



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Владелец: Кудешин М.Г. «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внеурочная деятельность по литературе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. пед. наук, Доцент, Трембикова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по литературе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование и развитие системы знаний, конструктивных и исследовательских умений по проектированию и организации внеурочной работы по литературе средствами предмета «Литература»

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями, как личностно значимыми, в процессе личностного и профессионального развития студентов.
- формирование социально – активной, высоконравственной, творческой, инициативной личности;
- формирование духовно - нравственных качеств, патриотических чувств, гражданственности, ответственности, любви к Отечеству средствами предмета «Литература»;
- углубление знаний о теоретических психолого-педагогических основах формирования, развития и поддержки активности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- углубление знаний по классической и современной русской литературе; расширение кругозора и повышение интереса к гуманитарному образованию;
- формирование навыков планирования и осуществления собственной деятельности по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 3

Родная литература

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.;	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.;
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.;
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.;	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для определения ожидаемых результатов поставленных задач	определять результаты поставленных задач организации обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности	ожидаемые решения задач по сотрудничеству обучающихся, реализации поставленных	методами и приемами успешной организации воспитатель-ной деятельности обучающихся, диагностики реализации поставленных воспитательных задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Внеурочная деятельность по литературе в системе педагогического процесса. Внеклассная работа как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеурочной работы по предмету « Литература». /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.3	/Пр/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		

1.4	/Ср/	4	6	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.5	Воспитательная ситуация в современной России. Государственная политика в области воспитания. Воспитание и дополнительное образование в практике образовательного пространства. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.7	/Пр/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.8	/Ср/	4	6	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.9	Организация внеурочной воспитательной работы. Принципы организации внеурочной работы по предмету. Методика проведения внеурочной воспитательной работы по предмету «Литература». Активизация познавательной деятельности через внеклассную воспитательную работу. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.11	/Пр/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.12	/Ср/	4	11,7	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.13	Нормативно - правовые документы, методические рекомендации по совершенствованию внеурочной воспитательной деятельности. /Тема/	4	0			

1.14	/Лек/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.15	/Пр/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.16	/Ср/	4	6	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.17	Формы и виды внеурочной работы по предмету. Формы индивидуальной вне-урочной работы. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.19	/Пр/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.20	/Ср/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.21	Планирование, реализация и анализ внеурочной деятельности по литературе /Тема/	4	0			
1.22	/Лек/	4	2	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.23	/Пр/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.24	/Ср/	4	4	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		
1.25	/КПА/	4	0,3	УК-2.4 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-9.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

			дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
9.1. Рекомендуемая литература			
9.1.1. Основная литература			
Л.1.1	Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М. Креативная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455780		
Л.1.2	Астахова Н. И., Гиенко Л. Н., Куликова Л. Г., Маланичева А. В., Трофимова Г. П., Тырина М. П., Шаталова Е. А. Технологии внеурочной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 193 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139190		
Л.1.3	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. Активные методы обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 201 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457099		
9.1.2. Дополнительная литература			
Л.2.1	Утемов В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 127 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466970		
Л.2.2	Шмырева Н. А., Губанова М. И. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141559		
Л.2.3	Ядровская Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441768		
Л.2.4	Ганьшина Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456953		
Л.2.5	Коршунова О. В., Селиванова О. Г., Головина Т. И., Гют Л. В., Дувалка Е. Г., Ефремкина С. С., Зорина С. Ю., Исупова Е. Н., Козьминых Н. В., Корепанова А. А., Кузнецова О. А., Куклина О. А., Лобанова Т. Н., Макарова В. Е., Мандрик Т. В., Махнева И. И., Морилова Е. В., Пивоварова К. П., Савиных Т. Б., Стремюсова Л. Ю., Устюгова Н. П., Фоминых Н. Е., Черных Е. Л., Шамова Л. Н., Шишкина Л. Л., Юлина К. А. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448014		

Л.2.6	Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В. Теория решения изобретательских задач: научное творчество [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 124 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455862	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
	Научный архив	https://научныйархив.рф
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
	ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
	ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
	Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.