



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.филол.н, профессор, Бредихин С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является научить студентов читать и переводить латинские тексты со словарем, показать систему грамматики латинского языка, а также место, значение и роль его в истории европейской и мировой культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить краткую историю Древнего Рима, этапы развития латинского языка;
- сформировать представление о роли латинского языка в развитии европейских языков и русского языка;
- изучить особенности фонетического строя и грамматической системы латинского языка;
- овладеть навыками чтения и перевода со словарем латинских текстов;
- развить умения грамматического анализа, историко-культурного комментария;
- изучить необходимый минимум латинских слов, терминов, крылатых фраз, пословиц и поговорок;
- познакомить с важнейшими памятниками римской литературы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Поэтика древнерусской литературы

Практикум по древнерусской литературе

Пропедевтический курс русского языка

Профессиональная риторика

Речевые практики

Русская диалектология

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Фольклор

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Введение в когнитивную лингвистику

История русской литературной критики

Литература народов России

Ортология

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XVIII в.

Практикум по русскому правописанию

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Родной язык

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; словарный запас программных тем; разнообразные синтаксические конструкции; стратегии чтения;	использовать фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использовать словарный запас программных тем; употреблять разнообразные синтаксические конструкции; употреблять стратегии чтения;	использования фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использования словарный запас программных тем; употребления разнообразные синтаксические конструкции; употребления стратегии чтения;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Латинский язык в образовании и науке.					
1.1	Культура и наука Древнего Рима. Религия /Тема/	3	0			
1.2	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		

1.3	Латинский язык в системе индоевропейских языков /Тема/	3	0			
1.4	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 2. Фонетика. Графика.					
2.1	Общие сведения по истории письма. Латинский алфавит /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
2.3	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
2.4	Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 3. Лексика и фразеология					
3.1	Лексика /Тема/	3	0			
3.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
3.3	/Ср/	3	3	УК-4.3 УК-1.3		
3.4	Фразеология /Тема/	3	0			
3.5	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 4. Морфология. Словообразование					
4.1	Самостоятельные части речи /Тема/	3	0			
4.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
4.3	/Ср/	3	8	УК-4.3 УК-1.3		
4.4	Служебные части речи /Тема/	3	0			
4.5	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-1.3		
4.6	Способы словообразования /Тема/	3	0			
4.7	/Ср/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Синтаксис простого предложения /Тема/	3	0			
5.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
5.3	/Ср/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
5.4	Синтаксис сложного предложения /Тема/	3	0			
5.5	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-1.3		

	Раздел 6. Экзамен					
6.1	Экзамен /Тема/	3	0			
6.2	/Конс/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
6.3	/Экзамен/	3	8,5	УК-4.3 УК-1.3		
6.4	/КПА/	3	0,5	УК-4.3 УК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кленьшева Н. Д. Латинский язык: вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115060
Л.1.2	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136591
Л.1.3	Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153081
Л.1.4	Латинский язык [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69982
Л.1.5	Бабушкина Л. Е., Фалилеев А. Е. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74496
Л.1.6	Письмак Т. Г., Полежаева Ж. Ю. Латинский язык (Lingua Latina) [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 179 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92351

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.