



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая грамматика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д-р филол. наук, профессор, Борисова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины "Историческая грамматика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Историческая грамматика» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области исторической грамматики;
- выявление и изучение причинно-следственных связей в кругу изучаемых языковых явлений;
- установление системного характера происходящих в языке изменений.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- представить исходную систему древнерусской фонетики, морфологии, синтаксиса периода первых письменных памятников (XI в.);
- представить в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- особое внимание уделить фонетическим и морфологическим процессам, которые объясняют явления современного русского языка, в том числе и те, которые помогают осмыслить особенности русского языка как носящие системный характер, так и представляющие отклонения от них, которые могут быть поняты и объяснены только при обращении к истории языка;
- осуществлять постоянную связь при изучении языковых явлений в курсе исторической грамматики русского языка с процессами праславянского языка;
- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Старославянский язык

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Виды языкового анализа в школе и вузе

Внеурочная деятельность по литературе

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Дискуссионные вопросы языкового значения

История русской литературной критики

Книга как эстетический феномен

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литературное редактирование и корректорская правка

Основы лингвокультурологии

Основы ораторского искусства

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная риторика

Русская лексикография: история и традиции
Современные методы лингвистических исследований
Стилистика
Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики
Трудные вопросы русской грамматики
Художественная антропология русской литературы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p>- знает способы использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач;</p> <p>-знает учебное содержание и различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p>-знает критерии формирования развивающей образовательной среды;</p>	<p>-умеет анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний;</p> <p>-умеет использовать знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-умеет отбирать учебный материал для его использования в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет использовать интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;</p> <p>-умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в профессиональной деятельности;</p>	<p>-владеет навыками использования специальных знаний в ходе анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии</p> <p>-владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p> <p>- владеет практическими навыками при интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p>- владеет практическими навыками при решении профессиональных задач в рамках преподаваемого предмета</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История древнерусской фонетической системы					
1.1	Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи /Тема/	3	0			
1.2	/Ср/	3	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.3	Тема 1.2.Языковые аспекты культуры славян. Сравнительно-исторический метод в языкознании. /Тема/	3	0			
1.4	/Ср/	3	2	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.5	Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка. /Тема/	3	0			
1.6	/Ср/	3	4	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.7	Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.9	/Ср/	3	8	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.10	Тема 1.5. Фонетические процессы в русском языке в исторический период. /Тема/	3	0			

1.11	/Лек/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.12	/Пр/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
1.13	/Ср/	3	8	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 2. Грамматический древнерусского языка					
	Раздел 2. строй					
2.1	Тема 2.1. История имени существительного /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.3	/Ср/	3	8	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.4	Тема 2.2. История имени прилагательного /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	4	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.6	Тема 2.3. История местоимения. История слов с числовым значением /Тема/	3	0			
2.7	/Ср/	3	4	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.8	Тема 2.5. История древнерусского Причастие, супин /Тема/	3	0			
	История глагола. инфинитив,					
2.9	/Лек/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.10	/Пр/	3	1	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.11	/Ср/	3	10	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.12	Тема 2.7. Наречие. Служебные слова /Тема/	3	0			
2.13	/Ср/	3	4	СК-1 СК-2 ПК-3		
2.14	Основные особенности синтаксиса древнерусского языка. /Тема/	3	0			
2.15	/Ср/	3	3	СК-1 СК-2 ПК-3		
	Раздел 3. Экзамен					
3.1	Экзамен /Тема/	3	0			
3.2	/Экзамен/	3	8,5	СК-1 СК-2 ПК-3		
3.3	/КПА/	3	0,5	СК-1 СК-2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Буслаев Ф. И. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 393 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51620
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/catalog

ресурсам	
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.