



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Стилистика

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала  
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов представления о системе функциональных стилей и функциональных типах речи.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-формирование знаний, умений, навыков в предметной области функциональной стилистики русского языка;  
- овладение навыками, необходимыми для профессионального анализа текстов различных функциональных стилей современного русского языка.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в когнитивную лингвистику

Жанрология русской литературы XIX в

История русского языка

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Основы лингвокультурологии

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по орфографии и пунктуации

Профессиональная риторика

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Родной язык

Русская лексикография: история и традиции

Филологический анализ текста

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.

Ортология

Практикум по литературе XX в.

Практикум по русскому правописанию

Проблемы и противоречия языковой нормы

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.; | ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.;   |
|   | ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.;                           |
|   | ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.; |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.;</b> | ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.;                   |
| <b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания</b>                                | ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>знать:</b><br>функциональные стили современного русского языка;<br>функциональные типы речи;<br>стилистическую окраску текста | <b>уметь:</b><br>распознавать тексты разных функциональных стили современного русского языка;<br>распознавать тексты различных функциональных типов речи;<br>определять стилистическую окраску текста | <b>владеть:</b><br>распознавания и создания текстов функциональных стилей современного русского языка;<br>создания текстов различных функциональных типов речи;<br>определения стилистической окраски текста |
|--|---|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                     |         |      |       |      |
|-------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
| Неделя                              | 14 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                         | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                        | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Консультации                        | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)     | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                          | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                   | 38,5    | 38,5 | 38,5  | 38,5 |
| Сам. работа                         | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Часы на контроль                    | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                               | 72      | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Стилистика как наука. Предмет и объект. |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Стилистика как наука. Предмет и объект. /Тема/    | 8              | 0     |             |            |            |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 1.2 | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 1.3 | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 1.4 | /Ср/  | 8 | 4 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 1.5 | Направления стилистических исследований. /Тема/                     | 8 | 0 |  |  |  |
| 1.6 | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 1.7 | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 1.8 | /Ср/  | 8 | 4 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
|     | Раздел 2. Понятие стилистической окраски.                           |   |   |  |  |  |
| 2.1 | Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраски. /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.2 | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 2.3 | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 2.4 | /Ср/  | 8 | 4 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 2.5  | Стилистические возможности единиц разных языковых уровней. /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.6  | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
|      | Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка        |   |   |  |  |  |
| 3.1  | Понятие о функциональных стилях /Тема/                            | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.3  | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.5  | Научный стиль. Официально-деловой стиль /Тема/                    | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.6  | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.7  | /Пр/  | 8 | 4 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.8  | Публицистический стиль. Стиль художественной литературы /Тема/    | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.9  | /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.10 | /Пр/  | 8 | 2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.11 | Обиходно-разговорный стиль /Тема/                                 | 8 | 0 |  |  |  |

|      |   |   |      |  |  |  |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 3.12 | /Лек/                                       | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 3.13 | /Пр/  | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
|      | Раздел 4. Функциональные типы речи          |   |      |  |  |  |
| 4.1  | Описание. Повествование. Рассуждение /Тема/ | 8 | 0    |  |  |  |
| 4.2  | /Лек/                                       | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 4.3  | /Пр/  | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 4.4  | /Ср/  | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
|      | Раздел 5. Экзамен                           |   |      |  |  |  |
| 5.1  | Экзамен /Тема/                              | 8 | 0    |  |  |  |
| 5.2  | /КПА/                                       | 8 | 0,5  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 5.3  | /Конс/                                      | 8 | 2    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |
| 5.4  | /Экзамен/                                   | 8 | 17,5 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-12.1<br>ПК-12.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|        |   |
|--------|---|
| Л.1.1  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450006">https://urait.ru/bcode/450006</a>                                     |
| Л.1.2  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488932">https://urait.ru/bcode/488932</a>                                     |
| Л.1.3  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450771">https://urait.ru/bcode/450771</a>   |
| Л.1.4  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510829">https://urait.ru/bcode/510829</a>                                     |
| Л.1.5  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433368">https://urait.ru/bcode/433368</a>   |
| Л.1.6  | Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118550">https://e.lanbook.com/book/118550</a>                                  |
| Л.1.7  | Горовая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98146">https://e.lanbook.com/book/98146</a> |
| Л.1.8  | Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164559">https://e.lanbook.com/book/164559</a>                        |
| Л.1.9  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511649">https://urait.ru/bcode/511649</a>   |
| Л.1.10 | Перчик Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2006. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/177682">https://e.lanbook.com/book/177682</a>                                |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |

|   |   |
|---|---|
| «Журнал как эстетический феномен»<br>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                    | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

