



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы филологического источниковедения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Основы филологического источниковедения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
получение целостного представления о филологическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологическому источниковедению; - умение применять на практике полученные знания и навыки в процессе преподавания филологических дисциплин и практической деятельности: публикации филологических источников и справочников, а также создания электронных коллекций и библиотек; - изучение истории письменности, фонетического строя, грамматики и лексики древнерусского языка, отраженного в языке конкретных памятников письменности. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в языкознание	
История	
История правовых и политических учений	
История цивилизаций	
Культурология	
Мировая художественная культура	
Педагогика	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Практикум по орфографии и пунктуации	
Профессиональная этика	
Социология и политология	
Теория литературы	
Философия	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Виды языкового анализа в школе и вузе	
Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX века	
Методика подготовки к устному ответу (монологу)	
Методы и технологии литературоведческого анализа	
Основы методологии литературоведческого исследования	
Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века	
Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века	
Практикум по литературе XX века	
Практикум по методике обучения русскому языку	
Преддипломная практика	
Стилистика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	

ПК-1	готовностью	реализовывать	
образовательные	программы	по	учебным

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; - знает контекст и среду формирования мировоззрения современной личности; - знает современную методологию познания природных и социальных явлений и процессов, - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определяет основные цели и задачи образовательных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях; - понимает место и роль учебных программ в педагогическом процессе и профессиональной деятельности педагога; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выделять социально-политические основы мировоззрения общества на определенном этапе исторического развития; - умеет анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем; - умеет объяснить и отстаивать научное понимание диалектики свободы и ответственности в профессиональной деятельности педагога; - умеет давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей; - умеет объяснить и отстаивать научное понимание диалектики свободы и ответственности в профессиональной деятельности педагога; - умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятийно-категориальным аппаратом предметной области. - понимает мировоззренческие приоритеты в их восприятии человеком; - моделирует природные и социальные процессы; - предлагает собственное решение проблем на основе использования научного метода исследования; - оценивает с научных мировоззренческих позиций характер и направленность функционирования общественных процессов; - владеет основными методами философского познания и применяет их в профессиональной деятельности. - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями; - владеет системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств. - владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных
---	---	--

образовательных ресурсов.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	61,7	61,7	61,7	61,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Филологическое источниковедение как направление в языкознании					
1.1	Филологическое источниковедение как новое направление в языкознании /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОК-1 ПК-1		
1.3	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК-1		
1.4	С.И. Котков – основатель источниковедческого направления в отечественном языкознании /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК-1		
1.6	Типология и классификация лингвистических источников /Тема/	4	0			
1.7	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК-1		
	Раздел 2. Палеографическое описание рукописных текстов. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов					
2.1	Предмет и задачи палеографии /Тема/	4	0			
2.2	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК-1		
2.3	Подготовка изданий памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа /Тема/	4	0			

2.4	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
2.5	Научно-лингвистическое издание источников /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	2	ОК-1 ПК -1		
2.7	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 3. Типы русского кирилловского письма. Характеристика скорописи XVII – начала XVIII века. Чтение и передача русской скорописи					
3.1	Основные типы письма Киевской и Московской Руси: устав и полуустав /Тема/	4	0			
3.2	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
3.3	Московская и юго-западная скоропись: сходства и различия /Тема/	4	0			
3.4	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
3.5	Основные приемы графической передачи скорописного текста в рукописи /Тема/	4	0			
3.6	/Пр/	4	2	ОК-1 ПК -1		
3.7	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК -1		
3.8	Структура и формуляр бытовых грамоток XVII века /Тема/	4	0			
3.9	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 4. Филологическая классификация памятников деловой письменности					
4.1	Различные подходы к классификации памятников деловой письменности /Тема/	4	0			
4.2	/Пр/	4	2	ОК-1 ПК -1		
4.3	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК -1		
4.4	Система деловой документации XVII века /Тема/	4	0			
4.5	/Ср/	4	4	ОК-1 ПК -1		
4.6	Частные акты XVII века /Тема/	4	0			
4.7	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 5. Приказное делопроизводство в XVII веке					
5.1	Структура и назначение московских приказов /Тема/	4	0			

5.2	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 6. Понятие делового текста и его конституирующие признаки					
6.1	Структура делового документа: оформляющая часть, содержательная часть, название акта /Тема/	4	0			
6.2	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
6.3	Основные элементы оформляющей части, отражающие процесс создания делового текста /Тема/	4	0			
6.4	/Пр/	4	2	ОК-1 ПК -1		
6.5	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 7. Языковые нормы делового языка XVII века: лексические нормы, правописные нормы, нормы словоизменения и формообразования, синтаксические нормы					
7.1	Узуальный характер норм делового языка XVII века /Тема/	4	0			
7.2	/Ср/	4	2	ОК-1 ПК -1		
7.3	Методика выделения диалектизм в языке XVII века /Тема/	4	0			
7.4	/Ср/	4	1,7	ОК-1 ПК -1		
	Раздел 8. Зачет					
8.1	/Тема/	4	0			
8.2	/КПА/	4	0,3	ОК-1 ПК -1		
8.3	/Зачёт/	4	10	ОК-1 ПК -1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Косов А. Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649–1811 гг.- Часть IV. 1781–1796 гг. [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 234 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93037
-------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Косов А. Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649-1811 гг. Ч. 2. 1728–1766 гг. [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 222 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42382
-------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.