



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.И.Т.В.О.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Введение в когнитивную лингвистику

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол.наук, доцент, Печенюк А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Введение в когнитивную лингвистику" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
- получить представление о целях, задачах, методах исследования, а также о категориально-терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- сформировать четкое представление об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики;
- привлечь внимание обучающихся к основным спорным и нерешенным проблемам когнитивной лингвистики с целью формирования аналитических и исследовательских навыков у будущих магистров.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

История русской литературной критики

Латинский язык

Методика преподавания русского языка как неродного

Ортология

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Практикум по русскому правописанию

Пропедевтический курс русского языка

Профессиональная риторика

Психология

Речевые практики

Стилистика

Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Финансовый практикум

Фольклор

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического</b>	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>основы речевого и социального взаимодействия.</p> <p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>способы анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.</p> <p>нормы русского литературного языка.</p> <p>основные языковые средства.</p> <p>основы устного и письменного общения на русском языке.</p> <p>профессионально значимые педагогические речевые жанры.</p> <p>этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы.</p> <p>различные учебно-научные жанры.</p>	<p>выстраивать эффективное речевое и социальное взаимодействие.</p> <p>применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> <p>выстраивать профессиональную коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> <p>выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке.</p> <p>выстраивать речь, используя профессионально значимые педагогические речевые жанры.</p> <p>создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.</p> <p>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>навыками эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.</p> <p>системой норм русского литературного языка.</p> <p>системой языковых средств русского литературного языка.</p> <p>навыками построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.</p> <p>этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.</p> <p>навыками профессиональной и речевой деятельности;</p> <p>навыками применения различных учебно-научных жанров в профессиональной коммуникации.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Введение в когнитивную лингвистику					
1.1	Тема 1. Когнитивная лингвистика как наука. /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	Тема 2. Картина мира: ее сущность и структура. Языковая картина мира. /Тема/	6	0			
1.5	/Пр/	6	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.6	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	Тема 3. Концептуализация мира. Способы формирования концептов в сознании человека. Структура концепта. /Тема/	6	0			

1.8	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.9	Тема 4. Типы концептов. Концепт и языковое значение. Способы представления структур знаний в языке. /Тема/	6	0			
1.10	/Пр/	6	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.11	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	Тема 5. Категоризация мира. Виды языкового знания и его категоризация. Классификация прототипов. /Тема/	6	0			
1.13	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.14	Тема 6. Теория концептуальной метафоры. /Тема/	6	0			

1.15	/Пр/	6	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.16	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.17	Тема 7. Теория концептуальной интеграции. /Тема/	6	0			
1.18	/Ср/	6	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	Тема 8. Теория концептуальной метонимии. /Тема/	6	0			
1.20	/Ср/	6	7,7	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 2. Зачет с оценкой					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0			
2.2	/КПА/	6	0,3	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы</li> </ul>



		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Коннова М. Н. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. - 313 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13165">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13165</a>
Л.1.2	Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: курс лекций. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 236 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137572">https://e.lanbook.com/book/137572</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.