



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика обучения русскому языку

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Глушкова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения русскому языку" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать понимание методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий, познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе;
- охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МОРЯ;
- выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;
- развивать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формировать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развивать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формирование навыков самостоятельно выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Генетика человека

Детская литература

История цивилизаций

Культурология

Мировая художественная культура

Основы математической обработки информации

Педагогика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Профессиональная этика

Психогенетика

Психология

Русская диалектология

Социология и политология

Старославянский язык

Физическая культура и спорт

Философия

Фольклор

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом	
<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	
<b>ПК-2</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и	
<b>СК-2</b> способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>-знает принципы разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>-знает принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;</p> <p>-знает правила, способы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые на уроках русского языка для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (русский</p>	<p>-умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>-умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>-умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>-умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (русский язык) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>-умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-умеет отбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы</p>	<p>-имеет навык и опыт разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>-владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (русский язык) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>-владеет навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;</p> <p>-имеет опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-имеет опыт управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и</p>

язык).	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>-умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области (русский язык) для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>-имеет опыт демонстрации способностей к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-демонстрирует навыки и способность использования цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- имеет навык и опыт демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
--------	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6	12	12
Практические	6	6	8	8	8	8	22	22
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)					1,5	1,5	1,5	1,5
В том числе инт.	4	4	2	2	4	4	10	10
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	12	12	14	14	34	34
Контактная работа	8	8	12	12	15,5	15,5	35,5	35,5
Сам. работа	100	100	132	132	156	156	388	388
Часы на контроль					8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	144	144	180	180	432	432

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика обучения русскому языку как наука.					

1.1	Методика обучения русскому языку как наука. История методики преподавания русского языка. /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1		
1.3	/Ср/	3	20	ОПК-2 ПК-1		
1.4	Система среднего общего образования в России и место русского языка как учебного предмета. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	20	ОПК-2 ПК-1		
1.6	Образовательные и воспитательные возможности предмета «Русский язык». ФГОС ООО и СОО /Тема/	3	0			
1.7	/Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1		
1.8	/Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1		
1.9	/Ср/	3	30	ОПК-2 ПК-1		
1.10	Цели и принципы обучения русскому языку в средней школе. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1		
1.12	/Ср/	3	20	ОПК-2 ПК-1		
	Раздел 2. Контрольная работа					
2.1	Контрольная работа /Тема/	3	0			
2.2	/Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1		
	Раздел 3. Содержание и средства обучения русскому языку					
3.1	Содержание обучения русскому языку по основным учебным программам (5-11 классы) /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1		
3.3	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1		
3.4	/Ср/	4	36	ОПК-2 ПК-1		
3.5	Средства обучения русскому языку (5-11 классы) /Тема/	4	0			
3.6	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1		

3.7	/Ср/	4	30	ОПК-2 ПК-1		
	Раздел 4. Планирование уроков русского языка					
4.1	Метод как категория методики /Тема/	4	0			
4.2	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.3	/Ср/	4	30	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.4	Формы организации учебного процесса по русскому языку. /Тема/	4	0			
4.5	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.6	/Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.7	Типы уроков русского языка. Принципы классификации. Структура уроков русского языка. Оптимизация учебного процесса. /Тема/	4	0			
4.8	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.9	/Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
4.10	Контрольная работа /Тема/	4	0			
4.11	/Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
	Раздел 5. Теория и методика изучения разделов науки о языке и развитии речи.					
5.1	Теория и методика изучения разделов науки о языке и развитии речи. Цели и принципы обучения фонетике и графике. Предметное содержание раздела «Фонетика» в школьном обучении. /Тема/	5	0			
5.2	/Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 СК-2		
5.3	Теория и методика изучения лексикологии и лексикографии /Тема/	5	0			

5.4	/Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.5	Теория и методика изучения морфемики и словообразования /Тема/	5	0			
5.6	/Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.7	Теория и методика изучения морфологии /Тема/	5	0			
5.8	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.9	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.10	/Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.11	Теория и методика изучения синтаксиса /Тема/	5	0			
5.12	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.13	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
5.14	/Ср/	5	13	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
	Раздел 6. Курсовая работа					
6.1	Курсовая работа /Тема/	5	0			
6.2	/Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
6.3	/КПА/	5	1	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
	Раздел 7. Теория и методика изучения разделов науки о языке и развитии речи.					
7.1	Теория и методика работы по развитию речи /Тема/	5	0			
7.2	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
7.3	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
7.4	/Ср/	5	33	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		



7.5	Методика обучения правописанию /Тема/	5	0			
7.6	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
7.7	/Ср/	5	30	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
	Раздел 8. Организация внеурочной работы по русскому языку					
8.1	Организация внеурочной работы по русскому языку /Тема/	5	0			
8.2	/Ср/	5	30	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
	Раздел 9. Экзамен					
9.1	Экзамен /Тема/	5	0			
9.2	/КПА/	5	0,5	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		
9.3	/Экзамен/	5	8,5	ОПК-2 ПК-1 ПК -2 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГПУ, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129528">https://e.lanbook.com/book/129528</a>
-------	--

Л.1.2	Гаврилова И. В. Методика обучения русскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192200">https://e.lanbook.com/book/192200</a>
Л.1.3	Методика преподавания русского языка в школе и вузе [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 34 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154906">https://e.lanbook.com/book/154906</a>
Л.1.4	Ларских З. П., Воржева М. М. Методика преподавания русского языка как учебного предмета [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195970">https://e.lanbook.com/book/195970</a>
Л.1.5	Современный урок русского языка : Сборник учебно-методических материалов [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2008. - 126 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13158">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13158</a>
Л.1.6	Хашченко Т. ..., Макарова Е. В., Макаров А. Л. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. - 77 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133815">https://e.lanbook.com/book/133815</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.