



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кафедра русского языка

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол. н, ассистент, Муратова Т.А

Рабочая программа дисциплины "Практикум по древнерусской литературе и литературе XVIII века" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов полноценного и целостного представления о древнерусской литературе и литературе XVIII века как о развивающемся, диалектически многообразном процессе и основах становления русской классической литературной традиции.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов умения определять профессиональную значимость отдельных тем курса и текстов, возможность их использования в коррекционно-педагогической работе;  
 познакомить студентов с приемами работы с литературоведческой, методической литературой;  
 привить навыки исследовательской работы в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания докладов, курсовых работ и проч.  
 познакомить с вершинными образцами русской литературы, историческими литературными памятниками  
 формировать навык анализа текста и его интерпретаций

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
--------------------	---------------

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века
Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков
Введение в литературоведение
Введение в языкознание
Генетика человека
Детская литература
Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века
История
История зарубежной литературы
История правовых и политических учений
История русской литературной критики
История русской литературы
История цивилизаций
Культурология
Латинский язык
Литература народов Северного Кавказа
Литературное краеведение
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Мировая художественная культура
Основы библиографии
Основы математической обработки информации
Основы филологического источниковедения
Педагогика
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Проблемы изучения литературы XX – XXI веков
Профессиональная этика
Психогенетика
Социология и политология
Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики
Теория литературы
Философия
Художественная антропология русской литературы
Этика. Эстетика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний</b>	
<b>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и</b>	
<b>СК-7 готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем; социальный и личностный смысл философских проблем; представление об основных способах фиксации и хранения результатов деятельности учащихся в процессе обучения	анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем; осуществить отбор диагностических методов достижений учащихся давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей;	составлять критерии оценки учебных достижений учащихся с учетом специфики учебной дисциплины, вида образовательного учреждения. эстетическую, социально-историческую природу литературы. художественное произведение с учетом его родовидовой специфики. различные виды работы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в процессе обучения литературы (проведение олимпиад, круглых столов, дискуссий и т.д.)

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Своеобразие древней русской литературы. «Повесть временных лет» и ее художественная ценность. Жанровые особенности, идейно-тематическое содержание, сюжетные линии. Историзм и художественность в тексте. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.3	/Ср/	5	10	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.4	«Слово о полку Игореве» в восприятии русской классической литературы. Проблема авторства. Слово как жанр красноречия /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.6	/Ср/	5	10	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.7	Русская агиография и канон жанра жития. «Повесть о Пётре и Февронии» как образец жанра. /Тема/	5	0			
1.8	/Ср/	5	5	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.9	Классицизм в Русской литературе. Предклассицизм и барокко. Основные тенденции и представители. /Тема/	5	0			
1.10	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.11	/Ср/	5	5	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.12	М. В. Ломоносов и одический канон. Личность автора и трансформация его творчества /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.14	/Ср/	5	10	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.15	Новаторское творчество Г. Державина, тематическое и художественное многообразие /Тема/	5	0			

1.16	/Ср/	5	10	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.17	Творчество Д. Фонвизина и классицистическая комедия. Своеобразие конфликта и проблематика произведения. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	5	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.19	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ПК -2 СК-7		
1.20	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ПК -2 СК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Травников С. Н., Ольшевская Л. А., Июльская Е. Г. История древнерусской литературы с хрестоматией на сайте [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 426 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449969">https://urait.ru/bcode/449969</a>
Л.1.2	Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452175">https://urait.ru/bcode/452175</a>
Л.1.3	Травников С. Н., Ольшевская Л. А. История древнерусской литературы. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450488">https://urait.ru/bcode/450488</a>
Л.1.4	Кусков В. В. История древнерусской литературы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449949">https://urait.ru/bcode/449949</a>
<p><b>9.1.2. Дополнительная литература</b></p>	
Л.2.1	Ледовская И. В., Зюзюкина А. А. Русское народное творчество [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118746">https://e.lanbook.com/book/118746</a>

Л.2.2	Буслаев Ф. И. Русская хрестоматия: Памятники древнерусской литературы и народной словесности, с историческими, литературными и грамматическими объяснениями, с словарем и указателем [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 483 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51628">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51628</a>
Л.2.3	Минералов Ю. И. Хрестоматия по русской литературе XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 146 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452289">https://urait.ru/bcode/452289</a>
Л.2.4	Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456184">https://urait.ru/bcode/456184</a>
Л.2.5	Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456185">https://urait.ru/bcode/456185</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>



образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.