



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
является формирование у студентов представления о системе функциональных стилей и функциональных типах речи.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-формирование знаний, умений, навыков в предметной области функциональной стилистики русского языка; - овладение навыками, необходимыми для профессионального анализа текстов различных функциональных стилей современного русского языка.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Практикум по орфографии и пунктуации	
Профессиональная риторика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Активные процессы в языке и речи	
Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков	
Введение в когнитивную лингвистику	
Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.	
Жанрология русской литературы XIX в	
Ортология	
Основы лингвокультурологии	
Практикум по литературе XIX в.	
Практикум по литературе XX в.	
Практикум по русскому правописанию	
Проблемы и противоречия языковой нормы	
Речевая коммуникация в поликультурном регионе	
Родной язык	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;;
	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;;
	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;;

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в ситему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;	ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка;;
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: функциональные стили современного русского языка; функциональные типы речи; стилистическую окраску текста	уметь: распознавать тексты разных функциональных стили современного русского языка; распознавать тексты различных функциональных типов речи; определять стилистическую окраску текста	владеть: распознавания и создания текстов функциональных стилей современного русского языка; создания текстов различных функциональных типов речи; определения стилистической окраски текста
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Стилистика как наука. Предмет и объект.					
1.1	Стилистика как наука. Предмет и объект. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Ср/	4	8	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.4	Направления стилистических исследований. /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	8	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 2. Понятие стилистической окраски.					
2.1	Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраски. /Тема/	4	0			
2.2	/Ср/	4	6	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.3	Стилистические возможности единиц разных языковых уровней. /Тема/	4	0			
2.4	/Пр/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка					
3.1	Понятие о функциональных стилях /Тема/	4	0			
3.2	/Ср/	4	9	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.3	Научный стиль. Официально-деловой стиль /Тема/	4	0			
3.4	/Пр/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.5	/Ср/	4	6	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.6	Публицистический стиль. Стиль художественной литературы /Тема/	4	0			
3.7	/Пр/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

3.8	/Ср/	4	6	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.9	Обиходно-разговорный стиль /Тема/	4	0			
3.10	/Ср/	4	6	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 4. Функциональные типы речи					
4.1	Описание. Повествование. Рассуждение /Тема/	4	0			
4.2	/Ср/	4	4	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	4	0			
5.2	/КПА/	4	0,5	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.3	/Экзамен/	4	8,5	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.4	/Конс/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450006
Л.1.2	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488932
Л.1.3	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450771
Л.1.4	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510829
Л.1.5	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433368
Л.1.6	Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118550
Л.1.7	Горовая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98146
Л.1.8	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164559
Л.1.9	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511649
Л.1.10	Перчик Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2006. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177682
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.