



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общее языкознание

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филологических наук, доцент, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Общее языкознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов знания об основных проблемах общего языкознания и их решении на уровне современного развития науки;
- формирование у студентов знания о направлениях отечественных и зарубежных научных школ в лингвистической науке;
- систематизация знаний дисциплин лингвистического цикла о языке и изучаемых языках.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков в предметной области теории и методологии исследования языка;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для самостоятельных научных исследований, для написания курсовых и дипломных работ.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Старославянский язык

Фольклор

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Виды языкового анализа в школе и вузе

Внеурочная деятельность по литературе

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Дискуссионные вопросы языкового значения

История русской литературной критики

Книга как эстетический феномен

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литературное редактирование и корректорская правка

Основы лингвокультурологии

Основы ораторского искусства

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная риторика

Русская лексикография: история и традиции

Современные методы лингвистических исследований

Современный русский язык

Стилистика

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Трудные вопросы русской грамматики

Художественная антропология русской литературы

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
<b>СК-2</b> способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	
<b>СК-3</b> владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы русского языка в единстве их формы и содержания;</p> <p>- имеет представление об основных понятиях из области языкознания;</p> <p>- имеет представление об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка;</p> <p>- имеет представление роли языка в обществе, специфике взаимодействия языка и мышления.</p>	<p>- демонстрируют представление о сущности и специфике понятия «язык», его основных функциях; общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; специфике соотношения языка и мышления;</p> <p>- может применять полученные знания в процессе изучения лингвистических дисциплин и в процессе профессиональной деятельности в качестве учителя русского языка; применять знания о законах развития языка;</p> <p>- применять знания о сущности языка, о языковых функциях (коммуникативной, когнитивной кумулятивной, эмотивной и др.).</p>	<p>- обладает умениями проведения анализа языковых явлений, важных для изучения лингвистических дисциплин; владеют навыками работы с научной, учебной и справочной литературой;</p> <p>- способен определять роль и сущность основных законов развития языка в профессиональной деятельности.</p>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	з		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества.					
1.1	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Тема/	3	0			
1.2	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Пр/	3	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.3	Язык как предмет языкознания. Связь развития языка с развитием общества. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.4	Понятие и свойства языкового знака. Понятие уровней языковой структуры и их иерархия. /Тема/	3	0			
1.5	Понятие и свойства языкового знака. Понятие уровней языковой структуры и их иерархия. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.6	Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. /Тема/	3	0			
1.7	Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. /Ср/	3	10	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.8	Текст как объект языкознания /Тема/	3	0			
1.9	Текст как объект языкознания /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.10	Коммуникация как деятельность. /Тема/	3	0			
1.11	Коммуникация как деятельность. /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.12	Понятие языковой способности человека и речевой деятельности. Язык и искусственный интеллект. /Тема/	3	0			
1.13	Понятие языковой способности человека и речевой деятельности. Язык и искусственный интеллект. /Ср/	3	6	СК-2 СК-3 ПК-3		

1.14	Основы концептуального аппарата лингвистической типологии /Тема/	3	0			
1.15	Основы концептуального аппарата лингвистической типологии /Ср/	3	4	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.16	Основные методы лингвистического исследования /Тема/	3	0			
1.17	Основные методы лингвистического исследования /Лек/	3	2	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.18	Основные методы лингвистического исследования /Пр/	3	2	СК-2 СК-3	ПК-3	
1.19	Основные методы лингвистического исследования /Ср/	3	5	СК-2 СК-3	ПК-3	
Раздел 2. Экзамен						
2.1	Экзамен /Тема/	3	0			
2.2	Экзамен /Экзамен/	3	8,5	СК-2 СК-3	ПК-3	
2.3	КПА /КПА/	3	0,5	СК-2 СК-3	ПК-3	

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Захарова Н. В., Хорошева Е. А., Савина Е. В. Общее языкознание: практические занятия [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/204686">https://e.lanbook.com/book/204686</a>
-------	--

Л.1.2	Юркина Т. Н. Общее языкознание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192290">https://e.lanbook.com/book/192290</a>
Л.1.3	Матарыкина Н. Д. Языкознание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169413">https://e.lanbook.com/book/169413</a>
Л.1.4	Попова Е. А. Общее языкознание: семинарские занятия, тестовые задания, справочные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169391">https://e.lanbook.com/book/169391</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>



образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.