



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в  
реабилитации**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 2 лет 6 месяцев

**Кафедра** коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент, Мизина Н.Н.; кандидат психологических наук, доцент, Шеховцова Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного ученым советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области применения и использования психотерапевтических и психокоррекционных технологий в реабилитации лиц с ОВЗ

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у магистрантов представления о связи и взаимообусловленности целей, задач, и методов психотерапии и психокоррекции;
- 2) раскрыть теоретико-методологические принципы и подходы, лежащие в основе построения психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 3) вооружить магистрантов современными методами, техниками и процедурами психотерапевтических и психокоррекционных технологий;
- 4) развивать практические умения и навыки, направленные на использование в профессиональной деятельности технологий психотерапевтической и психокоррекционной направленности;
- 5) сформировать умения разработки программ, основанных на реализации психотерапевтических и психокоррекционных процедур и приёмов;
- 6) способствовать развитию потребности к самоактуализации и профессиональному саморазвитию, а также эффективной самореализации в сфере психотерапевтической и психокоррекционной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02.ДВ.01

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Абилитация и реабилитация детей с ранним детским аутизмом

Проектирование лечебно-оздоровительных программ

Производственная практика (педагогическая)

Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим лиц с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями поведения

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с комплексными нарушениями в развитии

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА

Реабилитационные технологии в работе с подростками и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Реабилитация детей с нарушениями поведения

Реабилитация лиц с нарушениями интеллекта

Реабилитация лиц с нарушениями ОДА

Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями

Реабилитация лиц с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных	;
ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики	

**ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса;**

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- Знает основы теории и практики использования и применения психотерапевтических и психокоррекционных технологий в реабилитации лиц с ОВЗ; содержание, формы, методы приемы и средства организации психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ; современные методики и психокоррекционные и психотерапевтические технологии реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>- Знает характеристику возрастных этапов психического развития и при разных видах дизонтогенезаи особенности организации и осуществлении индивидуального маршрута при реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Знает особенности и требования к методическому оснащению коррекционно-развивающего процесса при использовании психокоррекционных и психотерапевтических технологий при реабилитации лиц с ОВЗ, критерии его оценки, содержание и организацию методической деятельности психолога в организациях, реализующих АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, в организациях, осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию лиц с ОВЗ.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- Умеет отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психотерапевтической и психокоррекционной работы при реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Умеет выявлять и оценивать ресурсы семьи лица с ОВЗ его значимого окружения; определять перечень мероприятий психокоррекционной и психотерапевтической работы в рамках реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p>- Умеет анализировать методическое оснащение и коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с ОВЗ; разрабатывать основные элементы методического обеспечения при психокоррекционной и психотерапевтической работе с лицами с ОВЗ, оказывать помощь лицам с ОВЗ и инвалидам в организации реабилитационной среды.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>- Владеет навыком осуществлять отбор содержания, методов и средств психокоррекции и психотерапии при реабилитации лиц с ОВЗ в соответствие с поставленными целями и задачами и с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.</p> <p>- Владеет навыком сформулировать рекомендации к разработке программы коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ, навыками проведения семейного консультирования, направленного на коррекцию взаимоотношений в семье обучающихся и реабилитантов, обучения членов семьи оптимальным способам организации их жизни, формирования продуктивных стереотипов взаимодействия в семье; методами и технологиями психокоррекционной и психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ.</p> <p>- Владеет навыком создавать основные элементы методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием современных психокоррекционных и психотерапевтических технологий.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психотерапевтические и психокоррекционные технологии в реабилитации					
1.1	Теоретико-методологические основы психокоррекции и психотерапии /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.3	/Ср/	1	5	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.4	Техники, методы, приёмы и процедуры психотерапии и психокоррекции /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	5	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.6	Психокоррекционные программы. Требования к их написанию /Тема/	1	0			
1.7	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.8	/Ср/	1	3,7	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.9	Современные средства психотерапии и психокоррекции детей с отклонениями в развитии /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.11	/Ср/	1	18	ПК-2 ПК-3 ПК-4		

1.12	Психотерапевтические и психокоррекционные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями /Тема/	1	0			
1.13	/Пр/	1	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.14	/Ср/	1	32	ПК-2 ПК-3 ПК-4		
1.15	Зачет /Тема/	1	0			
1.16	/КПА/	1	0,3	ПК-2 ПК-3 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 318 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517010">https://urait.ru/bcode/517010</a>
Л.1.2	Болотникова О. П. Психотерапия и психологическое консультирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140050">https://e.lanbook.com/book/140050</a>
Л.1.3	Васильев В. В. Частная психотерапия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2017. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134642">https://e.lanbook.com/book/134642</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Жедунова Л. Г., Посысов Н. Н. Психология и психотерапия личностного кризиса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ярославль, 2013. - 78 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166458">https://e.lanbook.com/book/166458</a>
-------	---

Л.2.2	Психотерапия и психологическое консультирование [Электронный ресурс]:. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157033">https://e.lanbook.com/book/157033</a>
Л.2.3	Васильев В. В., Мухаметова А. И. Интегративная групповая психотерапия соматоформных расстройств: учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2021. - 44 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233132">https://e.lanbook.com/book/233132</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.