



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра русского языка

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Введение в литературоведение

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н., Доцент, Мхце Б.З.

Рабочая программа дисциплины "Введение в литературоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ведение в литературоведение» — сформировать компетенции ориентации в разнообразии литературоведческих концепций, владения системой базовых понятий, научных подходов к анализу художественных произведений и литературного процесса в педагогической, редакторской и критической деятельности специалиста-филолога.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение сложного категориального аппарата основных и вспомогательных литературоведческих дисциплин и систематизация имеющихся и полученных знаний;
2. Формирование профессиональных умений и навыков: чтения, устных выступлений и письменной работы в области литературоведения; анализа произведений русской литературы; проведения занятий в школе по изучению теории литературы.
3. Формирование исследовательской культуры, навыков филологического и педагогического мышления

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
--------------------	---------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности

Виды языкового анализа в школе и вузе

Внеурочная деятельность по литературе

Детская литература

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

Жанрология русской литературы XIX века

Интегрированные уроки литературы

Интерактивные технологии в обучении литературе

Книга как эстетический феномен

Латинский язык

Методика обучения литературе

Методика обучения написанию сочинений и изложений

Методика обучения русскому языку

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

Методика преподавания русского языка как неродного

Методика проверки письменных работ

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика развития речи

Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка

Методы и технологии литературоведческого анализа

Основы методологии литературоведческого исследования

Педагогическая практика

Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века

Практикум по литературе XIX века

Практикум по методике обучения литературе

Практикум по методике обучения русскому языку

Преддипломная практика

Современный урок литературы

Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория литературы	
Формирование метапредметных связей на уроках русского языка	
Художественная антропология русской литературы	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом	
<b>ПК-2</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и	
<b>СК-11</b> владеет навыками практического применения методических приемов работы с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b> УК-1.4: ранее сложившиеся в науке оценки информации. ОПК-8.2: учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p><b>уметь:</b> УК-1.4: осуществлять анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации. ОПК-8.2: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся.</p>	<p><b>владеть:</b> УК-1.4: опыт оценки информации в науке ОПК-8.2: применения в учебно-воспитательном процессе знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся.</p>
---	---	--

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Литературное произведение как художественное целое.					

1.1	Тема 1.1. Литературоведение как наука /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.3	/Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.4	Тема 1.2. Специфика художественной литературы. Литература как вид искусства. /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.6	Тема 1.3. Художественный образ. Образ автора /Тема/	1	0			
1.7	/Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.8	/Ср/	1	6	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.9	Тема 1.4. Читатель и писатель. Понятие литературной рецепции. /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.11	Тема 1.5. Содержание и форма художественного произведения. /Тема/	1	0			
1.12	/Ср/	1	5	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.13	Тема 1.6. Тема, идея, проблема художе-ственного произведения. /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.15	Тема 1.7. Сюжет и композиция художественного произведения. /Тема/	1	0			
1.16	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
1.17	Тема 1.8. Художественное время и художественное пространство. /Тема/	1	0			
1.18	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		

	Раздел 2. Раздел 2. Роды и жанры литературы					
2.1	Тема 2.1. Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы. Литературный род и жанр. /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.3	Тема 2.2. Своеобразие целей, содержания и формы эпоса как литературного рода. /Тема/	1	0			
2.4	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.5	/Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.6	Тема 2.3. Своеобразие целей, содержания и формы лирики как литературного рода. /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.8	Тема 2.4. Своеобразие целей, содержания и формы драмы как литературного рода /Тема/	1	0			
2.9	/Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.10	Тема 2.5. Речевая организация произведения. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. /Тема/	1	0			
2.11	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.12	Тема 2.6. Художественная деталь в эпо-се, лирике и драме. /Тема/	1	0			
2.13	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.14	Тема 2.7. Стихосложение /Тема/	1	0			
2.15	/Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.16	/КПА/	1	0,5	ОПК-2 ПК-2 СК -11		
2.17	/Экзамен/	1	8,5	ОПК-2 ПК-2 СК -11		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мещеряков В. П., Козлов А. С., Кубарева Н. П., Сербул М. Н. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449979">https://urait.ru/bcode/449979</a>
Л.1.2	Крупчанов Л. М., Вершинина Н. Л., Волкова Е. В., Илюшин А. А., Мурзак И. И., Озеров Ю. А., Федоров А. В., Целкова Л. Н., Щербакова М. И., Ястребов А. Л. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/431986">https://urait.ru/bcode/431986</a>
Л.1.3	Крупчанов Л. М., Вершинина Н. Л., Волкова Е. В., Илюшин А. А., Мурзак И. И., Озеров Ю. А., Федоров А. В., Целкова Л. Н., Щербакова М. И., Ястребов А. Л. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 479 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449974">https://urait.ru/bcode/449974</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Энгельгардт Б. М. Литературоведение. Избранное [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456943">https://urait.ru/bcode/456943</a>
Л.2.2	Козлов А. Е. Литературоведение. Биография писателя [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 122 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456523">https://urait.ru/bcode/456523</a>
Л.2.3	Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/447470">https://urait.ru/bcode/447470</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>



ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.