



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Русская лексикография: история и традиции**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Русская лексикография: история и традиции" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |
|--|--|--|
| дать представление о русской лексикографической традиции в диахронном и синхронном аспектах  |  |  |
| <b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историческими основами лексикографии;</li> <li>- охарактеризовать основные типы словарей;</li> <li>- дать представление о структуре словарных статей</li> <li>- представить типологию словарей</li> </ul> |  |  |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.02.ДВ.01  |  |
| <b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |  |
| Поэтика древнерусской литературы   |  |  |
| Практикум по древнерусской литературе  |  |  |
| Старославянский язык   |  |  |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |  |  |
| Активные процессы в языке и речи   |  |  |
| Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков  |  |  |
| Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.  |  |  |
| Жанрология русской литературы XIX в  |  |  |
| Ортология  |  |  |
| Основы лингвокультурологии   |  |  |
| Практикум по литературе XIX в.   |  |  |
| Практикум по литературе XX в.  |  |  |
| Проблемы и противоречия языковой нормы   |  |  |
| Речевая коммуникация в поликультурном регионе  |  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |  |
| ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания  | ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;;  |  |
|  | ПК-13.1 осуществляет диахроническое, синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка          |  |
| ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |  |  |
| <b>знать:</b><br>особенности диахронического, синхронного осмысления и анализа языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития  | <b>уметь:</b><br>распознавать особенности диахронического, синхронного осмысления и анализа языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития | <b>владеть:</b><br>выявления особенностей диахронического, синхронного осмысления и анализа языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и |

|   |   |   |
|---|---|---|
| русского языка в контексте современных лингвистических теорий | русского языка в контексте современных лингвистических теорий | актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных лингвистических теорий |
|---|---|---|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Лексикография как теория и практика составления словарей.        |                |       |                    |            |            |
| 1.1         | Основные понятия лексикографии /Тема/                                      | 4              | 0     |                    |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 4              | 2     | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 4              | 4     | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |            |            |
| 1.4         | Основные принципы составления лексикографических изданий /Тема/            | 4              | 0     |                    |            |            |
| 1.5         | /Ср/   | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |            |            |
| 1.6         | /Пр/   | 4              | 2     | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |            |            |
|             | Раздел 2. Принципы классификации словарей: синхронный и диахронный аспект. |                |       |                    |            |            |
| 2.1         | Принципы классификации словарей: диахронный аспект. /Тема/                 | 4              | 0     |                    |            |            |
| 2.2         | /Ср/   | 4              | 8     | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |            |            |
| 2.3         | Принципы классификации словарей: синхронный аспект. /Тема/                 | 4              | 0     |                    |            |            |

|     |  |   |     |                    |  |  |
|-----|--|---|-----|--------------------|--|--|
| 2.4 | /Пр/   | 4 | 2   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
| 2.5 | /Ср/   | 4 | 8   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
|     | Раздел 3. Теоретические основы лексикографии |   |     |                    |  |  |
| 3.1 | Микроструктура словаря /Тема/                | 4 | 0   |                    |  |  |
| 3.2 | /Ср/   | 4 | 8   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
| 3.3 | Макроструктура словаря /Тема/                | 4 | 0   |                    |  |  |
| 3.4 | /Ср/   | 4 | 8   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
|     | Раздел 4. Словарная типология                |   |     |                    |  |  |
| 4.1 | Система словарей /Тема/                      | 4 | 0   |                    |  |  |
| 4.2 | /Ср/   | 4 | 8   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
| 4.3 | Энциклопедические словари /Тема/             | 4 | 0   |                    |  |  |
| 4.4 | /Ср/   | 4 | 6   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
| 4.5 | Лингвистические словари /Тема/               | 4 | 0   |                    |  |  |
| 4.6 | /Пр/   | 4 | 2   | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
| 4.7 | /Ср/   | 4 | 5,7 | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |
|     | Раздел 5. Зачет                              |   |     |                    |  |  |
| 5.1 | Зачет /Тема/                                 | 4 | 0   |                    |  |  |
| 5.2 | /КПА/  | 4 | 0,3 | ПК-13.1<br>ПК-12.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции         |   |  |   |
|--|---|--|---|
| не сформирована                              | сформирована частично                                 | сформирована в целом                               | сформирована полностью                    |
| «Не зачтено»                                 | «Зачтено»   |  |   |
| «Неудовлетворительно»                        | «Удовлетворительно»                                   | «Хорошо»   | «Отлично»                                 |
| Описание критериев оценивания                |   |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/447234">https://urait.ru/bcode/447234</a>                     |
| Л.1.2 | Гончарова Т. В., Попова Е. А. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111953">https://e.lanbook.com/book/111953</a> |
| Л.1.3 | Кишина Е. В. Русская лексикография [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 139 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30076">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30076</a>                                   |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ               | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам              | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                      | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                 | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»               | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных                          | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |

|  |   |
|--|---|
| образовательных стандартов высшего образования   |   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.