



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Введение в языкознание

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филологических наук, доцент, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Введение в языкознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в языкознание» – помочь студентам, приступающим к изучению языковедческих дисциплин, войти в курс лингвистических проблем и овладеть основными теоретическими знаниями и основным понятийным аппаратом по языкознанию.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с основами науки о языке;
- раскрыть социальную природу языка, его роль в жизни общества и отдельного человека, показать связь истории языка с историей народа;
- познакомить с различными подходами к решению таких проблем, как происхождение языка, его сущность, связь с культурой и т.д.;
- познакомить студентов с понятиями и терминами, необходимыми для усвоения всех последующих дисциплин лингвистического цикла.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Внеурочная деятельность по литературе

Детская литература

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Дискуссионные вопросы языкового значения

Историческая грамматика

История правовых и политических учений

История русского литературного языка

История русской литературной критики

История цивилизаций

Книга как эстетический феномен

Литература народов Северного Кавказа

Литературное краеведение

Литературное редактирование и корректорская правка

Методы и технологии литературоведческого анализа

Мировая художественная культура

Общее языкознание

Основы библиографии

Основы лингвокультурологии

Основы методологии литературоведческого исследования

Основы ораторского искусства

Основы филологического источниковедения

Основы экологической культуры

Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная риторика

Профессиональная этика

Современные методы лингвистических исследований

Социология и политология

Старославянский язык	
Стилистика	
Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики	
Теория литературы	
Трудные вопросы русской грамматики	
Филологический анализ текста	
Художественная антропология русской литературы	
Этика. Эстетика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний</b>	
<b>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного</b>	
<b>СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об основных понятиях из области языкознания;</li> <li>- имеет представление об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка;</li> <li>- имеет представление роли языка в обществе, специфике взаимодействия языка и мышления;</li> <li>- знает закономерности взаимодействия человека и общества;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о сущности языка, о языковых функциях (коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эмотивной и др.);</li> <li>- владеет навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, проводить диалог с представителями других культур и государств;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять роль и сущность основных законов развития языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения отдельными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	7,3	7,3	7,3	7,3
Сам. работа	64,7	64,7	64,7	64,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка.					
1.1	Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка. /Тема/	1	0			
1.2	Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка. /Лек/	1	2	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.3	Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка. /Ср/	1	12	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.4	Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). /Тема/	1	0			
1.5	Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). /Пр/	1	4	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.6	Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). /Ср/	1	6	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.7	Язык как система и структура. /Тема/	1	0			
1.8	Язык как система и структура. /Ср/	1	8	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.9	Сущность языка. /Тема/	1	0			
1.10	Сущность языка. /Ср/	1	6	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.11	Фонетический ярус языка. /Тема/	1	0			
1.12	Фонетический ярус языка. /Ср/	1	6	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.13	Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис). /Тема/	1	0			
1.14	Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис). /Ср/	1	8,7	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.15	Типы языковых единиц. Графика и ее основной принцип. /Тема/	1	0			
1.16	Типы языковых единиц. Графика и ее основной принцип. /Ср/	1	6	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.17	Орфография и ее основные принципы. /Тема/	1	0			
1.18	Орфография и ее основные принципы. /Ср/	1	11	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.19	Зачет с оценкой /Тема/	1	0			

1.20	Зачет с оценкой /Зачёт/	1	1	ОК-1 СК -3 ПК-3		
1.21	КПА /КПА/	1	1,3	ОК-1 СК -3 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> </ul>

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Куулар Е. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156291">https://e.lanbook.com/book/156291</a>
Л.1.2	Матарыкина Н. Д. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169413">https://e.lanbook.com/book/169413</a>
Л.1.3	Влавацкая М. В. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152389">https://e.lanbook.com/book/152389</a>
Л.1.4	Керимов Р. Д. Практикум по введению в языкознание [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 135 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30075">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30075</a>
Л.1.5	Горбунов Ю. И., Горбунов Е. Ю., Кашпур Е. В., Тараканова Н. И. Введение в языкознание: материалы для контроля знаний [Электронный ресурс]:. - Тольятти: ТГУ, 2010. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140291">https://e.lanbook.com/book/140291</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.