



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы
XIX века**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русской и мировой литературы и технологий обучения

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н., ст. преп., Форсикова Ю.Т.

Рабочая программа дисциплины "Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте литературы XIX века; осмысление философско-эстетических и литературоведческих тенденций развития отечественного литературоведения, вклада в литературную науку выдающихся русских ученых, критиков, писателей, методологии школ и направлений, влиявших на литературоведческие искания писателей XIX века.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- активизировать художественное восприятие студентами литературных произведений в процессе их анализа;
- интегрировать знания теории литературы в изучение литературного процесса XIX века;
- ознакомить студентов с основными проблемами изучения русской литературы XIX века и подходами к решению этих проблем;
- совершенствование умений будущего учителя-словесника грамотно владеть инструментами анализа художественного произведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Генетика человека

Иностранный язык

Латинский язык

Основы математической обработки информации

Педагогика

Педагогическая риторика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Психогенетика

Теория литературы

Филологический анализ текста

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности

Виды языкового анализа в школе и вузе

Жанрология русской литературы XIX века

Интегрированные уроки литературы

Интерактивные технологии в обучении литературе

Литературное редактирование и корректорская правка

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методика обучения написанию сочинений и изложений

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

Методика преподавания русского языка как неродного

Методика проверки письменных работ

Методика развития речи

Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка

Методы и технологии литературоведческого анализа

Основы методологии литературоведческого исследования

Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века

Практикум по выразительному чтению

Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века
Практикум по литературе XIX века
Практикум по методике обучения литературе
Практикум по методике обучения русскому языку
Преддипломная практика
Современный урок литературы
Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Формирование метапредметных связей на уроках русского языка

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	
СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные образовательные стандарты в части изучения литературы в школе основные методы обучения и умеет их применять в образовательном процессе понимание базовых литературоведческих терминов	представлять закономерности развития мирового литературного процесса и место русской литературы в нем определять род и жанр художественного произведения определять художественные приемы, при помощи которых достигается эффект воздействия произведения на читателя применять различные виды литературоведческого анализа и обосновать применение того или иного метода выразительное чтение художественного текста	способность сформулировать ответ на вопрос по истории литературы и осуществить высказывание на русском языке навыки построения устного выступления способами ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам истории литературы основными методами литературного анализа и может из применить на практике

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	61,7	61,7	61,7	61,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Методологические основы и теоретические принципы курса истории русской литературы /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.3	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.4	Трансформация переходных явлений русской литературы на рубеже XVIII-XIX веков /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	4	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.6	И.А. Крылов – баснописец и комедиограф. Значение творчества И.А. Крылова в русской литературе первой трети XIX века. /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.8	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.9	Своеобразие романтизма В.А. Жуковского(1783 – 1852 гг). Новаторство В.А. Жуковского в разработке художественных средств лирического психологизма. /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	8	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.11	«Горе от ума» А.С. Грибоедова как новый этап в развитии русской драматургии. /Тема/	4	0			
1.12	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		

1.13	Жанр романа в русской литературе первой трети XIX века. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина и «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова как образцы новой романной формы. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.15	/Пр/	4	2	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.16	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.17	Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»: нравственно-философская проблематика /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.19	Романы И.С. Тургенева – художественная летопись жизни русского общества 1830-1860 гг. /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	8	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.21	Социально-философские проблемы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Полифонизм как повествовательный принцип Ф.М. Достоевского в трактовке М.М. Бахтина /Тема/	4	0			
1.22	/Пр/	4	2	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.23	/Ср/	4	6	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.24	Изображение «диалектики души» как принцип художественной характерологии в творчестве Л.Н. Толстого. /Тема/	4	0			
1.25	/Ср/	4	5,7	ОК-4 ПК -2 СК-11		
1.26	/КПА/	4	0,3	ОК-4 ПК -2 СК-11		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Селитрина Т. Л. Преемственность литературного развития и взаимодействие литератур [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. - 104 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43313
Л.1.2	Литовченко М. В. Теория и история литературы: проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в. [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2011. - 72 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45957
Л.1.3	Теория и история литературы_раздел Русская литература XIX века [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2011. - 36 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45958
Л.1.4	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. Активные методы обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495907
Л.1.5	Нежметдинова Ф. Т. Организация и ведение научной дискуссии [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАУ, 2015. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146611

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Ларкович Д. В., Усанова И. А. История отечественной литературы. Век XIX [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. направление подготовки 42.03.02 журналистика. направленность корреспондент сми. уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 182 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151950
Л.2.2	Соловьев В. С. О литературе. Избранное [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 364 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452974
Л.2.3	Богданова О. В. Русская литература XIX — начала XX века: традиция и современная интерпретация [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 732 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136759
Л.2.4	Котляревский Н. А. Деятельность XIX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455783

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.