



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Печенюк А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература".

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Введение в когнитивную лингвистику

Латинский язык

Ортология

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Практикум по орфографии и пунктуации

Практикум по русскому правописанию

Профессиональная риторика

Родной язык

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Финансовый практикум

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной            | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,        |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:   | уметь:   | владеть:   |
|--|--|--|
| Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.<br>Знает критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке. | Умеет использовать навыки эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации.<br>Владет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке. | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации.<br>Демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке. |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции                          | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Практические                    | 14    | 14    | 14    | 14    |
| Консультации                    | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 0,8   |
| Итого ауд.                      | 20    | 20    | 20    | 20    |
| Контактная работа               | 22,8  | 22,8  | 22,8  | 22,8  |
| Сам. работа                     | 148,7 | 148,7 | 148,7 | 148,7 |
| Часы на контроль                | 8,5   | 8,5   | 8,5   | 8,5   |
| Итого                           | 180   | 180   | 180   | 180   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Нормативный аспект речи педагога.           |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Орфоэпические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Ср/  | 1              | 12    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |            |            |
| 1.3         | /Лек/   | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.3                     |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Лексические нормы современного русского языка. /Тема/   | 1              | 0     |  |            |            |
| 1.5         | /Лек/   | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |            |            |

|      |   |   |      |  |  |  |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 1.6  | /Ср/  | 1 | 12   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 1.7  | Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0    |  |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 1 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 1.9  | /Пр/  | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.3                     |  |  |
| 1.10 | Тема 4. Синтаксические нормы современного русского языка. /Тема/  | 1 | 0    |  |  |  |
| 1.11 | /Ср/  | 1 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 1.12 | /Пр/  | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.3                     |  |  |
| 1.13 | Тема 5. Пунктуационные нормы современного русского языка. /Тема/  | 1 | 0    |  |  |  |
| 1.14 | /Ср/  | 1 | 14,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 1.15 | Тема 6. Орфографические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0    |  |  |  |

|      |   |   |    |  |  |  |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 1.16 | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 1.17 | /Ср/  | 1 | 14 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2.<br>Коммуникативная основа будущей<br>профессиональной деятельности. |   |    |  |  |  |
| 2.1  | Тема 7. Функциональные стили<br>современного русского<br>языка. /Тема/                  | 1 | 0  |  |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 2.3  | /Ср/  | 1 | 14 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 2.4  | Тема 8. Коммуникативные<br>качества речи. /Тема/  | 1 | 0  |  |  |  |
| 2.5  | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 2.6  | /Ср/  | 1 | 15 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 2.7  | Тема 9. Принципы<br>эффективной<br>коммуникации. /Тема/                                 | 1 | 0  |  |  |  |

|     |   |   |    |  |  |  |
|-----|---|---|----|--|--|--|
| 2.8 | /Ср/  | 1 | 14 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 2.9 | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.3                     |  |  |
|     | Раздел 3. Раздел 3. Основы мастерства публичной речи.               |   |    |  |  |  |
| 3.1 | Тема 10. Роды и виды ораторских речей. Требования к оратору. /Тема/ | 1 | 0  |  |  |  |
| 3.2 | /Ср/  | 1 | 15 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 3.3 | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.3                     |  |  |
| 3.4 | Тема 11. Публичная речь. Композиция публичной речи. /Тема/          | 1 | 0  |  |  |  |
| 3.5 | /Пр/  | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 3.6 | /Ср/  | 1 | 12 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
|     | Раздел 4. Подготовка и проведение экзамена.                         |   |    |  |  |  |
| 4.1 | Экзамен. /Тема/   | 1 | 0  |  |  |  |

|     |           |   |     |  |  |  |
|-----|-----------|---|-----|--|--|--|
| 4.2 | /Конс/    | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 4.3 | /КПА/     | 1 | 0,8 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |
| 4.4 | /Экзамен/ | 1 | 8,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>не сформирована</b>  | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>   | <b>«Зачтено»</b>   |  |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153</a> |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358</a>  |

|   |  |
|---|--|
| Л.1.3   | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]: - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |
| Л.2.1   | Лукьянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564</a>   |
| Л.2.2   | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817</a>  |
| Л.2.3   | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421</a>                                      |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |  |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>             |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                               | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |

|  |   |
|--|---|
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.