



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.О.Т.Ф.И.О.У.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Диахронный аспект изучения современного русского языка

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д-р филол. наук, доцент, профессор, Борисова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины "Диахронный аспект изучения современного русского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Диахронный аспект изучения современного русско-го языка» является формирование у обучающихся современных научных представлений о языке как о непрерывно изменяющейся системе со своими закономерностями развития, поданных в русле последних научных разработок современной диахронической лингвистики.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обновить и расширить систему теоретических знаний о ключевых этапах развития русского языка как особой системы, включающей в себя наслоения разных исторических эпох и культурологических влияний, выразившихся в появлении значительного количества вариантов норм, архаизмов и новаций, как реализовавшихся в современной системе литературного языка, так и оставшихся на её периферии (просторечие, диалекты);
- обобщить и систематизировать знания по историческим дисциплинам лингвистического цикла, представив перспективный путь развития современного русского языка от языковой системы древнейших эпох (ранний праславянский период) до его современного состояния;
- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком путем формирования соответствующих компетенций и учебных навыков в области исторического комментирования текстов разной стилистической принадлежности;
- создать методологическую базу для применения студентами усвоенных навыков в практике современного преподавания русского языка: историческое комментирование фактов русской орфографии и грамматики.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
--------------------	---------------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Дискуссионные вопросы языкового значения

Историческая грамматика

История русского литературного языка

История русской литературной критики

Книга как эстетический феномен

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Общее языкознание

Основы лингвокультурологии

Основы экологической культуры

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Русская лексикография: история и традиции

Современный русский язык

Старославянский язык

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Трудные вопросы русской грамматики

Филологический анализ текста

Фольклор

Художественная антропология русской литературы

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-знает в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния; -знает основные признаки, по которым анализируются форма и содержание языковых единиц различных уровней;	-умеет объяснять историю формирования и развития фактов современного русского языка в процессе лингвистического анализа -умеет выявлять языковые единицы и применять общие методы синхронного анализа языковых фактов;	-владеет основными навыками применения знаний по лингвистическим дисциплинам; - владеет основными навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности в процессе анализа языковых явлений

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в диахроническую лингвистику					

1.1	Понятие о языковом изменении. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	3	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.4	Тема 2. Основные современные теории изменения языка. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.6	Тема 3. Источники изучения языковой истории. /Тема/	5	0			
1.7	/Лек/	5	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.8	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 2. Раздел 2. Комплексный сопоставительный анализ текстов церковнославянского и древнерусского языков					
2.1	Тема 4. Аналитический обзор состояния фонетической и лексико-морфологической систем древнерусско-го языка к началу письменного периода. Её сопоставление со старославянской языковой системой. /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.3	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.4	Тема 5. Аналитический обзор стилистических особенностей книжных текстов древнерусской эпохи. Особенности перевода церковнославянских книжных текстов на русский язык. /Тема/	5	0			
2.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.6	Тема 6. Анализ памятников письменности древнерусской эпохи, содержащих элементы церковнославянского и древнерусского языков. /Тема/	5	0			
2.7	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.8	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		

	Раздел 3. Раздел 3. Особенности проведения историко-культурологического комментирования фактов современного русского языка.					
3.1	Тема 7. Уровни анализа текстов /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
3.3	Тема 8. Основы проведения исторического комментирования языковых фактов с учетом культурологического фона. /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
3.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 4. Раздел 4. Методика комплексного филологического анализа текста с элементами исторического комментирования фактов русского языка.					
4.1	Тема 9. Историческое комментирование фактов современной русской орфографии. /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.3	Тема 10. Методика частичного пословного анализа текста. /Тема/	5	0			
4.4	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.6	Тема 11. Методика проведения комплексного филологического анализа современных текстов русского языка. /Тема/	5	0			
4.7	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	5	0			
5.2	/Экзамен/	5	8,5	СК-1 СК-2 ПК-3		
5.3	/КПА/	5	0,5	СК-1 СК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и</li> </ul>

		дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пищулина О. Ю. История языка русской письменности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/189844">https://e.lanbook.com/book/189844</a>
Л.1.2	Беляева Е. В. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157716">https://e.lanbook.com/book/157716</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>



ресурсам	
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.