



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.О.И.П.И.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современный русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол. наук, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Современный русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы, о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете лингвистики, методах лингвистических исследований;
- дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- ориентировать студентов на решение профессиональных задач с помощью полученных знаний;
- подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Виды языкового анализа в школе и вузе

Внеурочная деятельность по литературе

Диахронный аспект изучения современного русского языка

Литературное редактирование и корректорская правка

Методика преподавания русского языка как неродного

Основы ораторского искусства

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Преддипломная практика

Проблемы и противоречия языковой нормы

Профессиональная риторика

Современные методы лингвистических исследований

Стилистика

Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	
СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-знает особенности учебно-воспитательного процесса с	- умеет проектировать и осуществлять учебно-	- владеет навыками проектирования и

<p>опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>-Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области современного русского языка.</p> <p>- Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-Знает: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>воспитательный процесс с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;</p> <p>-умеет в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;</p> <p>-Владеет навыками языковедческого анализа языковых единиц в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>-Владеет: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе освоения дисциплины.</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетные (-ых) единиц (-ы) (1188), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	10	10	8	8	32	32
Практические	12	12	16	16	14	14	14	14	56	56
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,8	0,8	1,8	1,8	0,5	0,5	3,6	3,6
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8	6	6	22	22
Итого ауд.	18	18	24	24	24	24	22	22	88	88
Контактная работа	18,5	18,5	24,8	24,8	25,8	25,8	22,5	22,5	91,6	91,6
Сам. работа	297	297	362,7	362,7	217,7	217,7	185	185	1062,4	1062,4
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	34	34
Итого	324	324	396	396	252	252	216	216	1188	1188

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография					

1.1	Тема 1.1. Введение в курс современного русского языка /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.3	/Ср/	1	24	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.4	Тема 1.2. Фонетика. Объект и предмет, основные задачи фонетики /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.6	/Ср/	1	35	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.7	Тема 1.3. Артикуляционный аспект фонетического описания. Анализ звукового облика слова /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	26	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.9	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.10	Тема 1.4. Принципы фонетической транскрипции /Тема/	1	0			
1.11	/Ср/	1	36	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.12	/Лек/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.13	Тема 1.5. Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Анализ слоговой структуры слова /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	26	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.15	Тема 1.6. Интонация. Составляющие и функции интонации. Анализ интонационной структуры текста /Тема/	1	0			
1.16	/Ср/	1	28	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		

1.17	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.18	Тема 1.7. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/	1	0			
1.19	/Ср/	1	18	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.20	/Лек/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.21	Тема 1.8. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/	1	0			
1.22	/Ср/	1	28	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.23	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.24	Тема 1.9. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных, отдельных грамматических форм, заимствованных слов /Тема/	1	0			
1.25	/Ср/	1	38	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.26	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.27	Тема 1.10. Графика. Орфография. Графический и орфографический виды анализа /Тема/	1	0			
1.28	/Ср/	1	38	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.29	/Пр/	1	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.30	Тема 4.Лексикология /Тема/	4	0			
1.31	/Пр/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.32	/Ср/	4	38,7	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
1.33	/Лек/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 2. Подготовка и сдача зачета					
2.1	Экзамен /Тема/	1	0			

2.2	/КПА/	1	0,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
2.3	/Экзамен/	1	8,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
Раздел 3. Лексикология						
3.1	Тема 2.1. Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.3	/Ср/	2	61,7	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.4	Тема 2.2. Лексическое значение слова. /Тема/	2	0			
3.5	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.6	/Ср/	2	56	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.7	/Лек/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.8	Тема 2.3. Синонимия. Паронимия. Омонимия /Тема/	2	0			
3.9	/Ср/	2	58	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.10	/Лек/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.11	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.12	Тема 2.4. Антонимия. Полисемия /Тема/	2	0			
3.13	/Ср/	2	58	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.14	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.15	/Лек/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.16	Тема 2.5. Полисемия. Омонимия. /Тема/	2	0			

3.17	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.18	/Ср/	2	48	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.19	/Лек/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.20	Тема 2.6. Стилистическая дифференциация современного русского языка. /Тема/	2	0			
3.21	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.22	/Ср/	2	38	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.23	Тема 2.7 Активный и пассивный запас языка. Лексика с точки зрения происхождения. /Тема/	2	0			
3.24	/Ср/	2	43	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
3.25	/Пр/	2	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	Проведение экзамена и зачета /Тема/	2	0			
4.2	/КПА/	2	0,8	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
4.3	/Экзамен/	2	8,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 5. Морфемика и словообразование					
5.1	Тема 2.8.. Морфемика как раздел науки о языке. Основные понятия морфемики. /Тема/	3	0			
5.2	/Лек/	3	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.3	/Ср/	3	44	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.4	Тема 2.9. Морфемная структура слова. Корневые и аффиксальные морфемы. /Тема/	3	0			
5.5	/Лек/	3	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		

5.6	/Ср/	3	45,7	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.7	/Пр/	3	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.8	Тема 2.10. Основные способы словообразования. Морфонологические изменения. /Тема/	3	0			
5.9	/Ср/	3	42	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.10	/Пр/	3	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.11	/Лек/	3	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.12	Тема 2.11. Морфология. Грамматические категории. Учение о частях речи. /Тема/	3	0			
5.13	/Пр/	3	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.14	/Ср/	3	43	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.15	Тема 2.12. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Числительное /Тема/	3	0			
5.16	/Пр/	3	4	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
5.17	/Ср/	3	43	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 6. Подготовка и проведение экзамена и зачета					
6.1	Экзамен /Тема/	3	0			
6.2	/Экзамен/	3	8,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
6.3	/КПА/	3	1,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
6.4	Зачет /Тема/	3	0			
6.5	/КПА/	3	0,3	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 7. Морфология.					
7.1	Тема 3.1. Глагол. Причастие и деепричастие. /Тема/	4	0			

7.2	/Пр/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.3	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.4	Тема 3.2. Наречие. Слова категории состояния. /Тема/	4	0			
7.5	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.6	Тема 3.3. Служебные части речи. /Тема/	4	0			
7.7	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.8	Тема 3.4. Особые части речи /Тема/	4	0			
7.9	/Ср/	4	32	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.10	Тема 3.5. Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. /Тема/	4	0			
7.11	/Пр/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.12	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.13	Тема 3.6. Типы синтаксических единиц. Словосочетание. /Тема/	4	0			
7.14	/Пр/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.15	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
7.16	Тема 3.7. Простое предложение. /Тема/	4	0			
7.17	/Ср/	4	2	СК-2 СК -3 ПК-3		
7.18	Тема 3.8. Двусоставное предложение. Общая характеристика главных и второстепенных членов /Тема/	4	0			
7.19	/Ср/	4	2	СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена и зачета					
8.1	Экзамен /Тема/	4	0			
8.2	/Лек/	4	0	СК-2 СК -3 ПК-3		
8.3	экзамен /Тема/	4	0			

8.4	/КПА/	4	0,5	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
8.5	/Экзамен/	4	8,5	СК-2 СК -3 ПК-3		
	Раздел 9. Синтаксис простого и сложного предложения					
9.1	Тема 4.1. . Односоставные предложения. Полные/неполные. Членимые/нечленимые /Тема/	4	0			
9.2	/Ср/	4	5,7	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.3	Тема 4.2. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения /Тема/	4	0			
9.4	/Ср/	4	6	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.5	Тема 4.3. Вводные и вставные конструкции. Обращение. /Тема/	4	0			
9.6	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.7	Тема 4.4. Синтаксис сложного предложения /Тема/	4	0			
9.8	/Пр/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.9	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.10	Тема 4.5. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантические типы ССП. /Тема/	4	0			
9.11	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.12	Тема 4.6. Сложноподчиненное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. /Тема/	4	0			
9.13	/Лек/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		
9.14	/Ср/	4	2	ОПК-5 СК-2 СК -3 ПК-3		

	Раздел 10. Синтаксис сложного предложения					
10.1	Тема 4.13. Бессоюзное сложное предложение и его структурно-семантические типы. /Тема/	4	0			
10.2	/Лек/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.3	/Ср/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.4	Многочленное сложносочиненное и многочленное бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложноподчиненное предложение как единица высшего уровня синтаксиса предложения. /Тема/	4	0			
10.5	/Ср/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.6	Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая поликоммуникативная единица текста (синтаксиса). Абзац как композиционно-семантическая единица текста. /Тема/	4	0			
10.7	/Лек/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.8	/Ср/	4	13	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.9	29. Чужая речь. Прямая речь как одна из форм выражения чужой речи. Ее основные структурно-семантические и коммуникативные признаки. /Тема/	4	0			
10.10	/Пр/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.11	/Ср/	4	24	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.12	30. Косвенная речь. Ее основные признаки и особенности. Перевод прямой речи в косвенную и косвенной впрямую. /Тема/	4	0			
10.13	/Ср/	4	26	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.14	34. Русская пунктуация: общая характеристика. Принципы русской пунктуации /Тема/	4	0			

10.15	/Пр/	4	2	СК-2 СК-3 ПК-3		
10.16	/Ср/	4	13,6	СК-2 СК-3 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Чеботникова Т. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2010. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73570
Л.1.2	Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053
Л.1.3	Степанов В. Н. Современный русский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/190301
Л.1.4	Суворова Н. Н. Современный русский язык. Морфология. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: ОмГУПС, 2022. - 39 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264530

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195718
Л.2.2	Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195927

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.