



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов представления о системе функциональных стилей и функциональных типах речи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-формирование знаний, умений, навыков в предметной области функциональной стилистики русского языка;
- овладение навыками, необходимыми для профессионального анализа текстов различных функциональных стилей современного русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Активные процессы в современном русском языке

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX – XXI веков

Биологическая этика

Введение в языкознание

Детская литература

Дискуссионные вопросы языкового значения

Историческая грамматика

История

История правовых и политических учений

История русского литературного языка

История русской литературной критики

История русской литературы

История цивилизаций

Книга как эстетический феномен

Культурология

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литература народов Северного Кавказа

Литературное краеведение

Мировая художественная культура

Общее языкознание

Основы библиографии

Основы лингвокультурологии

Основы филологического источниковедения

Основы экологической культуры

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Проблемы изучения литературы XX – XXI веков

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Русская диалектология

Русская лексикография: история и традиции

Современный русский язык

Социология и политология

Старославянский язык

Теоретические основы и методологические принципы русской литературной критики

Теория литературы

Трудные вопросы русской грамматики

Филологический анализ текста

Философия

Фольклор

Художественная антропология русской литературы	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	
СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: функциональные стили современного русского языка; функциональные типы речи; стилистическую окраску текста	уметь: распознавать тексты разных функциональных стили современного русского языка; распознавать тексты различных функциональных типов речи; определять стилистическую окраску текста	владеть: распознавания и создания текстов функциональных стилей современного русского языка; создания текстов различных функциональных типов речи; определения стилистической окраски текста
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Стилистика как наука. Предмет и объект.					
1.1	Стилистика как наука. Предмет и объект. /Тема/	5	0			

1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -3 СК-2		
1.3	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -3 СК-2		
1.4	Направления стилистических исследований. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -3 СК-2		
	Раздел 2. Понятие стилистической окраски.					
2.1	Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраски. /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -3 СК-2		
2.3	Стилистические возможности единиц разных языковых уровней. /Тема/	5	0			
2.4	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -3 СК-2		
	Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка					
3.1	Понятие о функциональных стилях /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	14	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.3	Научный стиль. Официально-деловой стиль /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.5	/Ср/	5	12	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.6	/Лек/	5	2	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.7	Публицистический стиль. Стиль художественной литературы /Тема/	5	0			
3.8	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.9	/Ср/	5	12	ОК-1 ПК -3 СК-2		
3.10	Обиходно-разговорный стиль /Тема/	5	0			
3.11	/Ср/	5	15	ОК-1 ПК -3 СК-2		
	Раздел 4. Функциональные типы речи					
4.1	Описание. Повествование. Рассуждение /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	12	ОК-1 ПК -3 СК-2		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	5	0			

5.2	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ПК -3 СК-2		
5.3	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ПК -3 СК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450006
Л.1.2	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488932
Л.1.3	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450771
Л.1.4	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510829
Л.1.5	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433368
Л.1.6	Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118550
Л.1.7	Горовая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98146
Л.1.8	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164559

Л.1.9	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511649
Л.1.1 0	Перчик Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2006. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177682
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonline.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	http://window.edu.ru/catalog
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://dic.academic.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	https://fond.1sept.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	http://school-collection.edu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	https://openedu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://school-collection.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://edu.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	http://fgosvo.ru
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://научныйархив.рф
	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.