



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диахронный аспект изучения современного русского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д-р филол. наук, доцент, профессор, Борисова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины "Диахронный аспект изучения современного русского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Диахронный аспект изучения современного русско-го языка» является формирование у обучающихся современных научных представлений о языке как о непрерывно изменяющейся системе со своими закономерностями развития, поданных в русле последних научных разработок современной диахронической лингвистики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обновить и расширить систему теоретических знаний о ключевых этапах развития русского языка как особой системы, включающей в себя наслоения разных исторических эпох и культурологических влияний, выразившихся в появлении значительного количества вариантов норм, архаизмов и новаций, как реализовавшихся в современной системе литературного языка, так и оставшихся на её периферии (просторечие, диалекты);
- обобщить и систематизировать знания по историческим дисциплинам лингвистического цикла, представив перспективный путь развития современного русского языка от языковой системы древнейших эпох (ранний праславянский период) до его современного состояния;
- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком путем формирования соответствующих компетенций и учебных навыков в области исторического комментирования текстов разной стилистической принадлежности;
- создать методологическую базу для применения студентами усвоенных навыков в практике современного преподавания русского языка: историческое комментирование фактов русской орфографии и грамматики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
--------------------	---------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Дискуссионные вопросы языкового значения

Историческая грамматика

История русского литературного языка

История русской литературной критики

Книга как эстетический феномен

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Общее языкознание

Основы лингвокультурологии

Основы экологической культуры

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Русская лексикография: история и традиции

Современный русский язык

Старославянский язык

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Трудные вопросы русской грамматики

Филологический анализ текста

Фольклор

Художественная антропология русской литературы

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-знает в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния; -знает основные признаки, по которым анализируются форма и содержание языковых единиц различных уровней;	-умеет объяснять историю формирования и развития фактов современного русского языка в процессе лингвистического анализа -умеет выявлять языковые единицы и применять общие методы синхронного анализа языковых фактов;	-владеет основными навыками применения знаний по лингвистическим дисциплинам; - владеет основными навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности в процессе анализа языковых явлений

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в диахроническую лингвистику					

1.1	Понятие о языковом изменении. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	3	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.4	Тема 2. Основные современные теории изменения языка. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.6	Тема 3. Источники изучения языковой истории. /Тема/	5	0			
1.7	/Лек/	5	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.8	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 2. Раздел 2. Комплексный сопоставительный анализ текстов церковнославянского и древнерусского языков					
2.1	Тема 4. Аналитический обзор состояния фонетической и лексико-морфологической систем древнерусско-го языка к началу письменного периода. Её сопоставление со старославянской языковой системой. /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.3	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.4	Тема 5. Аналитический обзор стилистических особенностей книжных текстов древнерусской эпохи. Особенности перевода церковнославянских книжных текстов на русский язык. /Тема/	5	0			
2.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.6	Тема 6. Анализ памятников письменности древнерусской эпохи, содержащих элементы церковнославянского и древнерусского языков. /Тема/	5	0			
2.7	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.8	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		

	Раздел 3. Раздел 3. Особенности проведения историко-культурологического комментирования фактов современного русского языка.					
3.1	Тема 7. Уровни анализа текстов /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
3.3	Тема 8. Основы проведения исторического комментирования языковых фактов с учетом культурологического фона. /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
3.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 4. Раздел 4. Методика комплексного филологического анализа текста с элементами исторического комментирования фактов русского языка.					
4.1	Тема 9. Историческое комментирование фактов современной русской орфографии. /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.3	Тема 10. Методика частичного пословного анализа текста. /Тема/	5	0			
4.4	/Пр/	5	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.5	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
4.6	Тема 11. Методика проведения комплексного филологического анализа современных текстов русского языка. /Тема/	5	0			
4.7	/Ср/	5	5	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	5	0			
5.2	/Экзамен/	5	8,5	СК-1 СК-2 ПК-3		
5.3	/КПА/	5	0,5	СК-1 СК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пищулина О. Ю. История языка русской письменности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189844
Л.1.2	Беляева Е. В. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157716

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/catalog

ресурсам	
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.