



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее языкознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филологических наук, доцент, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Общее языкознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов знания об основных проблемах общего языкознания и их решении на уровне современного развития науки;
- формирование у студентов знания о направлениях отечественных и зарубежных научных школ в лингвистической науке;
- систематизация знаний дисциплин лингвистического цикла о языке и изучаемых языках.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков в предметной области теории и методологии исследования языка;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для самостоятельных научных исследований, для написания курсовых и дипломных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Старославянский язык

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Виды языкового анализа в школе и вузе

Внеурочная деятельность по литературе

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Дискуссионные вопросы языкового значения

История русской литературной критики

Книга как эстетический феномен

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литературное редактирование и корректорская правка

Основы лингвокультурологии

Основы ораторского искусства

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная риторика

Русская лексикография: история и традиции

Современные методы лингвистических исследований

Современный русский язык

Стилистика

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Трудные вопросы русской грамматики

Художественная антропология русской литературы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	
СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы русского языка в единстве их формы и содержания;</p> <p>- имеет представление об основных понятиях из области языкознания;</p> <p>- имеет представление об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка;</p> <p>- имеет представление роли языка в обществе, специфике взаимодействия языка и мышления.</p>	<p>- демонстрируют представление о сущности и специфике понятия «язык», его основных функциях; общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; специфике соотношения языка и мышления;</p> <p>- может применять полученные знания в процессе изучения лингвистических дисциплин и в процессе профессиональной деятельности в качестве учителя русского языка; применять знания о законах развития языка;</p> <p>- применять знания о сущности языка, о языковых функциях (коммуникативной, когнитивной кумулятивной, эмотивной и др.).</p>	<p>- обладает умениями проведения анализа языковых явлений, важных для изучения лингвистических дисциплин; владеют навыками работы с научной, учебной и справочной литературой;</p> <p>- способен определять роль и сущность основных законов развития языка в профессиональной деятельности.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	з		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества.					
1.1	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Тема/	3	0			
1.2	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Пр/	3	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.3	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.4	Понятие и свойства языкового знака. Понятие уровней языковой структуры и их иерархия. /Тема/	3	0			
1.5	Понятие и свойства языкового знака. Понятие уровней языковой структуры и их иерархия. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.6	Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. /Тема/	3	0			
1.7	Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.8	Текст как объект языкознания /Тема/	3	0			
1.9	Текст как объект языкознания /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.10	Коммуникация как деятельность. /Тема/	3	0			
1.11	Коммуникация как деятельность. /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.12	Понятие языковой способности человека и речевой деятельности. Язык и искусственный интеллект. /Тема/	3	0			
1.13	Понятие языковой способности человека и речевой деятельности. Язык и искусственный интеллект. /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		

1.14	Основы концептуального аппарата лингвистической типологии /Тема/	3	0			
1.15	Основы концептуального аппарата лингвистической типологии /Ср/	3	4	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.16	Основные методы лингвистического исследования /Тема/	3	0			
1.17	Основные методы лингвистического исследования /Лек/	3	2	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.18	Основные методы лингвистического исследования /Пр/	3	2	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.19	Основные методы лингвистического исследования /Ср/	3	5	СК-2 СК-3	ПК-3	
Раздел 2. Экзамен						
2.1	Экзамен /Тема/	3	0			
2.2	Экзамен /Экзамен/	3	8,5	СК-2 СК-3	ПК-3	
2.3	КПА /КПА/	3	0,5	СК-2 СК-3	ПК-3	

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Захарова Н. В., Хорошева Е. А., Савина Е. В. Общее языкознание: практические занятия [Электронный ресурс]. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204686
-------	---

Л.1.2	Юркина Т. Н. Общее языкознание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192290
Л.1.3	Матарыкина Н. Д. Языкознание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169413
Л.1.4	Попова Е. А. Общее языкознание: семинарские занятия, тестовые задания, справочные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169391
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.