



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.О.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| дать представление о лексикографии, о типах словарей, о принципах лексикографического описания | | |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об основных типах и видах лингвистических словарей; - познакомить с правилами размещения в них лингвистической информации. | | |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02.ДВ.01 | |
| 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| Поэтика древнерусской литературы | | |
| Практикум по древнерусской литературе | | |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | |
| Активные процессы в языке и речи | | |
| Актуальные проблемы изучения литературы XIX века | | |
| Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков | | |
| Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в. | | |
| Жанрология русской литературы XIX в | | |
| История русского языка | | |
| Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа | | |
| Методы и технологии литературоведческого анализа | | |
| Ортология | | |
| Практикум по литературе XIX в. | | |
| Практикум по литературе XX в. | | |
| Проблемы и противоречия языковой нормы | | |
| Стилистика | | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания | ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.; | |
| | ПК-13.1 осуществляет диахроническое, синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка | |
| ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | | |
| знать: особенности диахронического, синхронного осмысления и анализа языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития | уметь: ориентироваться в диахроническом, синхронном осмыслении и анализе языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития | владеть: навыками выявления диахроническим, синхронным осмыслением и анализом языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и |

| | | |
|--|--|---|
| русского языка в контексте современных | русского языка в контексте современных лингвистических теорий; | актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных лингвистических теорий |
|--|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Недель | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лексикография как прикладная область языкознания. | | | | | |
| 1.1 | Русская лексикография, её исторические истоки и тенденции /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 1.5 | Термины и понятия лексикографии. Структура словарной статьи /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 1.7 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| | Раздел 2. Типология словарей. | | | | | |
| 2.1 | Словари энциклопедические и лингвистические /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--------------------|--|--|
| 2.3 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 2.4 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 2.5 | Принципы классификации и основные типы словарей. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| | Раздел 3. Лингвистические словари русского языка. | | | | | |
| 3.1 | Толковые словари русского языка. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.3 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.4 | /Ср/ | 4 | 5,7 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.5 | Переводные словари /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.6 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.7 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.9 | Ономастические, культурологические словари /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.10 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.11 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 3.12 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| | Раздел 4. Нелингвистические словари | | | | | |
| 4.1 | Энциклопедические словари /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 4.4 | /Ср/ | 4 | 4 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 4.5 | Компьютерная лексикография /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.6 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| 4.7 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |
| | Раздел 5. Зачет | | | | | |
| 5.1 | Зачет /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 5.2 | /КПА/ | 4 | 0,3 | ПК-12.1 ПК-13.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513800 |
| Л.1.2 | Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437644 |
| Л.1.3 | Фонетика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2018. - 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180628 |
| Л.1.4 | Кишина Е. В. Русская лексикография [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 139 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30076 |
| Л.1.5 | Гончарова Т. В., Попова Е. А. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111953 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskiydom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.