



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пропедевтический курс русского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

Год начала

подготовки

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Пропедевтический курс русского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по право-писанию и пунктуации;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и по-становке знаков препинания;
- показать возможности использования новых технологий в преподавании конкретных разделов русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в когнитивную лингвистику

Латинский язык

Методика обучения литературе

Методика обучения русскому языку

Обучение лиц с ОВЗ

Ортология

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Практикум по русскому правописанию

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Профессиональная риторика

Родной язык

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. - основные единицы языка: звук, слово, фразеологизм, морфема, словоформа, - - 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями - применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в 	<ul style="list-style-type: none"> - основными языковыми терминами. - навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое; основные языковые нормы и оценивать факты речи применительно к этим нормам.

письменной речи.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Система современного литературного языка русского					
1.1	Тема 1.1. Принципы русской орфографии и пунктуации. /Тема/	1	0			
1.2	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
1.3	Тема 1.2. История русской орфографии и пунктуации /Тема/	1	0			
1.4	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Орфографические и нормы современного русского литературного языка					
2.1	Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание согласных в основе слова /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.3	/Пр/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.4	Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на со-гласную. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/	1	0			

2.5	/Ср/	1	6	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.6	Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.8	/Пр/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.9	Правописание числительных. Правописание местоимений /Тема/	1	0			
2.10	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.11	Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий /Тема/	1	0			
2.12	/Пр/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.13	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.14	Правописание наречий. /Тема/	1	0			
2.15	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.16	Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/	1	0			
2.17	/Пр/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
2.18	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
	Раздел 3. Пунктуационные нормы					
3.1	Тире в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.3	Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.5	. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.7	Знаки препинания в ССП /Тема/	1	0			

3.8	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.9	Знаки препинания в СПП. /Тема/	1	0			
3.10	/Ср/	1	4	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.11	БСП и знаки препинания в нём. /Тема/	1	0			
3.12	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
3.13	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. /Тема/	1	0			
3.14	/Ср/	1	1,7	ОПК-5.1 УК-4.3		
	Раздел 4. Формирование орфографических и пунктуационных знаний и умений					
4.1	Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок /Тема/	1	0			
4.2	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
4.3	Трудности усвоения орфографии и пунктуации /Тема/	1	0			
4.4	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
4.5	Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных умений /Тема/	1	0			
4.6	/Ср/	1	2	ОПК-5.1 УК-4.3		
	Раздел 5. Зачет					
5.1	Зачет /Тема/	1	0			
5.2	/КПА/	1	0,3	ОПК-5.1 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бакиева О. Л., Богданова Л. Ф., Зыбина О. В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Ч. II [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84174
Л.1.2	Цыганкова А. В. Русский язык. С основами языкознания. Фонетика. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов института специального образования. - Екатеринбург: УрГПУ, 2013. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129390
Л.1.3	Васенкова И. М. Русский язык. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164875

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Абреимова Г. Н. Русский язык. Фонетика и лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, задания для самостоятельной работы, схемы и образцы разборов, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. - 143 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195716
Л.2.2	Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195718

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.