



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кафедра физического воспитания
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Физическая культура для студентов специальной медицинской
группы**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура для студентов специальной медицинской группы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень

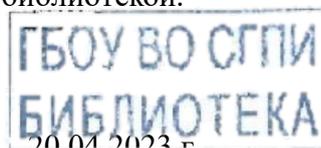
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы (элективная дисциплина по физической культуре и спорту)» является формирование у бакалавров физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- компенсация нарушенных болезнью функций организма студента с учетом уровней базовой и углубленной образованности личности;
- сообщение системы знаний для сознательного использования средств физической культуры в формировании личности и профессионально – значимых качеств, физического совершенствования, оптимальной учебной, семейной, досуговой и трудовой деятельности; содействие восстановлению и укреплению здоровья, физическому развитию студента, закаливанию организма;
- формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания, а также воспитание морально-волевых качеств;
- формирование двигательных навыков, физических способностей и практических умений, с целью применения их в самостоятельных занятиях с учащимися в процессе умственного, нравственного, трудового, эстетического, экологического и правового воспитания;
- формирование личной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни; дифференцированное использование физических упражнений как средства самовоспитания для реализации жизненных и профессиональных намерений, способностей и саморазвития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Артпедагогика на уроках литературы

Методика подготовки к устному ответу (монологу)

Методический театр в вузе и школе

Педагогическая практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает методологические основы проектирования различных форм организации обучения физической культуре учащихся. - знает способы обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать различные виды личной физкультурно-спортивной деятельности. - составлять личные тематические и поурочные планы, разрабатывает личные 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о теоретических основах организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации

безопасности на занятиях физической культуры.	планы занятий по физической культуре; -выбирать эффективные способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	совместных действий); - имеет опыт орг
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	321,7	321,7	321,7	321,7
Итого	328	328	328	328

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы					
1.1	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы /Тема/	1	0			
1.2	Прикладные упражнения /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-7		
1.3	Прикладные упражнения /Ср/	1	62	ОК-8 ПК-7		
1.4	Дыхательные упражнения /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-7		
1.5	Дыхательные упражнения /Ср/	1	62	ОК-8 ПК-7		
1.6	Упражнения в равновесии /Пр/	1	2	ОК-8 ПК-7		
1.7	Упражнения в равновесии /Ср/	1	60	ОК-8 ПК-7		
1.8	Акробатические упражнения /Ср/	1	64	ОК-8 ПК-7		
1.9	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	1	73,7	ОК-8 ПК-7		
1.10	Зачет /КПА/	1	0,3	ОК-8 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бакирова А. У., Хабибуллин Р. М., Ахмадуллина Э. Т., Хабибуллин И. М. Лечебная физическая культура. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Уфа: БГАУ, 2021. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201038
Л.1.2	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191130
Л.1.3	Хорошева Т. А., Рева А. В. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2021. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/243218
Л.1.4	Пягай Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136154
Л.1.5	Коновалова Н. Г., Ковалева С. А., Кириллова С. В., Загородникова О. А., Федорова В. В. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473717
Л.1.6	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516453
Л.1.7	Коновалова Н. Г., Ковалева С. А., Кириллова С. В., Загородникова О. А., Федорова В. В. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515807
Л.1.8	Коновалова Н. Г., Ковалева С. А., Кириллова С. В., Загородникова О. А., Федорова В. В. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493588
Л.1.9	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474359

Л.1.1 0	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494144
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.