



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.И.Т.В.О.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол. н, ассистент, Муратова Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Поэтика жанров древнерусской литературы и литературы XVIII века" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов полноценного и целостного представления о древнерусской литературе и литературе XVIII века как о развивающемся, диалектически многообразном процессе и основах становления русской классической литературной традиции.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов умения определять профессиональную значимость отдельных тем курса и текстов, возможность их использования в коррекционно-педагогической работе;  
 познакомить студентов с приемами работы с литературоведческой, методической литературой;  
 привить навыки исследовательской работы в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания докладов, курсовых работ и проч.  
 познакомить с вершинными образцами русской литературы, историческими литературными памятниками  
 формировать навык анализа текста и его интерпретаций

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Введение в литературоведение

Введение в языкознание

Генетика человека

Детская литература

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

История

История зарубежной литературы

История правовых и политических учений

История русской литературной критики

История русской литературы

История цивилизаций

Культурология

Латинский язык

Литература народов Северного Кавказа

Литературное краеведение

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Мировая художественная культура

Основы библиографии

Основы математической обработки информации

Основы филологического источниковедения

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная этика

Психогенетика

Социология и политология

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Теория литературы

Философия

Художественная антропология русской литературы

Этика. Эстетика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний</b>	
<b>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и</b>	
<b>СК-7 готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем;</p> <p>социальный и личностный смысл философских проблем;</p> <p>эстетическую, социально-историческую природу литературы.</p> <p>художественное произведение с учетом его родо-видовой специфики.</p>	<p>осуществить отбор диагностических методов достижений учащихся</p> <p>организовывать различные виды работы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в процессе обучения литературы (проведение олимпиад, круглых столов, дискуссий и т.д.)</p> <p>давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей;</p> <p>анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем;</p>	<p>представление об основных способах фиксации и хранения результатов деятельности учащихся в процессе обучения</p> <p>составлять критерии оценки учебных достижений учащихся с учетом специфики учебной дисциплины, вида образовательного учреждения.</p>

**5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Летопись как главный жанр древнерусской литературы. Художественность и историзм в летописях. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.3	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.4	Слово как жанр красноречия. Разновидности слова. Торжественное слово. «Слово и законе и благодати митрополита Илариона». /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.6	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.7	Трансформация жанра жития в древнерусской литературе. Художественные особенности жанра и главные представители. /Тема/	5	0			
1.8	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.9	Классицистические жанры в русской литературы. Традиции и новаторство. /Тема/	5	0			
1.10	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.11	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.12	Три стиля русского языка М. Ломоносова и характеристика жанра оды. /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.14	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.15	Лирические жанры в русской литературе XVII века /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	10	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.17	Жанр комедии в отражении творчества Д. Фонвизина /Тема/	5	0			
1.18	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		

1.19	/Ср/	5	3	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.20	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.21	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ПК -2 СК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452178">https://urait.ru/bcode/452178</a>
Л.1.2	Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425564">https://urait.ru/bcode/425564</a>
Л.1.3	Агеносов В. В., Анкудинов К. Н., Большакова А. Ю., Выгон Н. С., Газизова А. А., Голубков М. М., Горелик Л. Л., Грищенко А. И., Громова М. И., Иванова Е. В., Кихней Л. Г., Кулагин А. В., Ничипоров И. Б., Павловец М. Г., Серафимова В. Д., Сигов В. К., Скороспелова Е. Б., Славина В. А., Солдаткина Я. В., Страшнов С. Л., Трубина Л. А., Урманов А. В., Холодова З. Я. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 687 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425565">https://urait.ru/bcode/425565</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Фокин А. А., Протасова Н. В., Чотчаева М. Ю. Русская литература XX века (Часть первая) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 232 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117706">https://e.lanbook.com/book/117706</a>
Л.2.2	Кузнецов И. В. Русская литература XX века в средней школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 2002. - 118 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149015">https://e.lanbook.com/book/149015</a>

Л.2.3	Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454418">https://urait.ru/bcode/454418</a>
Л.2.4	Агеносов В. В., Каширина И. М., Леденев А. В., Красовский В. Е., Ломтев С. В., Пинаев С. М., Савченко Т. К., Слободнюк С. Л., Ваняшова М. Г. История русской литературы Серебряного века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452060">https://urait.ru/bcode/452060</a>
Л.2.5	Голубков М. М. Русская литература XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 238 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451657">https://urait.ru/bcode/451657</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>



Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	