

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Колпачева Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы психолого-педагогического исследования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) "Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся способности определять и реализовать приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе научных знаний и собственных результатов исследований в области психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование и развитие у обучающихся способности самостоятельно применять рефлексивные методы оценки ресурсов для решения задач самоорганизации и само-развития в процессе исследовательской деятельности, формулировать цели собственной исследовательской деятельности, определять пути их достижения, с учётом имеющихся ресурсов, критически оценивать эффективность различных ресурсов для совершенствования собственной исследовательской деятельности;
2. формирование и развитие у обучающихся интереса к учебной, учебно-исследовательской и исследовательской деятельности, приобретения и совершенствования знаний, умений;
3. формирование и развитие у обучающихся знаний основных принципов и процедур научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; технологий проектирования научно-педагогического исследования, моделирования и прогнозирования психолого-педагогических процессов
4. формирование и развитие у обучающихся способности разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования, организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку информационных материалов по результатам исследования, представлять результаты исследования;
5. формирование и развитие у обучающихся способности проводить исследования с учётом этических и эмпирических ограничений, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования, применения современных технологий организации сбора и обработки данных, осуществлять исследование на основе основных принципов его проведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б.1.О.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Культура представления результатов психолого-педагогических исследований

Психология развития

Психология рекламы

Современные технологии арт-терапии

Технология развития ответственности у детей и подростков

Ювенальная психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;	;
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основные черты проблемной ситуации; - основные приёмы анализа научной проблемы; - вариативные контексты выявления проблемной ситуации; - основные этапы разрешения проблемной ситуации; - этапы работы над проектом; - способы определения проблемы проекта; - требования к формулировке цели проекта; - основные требования к определению задач проекта; - основные требования к представлению результатов проекта; - основные требования к публичным выступлениям; - методы рефлексии и саморефлексии; - цели собственной исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить научную информацию для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - выделять различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; - анализировать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; - оценивать преимущества и риски различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода; - грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; - предлагать различные стратегии действий; - определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; - оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; - учитывать последствия реализации проекта; - определять цель проекта; - проектировать решение задач проекта на основе норм, ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи исследования (проекта); - рационально использовать временные ресурсы для решения конкретных задач исследования (проекта); - оценивать риски и результаты проекта; - представлять результаты проекта; - участвовать в обсуждении проектов и их результатов; - применять рефлексивные методы оценки разнообразных 	<ul style="list-style-type: none"> - определения этапов жизненного цикла проекта; - определения исполнителей проекта; - проектирования решений с учетом конкретных задач, правовых норм, ресурсов и ограничений; - публичного представления результатов проекта и их обсуждения; - применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов; - планирования деятельности в соответствии с приоритетами собственной деятельности; - критического отношения к собственному использованию времени и других ресурсов; - приобретения новых знаний.

ресурсов для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе исследовательской деятельности в образовании и социальном взаимодействии;

- самостоятельно выстраивает план (планы) достижения избранных приоритетов;
- определять основные пути достижения;
- учитывать имеющиеся разнообразные ресурсы, условия и средства достижения целей;
- критически оценивает эффективность различных ресурсов для совершенствования собственной исследовательской деятельности в образовании и социальном взаимодействии.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,5	18,5	18,5	18,5
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел. Методология психолого-педагогического исследования					
1.1	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.3	/Ср/	1	39	ОПК-7 ОПК-8		

1.4	/Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.5	Программа психолого-педагогического исследования /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.7	/Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.8	/Ср/	1	36	ОПК-7 ОПК-8		
1.9	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.11	/Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.12	/Ср/	1	36	ОПК-7 ОПК-8		
1.13	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	38	ОПК-7 ОПК-8		
1.15	/Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.16	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.18	/Ср/	1	40	ОПК-7 ОПК-8		
1.19	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	8,5	ОПК-7 ОПК-8		
1.20	Консультация к экзамену /Конс/	1	2	ОПК-7 ОПК-8		
1.21	Экзамен /КПА/	1	0,5	ОПК-7 ОПК-8		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГУ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дрецинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472413
Л.1.2	Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 209 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467963
Л.1.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 254 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510937
Л.1.4	Дмитриенко Г. В., Мухин Д. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 225 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259700
Л.1.5	Алексеева Н. И. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 356 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167627

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	