



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Рябченко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика подготовки к устному ответу (монологу)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение студентами теоретических знаний, развитие профессионально-практических умений в области системной подготовки обучающихся к устному ответу в рамках ОГЭ и ЕГЭ.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса;
- представить в обобщенном виде основные достижения и идеи в области системной подготовки обучающихся к устному ответу в рамках ОГЭ и ЕГЭ лучших ученых-методистов и учителей;
- дать представление: а) о действующих в настоящее время учебно-методических комплексах по русскому языку, предназначенных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной (внеурочной) работе с целью подготовки к устному ответу на ОГЭ и ЕГЭ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Введение в литературоведение

Генетика человека

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

История зарубежной литературы

История русской литературы

История цивилизаций

Культурология

Латинский язык

Легкая атлетика

Литература народов Северного Кавказа

Литературное краеведение

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Мировая художественная культура

Общая физическая подготовка

Основы библиографии

Основы математической обработки информации

Основы филологического источниковедения

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по орфографии и пунктуации

Профессиональная этика

Психогенетика

Психология

Социология и политология

Теория литературы

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Философия

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным | |
| ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и | |
| ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <p>-знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>-определяет основные цели и задачи образовательных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях;</p> <p>- понимает место и роль учебных программ в педагогическом процессе и профессиональной деятельности педагога;</p> <p>- знает основные категории процесса диагностирования учебных достижений учащихся;</p> <p>- понимает сущность методов диагностирования учебных достижений учащихся;</p> <p>- знает основные этапы проведения диагностики достижений учащихся;</p> <p>- знает психолого-педагогические основы формирования, развития и поддержки активности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- знает характеристики основных компонентов психолого-педагогических основ формирования, развития и поддержки активности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- знает содержание основных теоретических психолого-педагогических основ формирования, развития и</p> | <p>- умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>- сопоставляет и оценивает возможности различных технологий, методик, методов и приёмов и осуществляет их отбор для решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей;</p> <p>- выбирает наиболее продуктивные приемы и методы планирования и осуществления собственной деятельности по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей;</p> <p>- демонстрирует навыки рефлексии собственных действий по планированию и осуществлению организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей;</p> <p>- умеет подобрать адекватные ситуации методы и приёмы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития</p> | <p>- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p>- свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями;</p> <p>- владеет системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>- обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей;</p> <p>-способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств;</p> <p>- владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов;</p> <p>- владеет основными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся;</p> <p>- способен осуществлять диагностику достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;</p> <p>- на основе анализа осуществляет оценку учебных достижений учащихся с учетом различных критериев;</p> <p>- способен давать оценку и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>поддержки инициативности и самостоятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- знает основное содержание психолого-педагогических основ формирования, развития и поддержки инициативности и самостоятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- знает содержание основных теоретических психолого-педагогических основ развития творческих способностей обучающихся.</p> | <p>творческих способностей;</p> <p>- использует основные методы и приёмы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей;</p> <p>- проверяет результаты своей работы и оценивает её эффективность;</p> <p>- осуществляет рефлексию собственной деятельности и своевременно вносит коррективы в процедуры по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей;</p> <p>- систематически проявляет эффективное использование методов и приёмов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.</p> | <p>создавать наиболее приемлемые условия для развития рефлексии учащимися результатов учебной работы;</p> <p>- способен разработать компьютерные тесты и иные средства оценивания результатов обучения с использованием ИКТ;</p> <p>- способен составлять критерии оценки учебных достижений учащихся с учетом специфики учебной дисциплины, вида образовательного учреждения;</p> <p>- владеет опытом создания условий и развития у учащихся рефлексии достижений в процессе обучения;</p> <p>- способен к качественной и количественной оценке учебных достижений учащихся, сравнительному анализу индивидуального прогресса учащегося в процессе обучения.</p> |
|---|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 61,7 | 61,7 | 61,7 | 61,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Языковые особенности устной речи | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------|--|--|
| 1.2 | Специфика устной речи /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 1.4 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.5 | Языковые особенности диалогической речи /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 1.6 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.7 | Языковые особенности монолога /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| | Раздел 2. Структура и содержание устной части ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | | | | | |
| 2.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.2 | Устная часть на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 2.4 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.5 | Система оценивания экзамена и порядок его проведения /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| | Раздел 3. Работа над формированием устной речи учащихся на уроках русского языка | | | | | |
| 3.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.2 | Основные направления работы в развитии речи учеников /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 3.4 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.5 | Принципы, методы и приемы развития речи школьников /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 3.6 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.7 | Система упражнений по развитию речи /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 5 | 5,7 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 3.9 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.10 | Технология обучения устному ответу (монологу) /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| | Раздел 4. Специфика подготовки к устному ответу на элективных курсах и во внеклассной работе | | | | | |
| 4.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.2 | Риторика как элективный курс по развитию устной речи в современной общеобразовательной школе /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.3 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------|--|--|
| 4.4 | Содержание учебных программ по риторике для школы /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.5 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.6 | Принципы риторического образования /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.7 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.8 | Методы и приемы обучения риторике /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.9 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.10 | Система упражнений по технике речи /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.11 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.12 | Формирование культуры невербального поведения школьников /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |
| 4.13 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.14 | /КПА/ | 5 | 0,3 | ПК-1 ПК-2 ПК-7 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | <p>Глушкова Н. Г., Кузнецова Т. Б., Луговая Е. А., Морозова А. В., Рябченко Н. Н., Санькова А. А., Трембикова А. А., Чотчаева М. Ю. Методика активизации устной речевой инициативы обучающихся инофонов средствами текстовой работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117685</p> |
|-------|--|

| | |
|--|--|
| Л.1.2 | Борисова Т. Г., Глушкова Н. Г., Кузнецова Т. Б., Луговая Е. А., Морозова А. В., Рябченко Н. Н. Текстотрический принцип лингводидактического моделирования в системе обучения русскому языку [Электронный ресурс]: коллективная монография. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117653 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине | |

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.