



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.И.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика обучения литературе

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат педагогических наук, Доцент кафедры, Трембикова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения литературе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Литература» в учреждениях общего среднего образования.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– формирование знаний, умений, навыков в области теории и методики преподавания литературы;  
– овладение умениями и навыками планирования и проведения уроков, факультативных и внеклассных мероприятий по предмету «Литература» и организации педагогической деятельности учителя литературы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

Информационные технологии в образовании

История цивилизаций

Культурология

Мировая художественная культура

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Профессиональная этика

Социология и политология

Философия

Фольклор

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для	
СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	владеет навыками практического применения методических приемов работы с интерпретацией в анализе художественного произведения для литературного развития ученика

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6	12	12
Практические	6	6	8	8	8	8	22	22
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)					1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	12	12	14	14	34	34
Контактная работа	8	8	12	12	15,8	15,8	35,8	35,8
Сам. работа	100	100	132	132	155,7	155,7	387,7	387,7
Часы на контроль					8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	144	144	180	180	432	432

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1					
1.1	Методика обучения литературе как научная дисциплина /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.3	/Ср/	3	25	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.4	Литература как учебный предмет в современной средней школе /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.6	/Ср/	3	25	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.7	Основные этапы развития методики преподавания литературы /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.9	/Ср/	3	25	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.10	Литературное развитие читателя-школьника /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
1.12	/Ср/	3	25	ПК-1 ПК-4 СК-11		
	Раздел 2. 2					

2.1	Методы и приёмы преподавания литературы в школе. /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
2.3	/Ср/	4	24	ПК-1 ПК-4 СК-11		
2.4	Первый этап литературного образования /Тема/	4	0			
2.5	/Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
2.6	/Ср/	4	22	ПК-1 ПК-4 СК-11		
2.7	Восприятие и изучение литературных произведений в их родовой специфике: эпос, лирика, драма /Тема/	4	0			
2.8	/Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
2.9	/Ср/	4	20	ПК-1 ПК-4 СК-11		
	Раздел 3. 3					
3.1	Основные этапы изучения литературного произведения в школе /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
3.3	/Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
3.4	/Ср/	4	32	ПК-1 ПК-4 СК-11		
3.5	Второй этап литературного образования /Тема/	4	0			
3.6	/Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
3.7	/Ср/	4	34	ПК-1 ПК-4 СК-11		
	Раздел 4. 4					
4.1	Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении /Тема/	5	0			
4.2	/Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.3	/Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.4	/Ср/	5	25	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.5	Организация учебного процесса. Урок литературы в современной средней школе /Тема/	5	0			
4.6	/Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		

4.7	/Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.8	/Ср/	5	22	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.9	/КПА/	5	1	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.10	/КПА/	5	0,3	ПК-1 ПК-4 СК-11		
4.11	/Ср/	5	15,7	ПК-1 ПК-4 СК-11		
Раздел 5. 5						
5.1	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Развитие устной и письменной речи учащихся /Тема/	5	0			
5.2	/Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.3	/Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.4	/Ср/	5	43	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.5	Внеклассная и внешкольная работа, факультативные занятия по литературе /Тема/	5	0			
5.6	/Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.7	/Ср/	5	50	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.8	/КПА/	5	0,5	ПК-1 ПК-4 СК-11		
5.9	/Экзамен/	5	8,5	ПК-1 ПК-4 СК-11		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пранцова Г. В., Романичева Е. С. Методика обучения литературе: практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99159">https://e.lanbook.com/book/99159</a>
Л.1.2	Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455362">https://urait.ru/bcode/455362</a>
Л.1.3	Сомова Л. А. Методика обучения литературе: особенности художественной коммуникации [Электронный ресурс]:электронное учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139664">https://e.lanbook.com/book/139664</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Ядровская Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 236 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455027">https://urait.ru/bcode/455027</a>
Л.2.2	Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Методика обучения творческому чтению [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454251">https://urait.ru/bcode/454251</a>
Л.2.3	Рыбникова М. А. Очерки по методике литературного чтения [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456105">https://urait.ru/bcode/456105</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.