



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по орфографии и пунктуации

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов; развитие умений работы со словарями и справочной литературой; выработка у студентов умений излагать теоретические положения, аргументировать их и иллюстрировать примерами; формирование культуры устной и письменной речи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по правописанию и пунктуации;
- помочь студентам в постижении существа русской орфографии и пунктуации, их принципов;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и постановке знаков препинания;
- способствовать развитию умений анализировать орфографию и пунктуационное оформление текстов;
- сформировать и закрепить навыки орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культурология

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Виды языкового анализа в школе и вузе

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Дискуссионные вопросы истории и поэтики русской литературы XIX века

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX века

Жанрология русской литературы XIX века

Историческая грамматика

История русского литературного языка

Латинский язык

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литература народов Северного Кавказа

Литературное краеведение

Литературное редактирование и корректорская правка

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методика обучения литературе

Методика обучения русскому языку

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

Общее языкознание

Основы библиографии

Основы филологического источниковедения

Педагогическая практика

Практикум по выразительному чтению

Практикум по литературе XIX века

Практикум по литературе XX века

Практикум по методике обучения русскому языку

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы	
Русская лексикография: история и традиции	
Современные методы лингвистических исследований	
Стилистика	
Трудные вопросы русской грамматики	
Филологический анализ текста	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные виды норм русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические и т.д.; - соблюдает основные нормы русского литературного языка в устной и письменной форме речи; - знает основные признаки, по которым анализируются форма и содержание языковых единиц различных уровней; - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - знает нормативно-правовое обеспечение образовательных программ базовых и элективных курсов; - определяет основные цели и задачи образовательных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях; - понимает место и роль учебных программ в педагогическом процессе и профессиональной деятельности педагога; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать в построение собственной речи такие коммуникативные качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность, чистота и т.д.; - в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; - умеет выявлять языковые единицы и применять общие методы синхронного анализа языковых фактов; - владеет основными навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности в процессе анализа языковых явлений - умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о грамматически правильном оформлении речи, но иногда допускает негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; - использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме. - в устном / письменном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки. - имеет целостное научное представление о языковой системе; - имеет представление об особенностях фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц современного русского языка; - имеет расширенное представление и способен анализировать категориальный аппарат современной лингвистики на предмет выявления его особенностей;
--	---	--

- имеет представление о механизмах и законах функционирования единиц языка;
- владеет основными способами поиска учебной и справочной литературы в Интернет-сети;
- организует работу учащихся с привлечением различных методов анализа языковых фактов.
- обладает целостной системой знаний об особенностях фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц современного русского языка в синхронии;
- дает лингвистическую оценку законам функционирования единиц языка;
- имеет представление и способен оценивать механизмы и законы функционирования единиц языка;
- владеет навыками анализа, синтеза, дифференциации фактов современного русского языка в процессе педагогической деятельности;
- организует различные виды работы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в процессе обучения русскому языку (проведение олимпиад, круглых столов, дискуссий и т.д.)
- владеет навыками использования научной литературы (первоисточники, монографии).
- имеют представления о научных концепциях педагогического процесса;
- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями;

- обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей;

- способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств;

- анализирует, обобщает и использует передовой педагогический опыт, систематически повышает свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система современного русского литературного языка					
1.1	Принципы русской орфографии и пунктуации. /Тема/	2	0			
1.2	/Пр/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
1.3	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
	Раздел 2. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка					
2.1	Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. /Тема/	2	0			
2.2	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.3	Правописание согласных в основе слова /Тема/	2	0			
2.4	/Ср/	2	1,7	ОК-4 СК -2 ПК-1		

2.5	Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. /Тема/	2	0			
2.6	/Ср/	2	1	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.7	Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/	2	0			
2.8	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.9	Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/	2	0			
2.10	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.11	Правописание числительных. Правописание местоимений. /Тема/	2	0			
2.12	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.13	Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий. /Тема/	2	0			
2.14	/Пр/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.15	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.16	Правописание наречий. /Тема/	2	0			
2.17	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.18	Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/	2	0			
2.19	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.20	Тире в простом предложении. /Тема/	2	0			
2.21	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.22	Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. /Тема/	2	0			
2.23	/Пр/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.24	/Ср/	2	8	ОК-4 СК -2 ПК-1		

2.25	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/	2	0			
2.26	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.27	Знаки препинания в ССП, СПП, БСП. /Тема/	2	0			
2.28	/Пр/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.29	/Ср/	2	12	ОК-4 СК -2 ПК-1		
2.30	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. /Тема/	2	0			
2.31	/Ср/	2	4	ОК-4 СК -2 ПК-1		
	Раздел 3. Формирование орфографических и пунктуационных знаний и умений					
3.1	Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок /Тема/	2	0			
3.2	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
3.3	Трудности усвоения орфографии и пунктуации /Тема/	2	0			
3.4	/Ср/	2	1	ОК-4 СК -2 ПК-1		
3.5	Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных умений /Тема/	2	0			
3.6	/Ср/	2	2	ОК-4 СК -2 ПК-1		
	Раздел 4. Подготовка к зачету					
4.1	Зачет /Тема/	2	0			
4.2	/КПА/	2	0,3	ОК-4 СК -2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492775
Л.1.2	Парубченко Л. Б. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496523
Л.1.3	Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492864

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491472
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.