



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.филол.н, профессор, Бредихин С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является научить студентов читать и переводить латинские тексты со словарем, показать систему грамматики латинского языка, а также место, значение и роль его в истории европейской и мировой культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить краткую историю Древнего Рима, этапы развития латинского языка;
- сформировать представление о роли латинского языка в развитии европейских языков и русского языка;
- изучить особенности фонетического строя и грамматической системы латинского языка;
- овладеть навыками чтения и перевода со словарем латинских текстов;
- развить умения грамматического анализа, историко-культурного комментария;
- изучить необходимый минимум латинских слов, терминов, крылатых фраз, пословиц и поговорок;
- познакомить с важнейшими памятниками римской литературы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Пропедевтический курс русского языка

Речевые практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Введение в когнитивную лингвистику

История русской литературной критики

Литература народов России

Ортология

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XVIII в.

Практикум по орфографии и пунктуации

Практикум по русскому правописанию

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Родной язык

Русская диалектология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Философия

Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его |

| | |
|--|--|
| поставленных задач; | возникновения.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| знать: фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; словарный запас программных тем; разнообразные синтаксические конструкции; стратегии чтения; | уметь: использовать фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использовать словарный запас программных тем; употреблять разнообразные синтаксические конструкции; употреблять стратегии чтения; | владеть: использования фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использования словарный запас программных тем; употребления разнообразные синтаксические конструкции; употребления стратегии чтения; |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 38,5 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Латинский язык в образовании и науке. | | | | | |
| 1.1 | Культура и наука Древнего Рима. Религия /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 1.3 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 1.4 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|--|
| 1.5 | Латинский язык в системе индоевропейских языков /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.6 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 1.7 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| | Раздел 2. Фонетика. Графика. | | | | | |
| 2.1 | Общие сведения по истории письма. Латинский алфавит /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 2.4 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 2.5 | Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.6 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 2.7 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 2.8 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| | Раздел 3. Лексика и фразеология | | | | | |
| 3.1 | Лексика /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 3.3 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 3.4 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 3.5 | Фразеология /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.6 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| | Раздел 4. Морфология. Словообразование | | | | | |
| 4.1 | Самостоятельные части речи /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 4.2 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 4.3 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 4.4 | Служебные части речи /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 4.5 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 4.6 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 4.7 | Способы словообразования /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 4.8 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| | Раздел 5. Синтаксис | | | | | |
| 5.1 | Синтаксис простого предложения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.2 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 5.3 | /Лек/ | 3 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|------|------------------|--|--|
| 5.4 | Синтаксис сложного предложения /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.5 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 5.6 | /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| Раздел 6. Экзамен | | | | | | |
| 6.1 | Экзамен /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 6.2 | /Конс/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 6.3 | /Экзамен/ | 3 | 17,5 | УК-1.3 УК-4.3 | | |
| 6.4 | /КПА/ | 3 | 0,5 | УК-1.3 УК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>ошибок решать практические задания.</p> | <p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Кленышева Н. Д. Латинский язык: вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115060 |
| Л.1.2 | Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136591 |
| Л.1.3 | Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153081 |
| Л.1.4 | Латинский язык [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69982 |
| Л.1.5 | Бабушкина Л. Е., Фалилеев А. Е. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74496 |
| Л.1.6 | Письмак Т. Г., Полежаева Ж. Ю. Латинский язык (Lingua Latina) [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 179 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92351 |

| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p> | |

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.