



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Проблемы и противоречия языковой нормы

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Проблемы и противоречия языковой нормы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Повысить уровень владения языковыми нормами русского литературного языка.
2. Обобщить, систематизировать и закрепить знания студентов по правописанию, пунктуации и грамматике.
  3. Дать практические рекомендации по применению орфографических правил, постановке знаков препинания, а также распознаванию лексических, морфологических и синтаксических ошибок.
  4. Стимулировать деятельность студентов, направленную на повышение собственной речевой культуры.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Активные процессы в современном русском языке  
 Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков  
 Биологическая этика  
 Введение в языкознание  
 Детская литература  
 Дискуссионные вопросы языкового значения  
 Историческая грамматика  
 История русского литературного языка  
 История русской литературной критики  
 Книга как эстетический феномен  
 Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики  
 Общее языкознание  
 Основы лингвокультурологии  
 Основы экологической культуры  
 Педагогика  
 Практикум по орфографии и пунктуации  
 Проблемы изучения литературы XX – XXI веков  
 Профилактика употребления ПАВ  
 Русская диалектология  
 Русская лексикография: история и традиции  
 Современный русский язык  
 Старославянский язык  
 Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики  
 Трудные вопросы русской грамматики  
 Филологический анализ текста  
 Фольклор  
 Художественная антропология русской литературы

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<b>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного</b>
<b>СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой</b>
<b>СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> основные единицы языка: звук, слово, фразеологизм, морфема, словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое; основные языковые нормы и оценивать факты речи применительно к этим нормам.	<b>уметь:</b> применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в письменной речи.	<b>владеть:</b> владения основными языковыми терминами.
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Виды норм современного русского языка					
1.1	Понятие нормы. Динамизм и вариативность нормы, причины появления и типы вариантов. Императивные и диспозитивные нормы /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	9	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.4	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка /Тема/	5	0			

1.5	/Ср/	5	14	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.6	Изменения в орфоэпических нормах. Изменения в акцентологических нормах /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	15	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.8	/Лек/	5	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.9	Лексические нормы: проблемы выделения лексического значения /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.11	/Ср/	5	9	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.12	Грамматические нормы (морфологические и синтаксические) /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
1.14	/Ср/	5	16,7	СК-2 СК-3 ПК-3		
	Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет /Тема/	5	0			
2.2	/КПА/	5	0,3	СК-2 СК-3 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Казакова Т. Е., Мордвинцева В. С. Культура речи в нормативном и коммуникативном аспектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов нефилологических специальностей. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 180 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61199">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61199</a>
Л.1.2	Рязапова Л. З., Гарифуллина Н. К., Гаязова Г. С. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2013. - 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73289">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73289</a>
Л.1.3	Извекова Т. Ф., Захидова Л. С., Шабалина Л. А., Богачанова Т. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГМУ, 2019. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145032">https://e.lanbook.com/book/145032</a>
Л.1.4	Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358</a>
Л.1.5	Тухтиева Г. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673</a>
Л.1.6	Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64854">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64854</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.