



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поэтика древнерусской литературы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Погребная Я.В.; к.фил.н., доцент, Мхце Б.З.

Рабочая программа дисциплины "Поэтика древнерусской литературы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Поэтика древнерусской литературы» состоит в углублении уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»; формировании у студентов полноценного и целостного знания основных этапов и содержания древнерусской литературы, ее жанровых и стилистических особенностей, умения анализировать произведения древнерусской литературы в аспекте межпредметных связей, владения навыками идентификации и классификации произведений древнерусской литературы.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обогащение и уточнение знаний студентов по наиболее актуальным и важным разделам истории древнерусской литературы;

- изучение и анализ дискуссионных и сложных вопросов истории и теории древнерусской литературы;
- апробация комплексных методов исследования литературного процесса с применением современных информационных технологий;
- формирование и закрепление навыков осуществления научного исследования по избранной теме, выработка методологии междисциплинарного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02.ДВ.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

ИКТ и медиаинформационная грамотность

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

История русского языка

История русской литературной критики

Латинский язык

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литература народов России

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XVIII в.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Русская лексикография: история и традиции

Старославянский язык

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами	ПК-13.2 устанавливает генезис литературных явлений, определяет особенности и тенденции развития отечественного и мирового процесса в контексте литературоведческих теорий и методов исследования актуальных тенденций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: УК-1.4: методы и средства поиска, подготовки, передачи и получения информации. ПК-13.2: общие свойства художественной литературы и древнерусской литературы как вида искусства; принципы и приемы анализа древнерусского текста; общие критерии интерпретации текстов древнерусской литературы.</p>	<p>уметь: УК-1.4: осуществлять подготовку документов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ПК-13.2: разбираться в художественных особенностях древнерусских текстов; анализировать литературные факты и художественные произведения; адекватно интерпретировать художественные тексты средневековой литературы.</p>	<p>владеть: УК-1.4: необходимыми техническими и программными средствами и приемами для работы с документами профессиональной направленности. ПК-13.2: - технологией анализа литературного текста, умением доказательно интерпретировать произведения, в том числе и произведения древнерусской литературы.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Поэтика древнерусской литературы					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Проблема периодизации древнерусской литературы. Проблема типа художественного сознания. /Лек/	2	2	ПК-13.2 УК-1.4		

1.3	Проблема периодизации древнерусской литературы. Проблема типа художественного сознания. /Ср/	2	3,5	ПК-13.2 УК-1.4		
1.4	Летопись как главный жанр древнерусской литературы. Художественность и историзм в летописях. /Ср/	2	4,5	ПК-13.2 УК-1.4		
1.5	Своеобразие отражения исторической действительности в «Повести временных лет» /Пр/	2	1	ПК-13.2 УК-1.4		
1.6	Своеобразие отражения исторической действительности в «Повести временных лет» /Ср/	2	5	ПК-13.2 УК-1.4		
1.7	Поэтика литературы Киевской Руси ((XI – первая треть XII вв.) /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.8	Слово как жанр древнерусской литературы. Разновидности «Слова». Торжественное «Слово». Философское «Слово». «Слово и законе и благодати митрополита Илариона» /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.9	Становление жанров ораторского искусства в литературе Древней Руси /Пр/	2	1	ПК-13.2 УК-1.4		
1.10	Становление жанров ораторского искусства в литературе Древней Руси /Ср/	2	4	ПК-13.2 УК-1.4		
1.11	Современные аспекты изучения «Слова о полку Игореве» /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.12	Поэтика «Слова о полку Игореве» /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.13	Героическая тема в литературе периода монголо-татарского нашествия /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.14	Трансформация жанра жития в древнерусской литературе. Художественные особенности жанра и главные представители. /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.15	Национальное своеобразие жанра агиографии /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.16	Поэтика литературы периода образования централизованного государства (вторая половина XIII -XV вв .) /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.17	Борьба идей в публицистике XVI века /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		

1.18	Проблема национально-исторического и вечного в «Повести о Горе-злочастии /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.19	Поэтика литературы периода формирования русской нации /Ср/	2	2	ПК-13.2 УК-1.4		
1.20	«Повесть о Петре и Февронии»: образно-символическая система, особенности композиции и сюжета. Место «Повести в истории древнерусской литературы». /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.21	«Повесть об азовском осадном сидении донских казаков»: ее художественные особенности и идеологический пафос. /Ср/	2	3	ПК-13.2 УК-1.4		
1.22	КПА /КПА/	2	0,5	ПК-13.2 УК-1.4		
1.23	Часы на контроль /Экзамен/	2	8,5	ПК-13.2 УК-1.4		
1.24	Консультация /Конс/	2	2	ПК-13.2 УК-1.4		
1.25	Поэтика слова о полку Игоре" /Пр/	2	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Маслова А. Г. История русской литературы. Древнерусская литература [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Киров: ВятГУ, 2021. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179245
Л.1.2	Шпаковский И. И. Древнерусская литература. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 02 «русская филология (по направлениям)». - Минск: БГУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180633
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	