



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии литературоведческого анализа

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.пед.н., Доцент, Дворникова Е.И.

Рабочая программа дисциплины "Методы и технологии литературоведческого анализа" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии литературоведческого анализа» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»; формирование умения применять методы и технологии, выработанные различными школами литературоведческой науки в комплексе и взаимодополнении

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приобретение и закрепление знаний теоретических основ различных методов литературоведческого исследования, приобретение навыков и умений применения методологического инструментария разных методологических школ в литературоведении, освоение методов и технологий литературоведческого исследования, разработанных разными школами и концепциями в литературоведении;
- Изучение порядка преемственности школ и направлений в литературоведении, интеграции академического и инновационного отраслей литературоведческой науки, междисциплинарного взаимодействия литературоведения с другими областями гуманитарного знания;
- Формирование владения инструментарием литературоведческого исследования в комплексной интеграции инновационных и академических методологий исследований, умения видеть перспективу развития литературоведения как науки, работать в области междисциплинарного взаимодействия методологий гуманитарных наук.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Жанрология русской литературы XIX в

История русского языка

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литература народов Северного Кавказа

Основы лингвокультурологии

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по литературе XVIII в.

Профессиональная риторика

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Русская лексикография: история и традиции

Старославянский язык

Филологический анализ текста

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.

Ортология

Практикум по литературе XX в.

Проблемы и противоречия языковой нормы

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.;</p>	<p>ПК-11.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам филологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.;</p>
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания</p>	<p>ПК-12.4 знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса.;</p>
<p>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).;</p>	<p>ПК-15.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.;</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с</p> <p>ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей</p>	<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки</p>	<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки. Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методы и технологии литературоведческого анализа					
1.1	Тема 1. Академические методы современного литературоведения (историко-литературный, сравнительно-исторический, историко-функциональный, историко-генетический). /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.3	/Ср/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.4	Тема 2. Методология современной мифопоэтики. Этапы формирования мифопоэтики. Место мифопоэтики в современном литературоведении. Методы и технологии мифопоэтического раскодирования содержания произведения. /Тема/	8	0			

1.5	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.6	/Пр/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.7	/Ср/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.8	Тема 3. Методы и технологии сравнительного литературоведения. Типологический метод сравнительно-исторического литературоведческого анализа /Тема/	8	0			
1.9	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.10	/Пр/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.11	/Ср/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.12	Тема 4. Александр Веселовский и его роль в развитии методологии сравнительного литературоведения. Формирование исторической поэтики. /Тема/	8	0			
1.13	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.14	/Пр/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

1.15	/Ср/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.16	Тема 5. Методы и технологии западноевропейского литературоведения первой половины XX века. /Тема/	8	0			
1.17	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.18	/Пр/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.19	/Ср/	8	5	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.20	Тема 6. Методы и технологии литературоведческого анализа в отечественном литературоведении первой половины XX века. Школы отечественного литературоведения. Формальная, социологическая школы и разработанные ими методы литературоведческого анализа /Тема/	8	0			
1.21	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.22	/Пр/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.23	/Ср/	8	5	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

1.24	Тема 7. Методы и технологии литературоведческого анализа в западноевропейском и американском литературоведении второй половины XX в. /Тема/	8	0			
1.25	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.26	/Пр/	8	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.27	/Ср/	8	3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.28	Тема 8. Методы и технологии литературоведческого анализа в отечественном литературоведении второй половины XX века. /Тема/	8	0			
1.29	/Ср/	8	3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.30	Тема 9. Взаимодействие методов и технологий академического и вузовского литературоведения на современном этапе. /Тема/	8	0			
1.31	/Пр/	8	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.32	/Ср/	8	3,7	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		
1.33	/КПА/	8	0,3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-11.3 ПК-12.4 ПК-15.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Казарин Ю. В., Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454651
Л.1.2	Чурляева Т. Н. Практикум по литературоведческому анализу: художественное высказывание в коммуникативном аспекте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 62 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118586
Л.1.3	Щирова И. А., Гончарова Е. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 440 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112761
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Сундеева Л. А. Теории и технологии начального литературного образования [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140126
Л.2.2	Погребная Я. В. Зарубежная литература рубежа XX–XXI веков: проблемы и тенденции [Электронный ресурс]: уровень основной образовательной программы магистратура направление 44.04.01 — «педагогическое образование» профиль: «языковое и литературное образование». - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 322 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117688
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.