-методологические принципы и подходы, лежащие в основе построения психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 3) вооружить магистрантов современными методами, техниками и процедурами психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 4) развивать практические умения и навыки, направленные на использование в профессиональной деятельности технологий психотерапевтической и психокоррекционной направленности;
- 5) сформировать умения разработки программ, основанных на реализации психотерапевтических и психокоррекционных процедур и приёмов;
- 6) способствовать развитию потребности к самоактуализации и профессиональному саморазвитию, а также эффективной самореализации в сфере психотерапевтической и психокоррекционной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02.ДВ.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом

Проектирование лечебно-оздоровительных программ

Производственная практика (педагогическая)

Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим лиц с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА

Реабилитационные технологии в работе с подростками и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Реабилитация детей с нарушениями поведения

Реабилитация лиц с нарушениями интеллекта

Реабилитация лиц с нарушениями ОДА

Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями

Реабилитация лиц с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных	;
ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики	

ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса;

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- Знает основы теории и практики использования и применения психотерапевтических и психокоррекционных технологий в реабилитации лиц с ОВЗ; содержание, формы, методы приемы и средства организации психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ; современные методики и психокоррекционные и психотерапевтические технологии реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>- Знает характеристику возрастных этапов психического развития и при разных видах дизонтогенезаи особенности организации и осуществлении индивидуального маршрута при реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Знает особенности и требования к методическому оснащению коррекционно-развивающего процесса при использовании психокоррекционных и психотерапевтических технологий при реабилитации лиц с ОВЗ, критерии его оценки, содержание и организацию методической деятельности психолога в организациях, реализующих АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, в организациях, осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию лиц с ОВЗ.</p>	<p>- Умеет отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психотерапевтической и психокоррекционной работы при реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Умеет выявлять и оценивать ресурсы семьи лица с ОВЗ его значимого окружения; определять перечень мероприятий психокоррекционной и психотерапевтической работы в рамках реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Умеет анализировать методическое оснащение и коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с ОВЗ; разрабатывать основные элементы методического обеспечения при психокоррекционной и психотерапевтической работе с лицами с ОВЗ, оказывать помощь лицам с ОВЗ и инвалидам в организации реабилитационной среды.</p>	<p>- Владеет навыком осуществлять отбор содержания, методов и средств психокоррекции и психотерапии при реабилитации лиц с ОВЗ в соответствие с поставленными целями и задачами и с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.</p> <p>- Владеет навыком сформулировать рекомендации к разработке программы коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ, навыками проведения семейного консультирования, направленного на коррекцию взаимоотношений в семье обучающихся и реабилитантов, обучения членов семьи оптимальным способам организации их жизни, формирования продуктивных стереотипов взаимодействия в семье; методами и технологиями психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ.</p> <p>- Владеет навыком создавать основные элементы методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием современных психокоррекционных и психотерапевтических технологий.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	127,7	127,7	127,7	127,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации					
1.1	Теоретико-методологические основы психокоррекции и психотерапии /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.3	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.4	/Ср/	1	15	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.5	Техники, методы, приёмы и процедуры психотерапии и психокоррекции /Тема/	1	0			
1.6	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.7	/Ср/	1	15	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.8	Психокоррекционные программы. Требования к их написанию /Тема/	1	0			
1.9	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.10	/Ср/	1	33,7	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.11	Современные средства психотерапии и психокоррекции детей с отклонениями в развитии /Тема/	1	0			
1.12	/Лек/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.13	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		

1.14	/Ср/	1	32	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.15	Психотерапевтические и психокоррекционные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями /Тема/	1	0			
1.16	/Лек/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.17	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.18	/Ср/	1	32	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.19	Зачет /Тема/	1	0			
1.20	/КПА/	1	0,3	ПК-2 ПК-3 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 318 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517010
Л.1.2	Болотникова О. П. Психотерапия и психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140050
Л.1.3	Васильев В. В. Частная психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2017. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134642

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Васильев В. В., Мухаметова А. И. Интегративная групповая психотерапия соматоформных расстройств: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2021. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/233132
Л.2.2	Психотерапия и психологическое консультирование [Электронный ресурс]:. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157033
Л.2.3	Жедунова Л. Г., Посысоев Н. Н. Психология и психотерапия личностного кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ярославль, 2013. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166458

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.