



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.И.Т.В.О.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическая риторика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая риторика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование коммуникативной компетентности обучающегося на основе знаний норм и правил современного русского языка, законов и принципов эффективного общения, основ ораторского искусства.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);

- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

Жанрология русской литературы XIX века

Латинский язык

Литературное редактирование и корректорская правка

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методика преподавания русского языка как неродного

Практикум по выразительному чтению

Практикум по литературе XIX века

Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного

Филологический анализ текста

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,	
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
нормы и правила современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.); - основы бесконфликтного профессионального	применять нормы и правила современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.); - применять навыки бесконфликтного	употребления нормы и правила современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.); - бесконфликтного профессионального

взаимодействия; - способы создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения; - основы ораторского искусства.	профессионального взаимодействия; - применять навыки создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения; - использовать основы ораторского искусства.	взаимодействия; - создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения; - использования основ ораторского искусства.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Педагогическая риторика: сущность и функции					
1.1	Сущность и функции дисциплины /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
1.3	/Ср/	2	8	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
1.4	Орфоэпические нормы /Тема/	2	0			
1.5	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
1.6	Лексические нормы /Тема/	2	0			
1.7	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
1.8	Грамматические нормы /Тема/	2	0			
1.9	/Пр/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		

1.10	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
	Раздел 2. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности					
2.1	Принципы эффективной коммуникации /Тема/	2	0			
2.2	/Ср/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
2.3	/Лек/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
2.4	Коммуникативные качества речи /Тема/	2	0			
2.5	/Пр/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
2.6	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
2.7	Речевой этикет /Тема/	2	0			
2.8	/Ср/	2	6	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
	Раздел 3. Основы мастерства публичной речи					
3.1	Роды и виды ораторских речей /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	2	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
3.3	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
3.4	Композиция публичной речи /Тема/	2	0			
3.5	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
3.6	Стилистическая окраска текста /Тема/	2	0			
3.7	/Ср/	2	10	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
3.8	Требования к оратору /Тема/	2	0			
3.9	/Ср/	2	9	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
	Раздел 4. экзамен					
4.1	экзамен /Тема/	2	0			

4.2	/КПА/	2	0,5	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		
4.3	/Экзамен/	2	8,5	ОК-4 ОК-5 ОПК-5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432823
Л.1.2	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469089
Л.1.3	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514108
Л.1.4	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30030
Л.1.5	Ассуирова Л. В., Хаймович Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И. Педагогическая риторика. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 190 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511150

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Програма тестирования Айрен.