



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической
теории и практики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать представление о лексикографии, о типах словарей, о принципах лексикографического описания	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать представление об основных типах и видах лингвистических словарей; - познакомить с правилами размещения в них лингвистической информации. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.ДВ.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы лингвокультурологии	
Поэтика древнерусской литературы	
Практикум по древнерусской литературе	
Речевая коммуникация в поликультурном регионе	
Старославянский язык	
Филологический анализ текста	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Активные процессы в языке и речи	
Актуальные проблемы изучения литературы XIX века	
Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков	
Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.	
Жанрология русской литературы XIX в	
Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа	
Методы и технологии литературоведческого анализа	
Ортология	
Практикум по литературе XIX в.	
Практикум по литературе XX в.	
Проблемы и противоречия языковой нормы	
Стилистика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.;
	ПК-13.1 осуществляет диахроническое, синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
особенности диахронического, синхронного осмысления и анализа языковых явлений, истории русского языка с	ориентироваться в диахроническом, синхронном осмыслении и анализе языковых явлений, истории русского языка	навыками выявления диахроническим, синхронным осмыслением и анализом языковых явлений, истории

целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных	с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных лингвистических теорий;	русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных лингвистических теорий
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лексикография как прикладная область языкознания.					
1.1	Русская лексикография, её исторические истоки и тенденции /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
1.3	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
1.4	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
1.5	Термины и понятия лексикографии. Структура словарной статьи /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
1.7	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
1.8	/Пр/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
	Раздел 2. Типология словарей.					
2.1	Словари энциклопедические и лингвистические /Тема/	5	0			

2.2	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
2.3	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
2.4	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
2.5	Принципы классификации и основные типы словарей. /Тема/	5	0			
	Раздел 3. Лингвистические словари русского языка.					
3.1	Толковые словари русского языка. /Тема/	5	0			
3.2	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.3	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.4	/Ср/	5	5,7	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.5	Переводные словари /Тема/	5	0			
3.6	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.7	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.8	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.9	Ономастические, культурологические словари /Тема/	5	0			
3.10	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.11	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
3.12	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
	Раздел 4. Нелингвистические словари					
4.1	Энциклопедические словари /Тема/	5	0			
4.2	/Лек/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
4.3	/Пр/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
4.4	/Ср/	5	4	ПК-12.1 ПК-13.1		
4.5	Компьютерная лексикография /Тема/	5	0			
4.6	/Пр/	5	2	ПК-12.1 ПК-13.1		
4.7	/Ср/	5	6	ПК-12.1 ПК-13.1		
	Раздел 5. Зачет					
5.1	Зачет /Тема/	5	0			

5.2	/КПА/	5	0,3	ПК-12.1 ПК-13.1		
-----	-------	---	-----	--------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции

		неточности в раскрытии отдельных положений билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513800
Л.1.2	Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437644
Л.1.3	Фонетика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2018. - 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180628
Л.1.4	Кишина Е. В. Русская лексикография [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 139 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30076
Л.1.5	Гончарова Т. В., Попова Е. А. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111953
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.