



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методы и технологии литературоведческого анализа

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.пед.н., Доцент, Дворникова Е.И.

Рабочая программа дисциплины "Методы и технологии литературоведческого анализа" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии литературоведческого анализа» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»; формирование умения применять методы и технологии, выработанные различными школами литературоведческой науки в комплексе и взаимодополнении

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение и закрепление знаний теоретических основ различных методов литературоведческого исследования, приобретение навыков и умений применения методологического инструментария разных методологических школ в литературоведении, освоение методов и технологий литературоведческого исследования, разработанных разными школами и концепциями в литературоведении;

- Изучение порядка преемственности школ и направлений в литературоведении, интеграции академического и инновационного отраслей литературоведческой науки, междисциплинарного взаимодействия литературоведения с другими областями гуманитарного знания;

- Формирование владения инструментарием литературоведческого исследования в комплексной интеграции инновационных и академических методологий исследований, умения видеть перспективу развития литературоведения как науки, работать в области междисциплинарного взаимодействия методологий гуманитарных наук.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03.ДВ.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Основы лингвокультурологии

Профессиональная риторика

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Русская лексикография: история и традиции

Старославянский язык

Филологический анализ текста

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.

Жанрология русской литературы XIX в

Литература народов Северного Кавказа

Ортология

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по литературе XX в.

Проблемы и противоречия языковой нормы

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-11.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по

<b>ПК-12</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в ситему познания	ПК-12.4 знает и умеет анализировать организацию художественного мира
<b>ПК-15</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных	ПК-15.2 проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	<b>уметь:</b> Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	<b>владеть:</b> Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.
--	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме прак. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Академические методы современного литературоведения (историко-литературный, сравнительно-исторический, историко-функциональный, историко-генетический). /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

1.3	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.4	Тема 2. Методология современной мифопоэтики. Этапы формирования мифопоэтики. Место мифопоэтики в современном литературоведении. Методы и технологии мифопоэтического раскодирования содержания произведения. /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.6	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.7	Тема 3. Методы и технологии сравнительного литературоведения. Типологический метод сравнительно-исторического литературоведческого анализа /Тема/	4	0			
1.8	/Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.9	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.10	Тема 4. Александр Веселовский и его роль в развитии методологии сравнительного литературоведения. Формирование исторической поэтики. /Тема/	4	0			
1.11	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

1.12	Тема 5. Методы и технологии западноевропейского литературоведения первой половины XX века. /Тема/	4	0			
1.13	/Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.14	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.15	Тема 6. Методы и технологии литературоведческого анализа в отечественном литературоведении первой половины XX века. Школы отечественного литературоведения. Формальная, социологическая школы и разработанные ими методы литературоведческого анализа /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.17	Тема 7. Методы и технологии литературоведческого анализа в западноевропейском и американском литературоведении второй половины XX в. /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.19	Тема 8. Методы и технологии литературоведческого анализа в отечественном литературоведении второй половины XX века. /Тема/	4	0			
1.20	/Ср/	4	7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

1.21	Тема 9. Взаимодействие методов и технологий академического и вузовского литературоведения на современном этапе. /Тема/	4	0			
1.22	/Ср/	4	7,7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.23	/КПА/	4	0,3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания.	ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Казарин Ю. В., Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454651">https://urait.ru/bcode/454651</a>
Л.1.2	Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу: художественное высказывание в коммуникативном аспекте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 62 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118586">https://e.lanbook.com/book/118586</a>
Л.1.3	Щирова И. А., Гончарова Е. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 440 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112761">https://e.lanbook.com/book/112761</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература



Л.2.1	Борисова В. В., Шаулов С. С. Художественный текст: аспекты анализа и интерпретации в школе и вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72509">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72509</a>
Л.2.2	Сундеева Л. А. Теории и технологии начального литературного образования [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 82 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140126">https://e.lanbook.com/book/140126</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.