



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практикум по орфографии и пунктуации

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по правописанию и пунктуации;
- помочь студентам в постижении существа русской орфографии и пунктуации, их принципов;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и постановке знаков препинания;
- способствовать развитию умений анализировать орфографию и пунктуационное оформление текстов;
- сформировать и закрепить навыки орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пропедевтический курс русского языка

Речевые практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Фольклор

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в когнитивную лингвистику

История русской литературной критики

Методика преподавания русского языка как неродного

Ортология

Практикум по русскому правописанию

Родной язык

Стилистика

Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные единицы языка: звук, слово, фразеологизм, морфема, словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое; основные языковые нормы и оценивать факты речи	- применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в письменной речи. - в устном ответе обстоятельно и полно излагать материал; - правильно определять	- основными языковыми терминами. - языковыми нормами русского литературного языка (произноси-тельными и грамматическими) и правилами орфографии и пунктуации;

применительно к этим нормам. - правила русской орфографии и пунктуации.	языковые понятия; - строить ответ последовательно и безупречно с точки зрения норм литературного языка; - в письменной работе студент должен видеть и правильно графически обозначать орфограммы и пунктограммы.	- навыками анализа языковых явлений.
--	--	--------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3	8,6	8,6
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7	63,4	63,4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правила русского правописания как система					
1.1	Принципы русской орфографии и пунктуации. /Тема/	2	0			
1.2	/Пр/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
1.3	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
1.4	История русской орфографии /Тема/	2	0			
1.5	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
1.6	История русской пунктуации /Тема/	2	0			
1.7	/Ср/	2	2			
	Раздел 2. Система правил написания слов					
2.1	Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. /Тема/	2	0			
2.2	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
2.3	Правописание согласных в основе слова /Тема/	2	0			
2.4	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		

2.5	Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. Употребление ь. /Тема/	2	0			
2.6	/Ср/	2	4	УК-4.3 ПК-1.1		
2.7	Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/	2	0			
2.8	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
2.9	Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/	2	0			
2.10	/Пр/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
2.11	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
2.12	Правописание числительных. Правописание местоимений. /Тема/	2	0			
2.13	/Ср/	2	4	УК-4.3 ПК-1.1		
2.14	Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий. /Тема/	2	0			
2.15	/Ср/	2	2	УК-4.3 ПК-1.1		
2.16	Правописание наречий. /Тема/	2	0			
2.17	/Ср/	2	3,7	УК-4.3 ПК-1.1		
2.18	Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/	2	0			
2.19	/Ср/	2	4	УК-4.3 ПК-1.1		
	Раздел 3. Подготовка к зачету					
3.1	Зачет /Тема/	2	0			
3.2	/КПА/	2	0,3	УК-4.3 ПК-1.1		
	Раздел 4. Система правил расстановки знаков препинания					
4.1	Тире в простом предложении. /Тема/	3	0			
4.2	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.3	Знаки препинания при однородных членах предложения /Тема/	3	0			
4.4	/Пр/	3	2	УК-4.3 ПК-1.1		

4.5	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.6	Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. /Тема/	3	0			
4.7	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.8	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/	3	0			
4.9	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.10	Знаки препинания в ССП. /Тема/	3	0			
4.11	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.12	Знаки препинания в СПП. /Тема/	3	0			
4.13	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.14	БСП и знаки препинания в нём. /Тема/	3	0			
4.15	/Пр/	3	2	УК-4.3 ПК-1.1		
4.16	/Ср/	3	4	УК-4.3 ПК-1.1		
4.17	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитаты. /Тема/	3	0			
4.18	/Ср/	3	3,7			
Раздел 5. Подготовка к зачету						
5.1	Зачет /Тема/	3	0			
5.2	/КПА/	3	0,3	УК-4.3 ПК-1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492775">https://urait.ru/bcode/492775</a>
Л.1.2	Парубченко Л. Б. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]: практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496523">https://urait.ru/bcode/496523</a>
Л.1.3	Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492864">https://urait.ru/bcode/492864</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491472">https://urait.ru/bcode/491472</a>
-------	--

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>



Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.