



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.филол.н, профессор, Бредихин С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

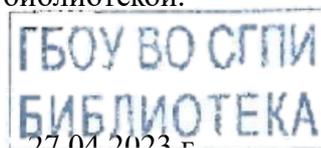
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является научить студентов читать и переводить латинские тексты со словарем, показать систему грамматики латинского языка, а также место, значение и роль его в истории европейской и мировой культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить краткую историю Древнего Рима, этапы развития латинского языка;
- сформировать представление о роли латинского языка в развитии европейских языков и русского языка;
- изучить особенности фонетического строя и грамматической системы латинского языка;
- овладеть навыками чтения и перевода со словарем латинских текстов;
- развить умения грамматического анализа, историко-культурного комментария;
- изучить необходимый минимум латинских слов, терминов, крылатых фраз, пословиц и поговорок;
- познакомить с важнейшими памятниками римской литературы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Генетика человека

Иностранный язык

Основы математической обработки информации

Педагогика

Педагогическая риторика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Психогенетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности

Виды языкового анализа в школе и вузе

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

Жанрология русской литературы XIX века

Интегрированные уроки литературы

Интерактивные технологии в обучении литературе

Литературное редактирование и корректорская правка

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методика обучения написанию сочинений и изложений

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

Методика преподавания русского языка как неродного

Методика проверки письменных работ

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика развития речи

Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка

Методы и технологии литературоведческого анализа

Основы методологии литературоведческого исследования

Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века

Практикум по выразительному чтению

Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века

Практикум по литературе XIX века

Практикум по методике обучения литературе	
Практикум по методике обучения русскому языку	
Преддипломная практика	
Современный урок литературы	
Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Формирование метапредметных связей на уроках русского языка	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; словарный запас программных тем; разнообразные синтаксические конструкции; стратегии чтения;</p>	<p>уметь: использовать фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использовать словарный запас программных тем; употреблять разнообразные синтаксические конструкции; употреблять стратегии чтения;</p>	<p>владеть: использования фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использования словарный запас программных тем; употребления разнообразные синтаксические конструкции; употребления стратегии чтения;</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Латинский язык в образовании и науке.					

1.1	Культура и наука Древнего Рима. Религия /Тема/	3	0			
1.2	/Ср/	3	6	ОК-4 ПК -2		
1.3	Латинский язык в системе индоевропейских языков /Тема/	3	0			
1.4	/Ср/	3	6	ОК-4 ПК -2		
	Раздел 2. Фонетика. Графика.					
2.1	Общие сведения по истории письма. Латинский алфавит /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2	ОК-4 ПК -2		
2.3	/Ср/	3	6	ОК-4 ПК -2		
2.4	Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	6	ОК-4 ПК -2		
	Раздел 3. Лексика и фразеология					
3.1	Лексика /Тема/	3	0			
3.2	/Пр/	3	2	ОК-4 ПК -2		
3.3	/Ср/	3	3	ОК-4 ПК -2		
3.4	Фразеология /Тема/	3	0			
3.5	/Ср/	3	6	ОК-4 ПК -2		
	Раздел 4. Морфология. Словообразование					
4.1	Самостоятельные части речи /Тема/	3	0			
4.2	/Пр/	3	2	ОК-4 ПК -2		
4.3	/Ср/	3	12	ОК-4 ПК -2		
4.4	Служебные части речи /Тема/	3	0			
4.5	/Ср/	3	4	ОК-4 ПК -2		
4.6	Способы словообразования /Тема/	3	0			
4.7	/Ср/	3	2	ОК-4 ПК -2		
	Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Синтаксис простого предложения /Тема/	3	0			
5.2	/Ср/	3	2	ОК-4 ПК -2		
5.3	Синтаксис сложного предложения /Тема/	3	0			

5.4	/Ср/	3	4	ОК-4 ПК -2		
	Раздел 6. Экзамен					
6.1	Экзамен /Тема/	3	0			
6.2	/Экзамен/	3	8,5	ОК-4 ПК -2		
6.3	/КПА/	3	0,5	ОК-4 ПК -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кленьшева Н. Д. Латинский язык: вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115060
Л.1.2	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136591
Л.1.3	Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153081
Л.1.4	Латинский язык [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69982
Л.1.5	Бабушкина Л. Е., Фалилеев А. Е. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74496
Л.1.6	Письмак Т. Г., Полежаева Ж. Ю. Латинский язык (Lingua Latina) [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 179 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92351

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.