



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Речевая коммуникация в поликультурном регионе

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубление уровня компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль (направленность) «Русский язык» и «Литература» в сфере профессиональной коммуникации в поликультурном регионе.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете этнолингвистики, методах этнолингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам в поликультурном регионе;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач в поликультурном регионе с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи в поликультурном регионе;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02.ДВ.03

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Литература народов Северного Кавказа

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.

Жанрология русской литературы XIX в.

История русского языка

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методы и технологии литературоведческого анализа

Ортология

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по литературе XVIII в.

Практикум по литературе XX в.

Проблемы и противоречия языковой нормы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Русская лексикография: история и традиции

Стилистика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области | ПК-11.2 применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и |

**ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.;**

ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения</li> <li>- принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>-знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>-знает теоретические основы о звуковом, словарном, грамматическом строе и развитии русско-го языка, что позволяет вести эффективную профессиональную деятельность;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять знания теоретической части науки о языке для создания текстов разных жанров, устной и письменной формы;</li> <li>-дифференцировать учебный материал по изучаемому предмету и правильного его репрезентировать;</li> <li>- умеет систематизировать знания в области лексики, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа и классификации языковых фактов для моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения</li> <li>-навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации по проблеме языковых универсалий (журналы, сайты, образовательные порталы)</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | Неделя  |      |       |      |
| Вид занятий                                    | уп      | рп   | уп    | рп   |
|  | Лекции  | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                   | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)             | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                              | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                    | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого  | 72      | 72   | 72    | 72   |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ |   |                |       |             |            |            |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|  | Раздел 1. Раздел 1.   |                |       |             |            |            |
| 1.1  | Тема 1. Феномен языка. Функции языка. Разновидности национального языка. Языковая вариативность. /Тема/ | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.2  | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.3  | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.4  | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.5  | Тема 2. Изучение взаимосвязи коммуникации и культуры /Тема/   | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.6  | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.7  | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.8  | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.9  | Тема 3. Проблемы этнолингвистики в истории языкознания /Тема/   | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.10   | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.11   | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.12   | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.13   | Тема 4. Этнос, язык, культура. Объективная реальность и ее языковая интерпретация /Тема/                | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.14   | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.15   | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.16   | /Ср/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.17   | Тема 5. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация. /Тема/                                | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.18   | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.19   | /Ср/  | 4              | 1,7   |             |            |            |
| 1.20   | Тема 6. Концепты. Языковая картина мира /Тема/  | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.21   | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.22   | /Пр/  | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.23   | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.24   | Тема 7. Стратегии и тактики речевого поведения. Речевые жанры и речевые акты /Тема/                     | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.25   | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.26   | /Лек/   | 4              | 2     |             |            |            |
| 1.27   | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.28   | Тема 8. Метафорическая основа языка /Тема/  | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.29   | /Пр/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.30   | /Ср/  | 4              | 4     |             |            |            |
| 1.31   | Тема 9. Соотношение языка и этнической культуры /Тема/  | 4              | 0     |             |            |            |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.32 | /Лек/  | 4 | 2   |  |  |  |
| 1.33 | /Пр/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 1.34 | /Ср/   | 4 | 4   |  |  |  |
| 1.35 | Тема 10. Социокультурные стереотипы речевого общения. /Тема/ | 4 | 0   |  |  |  |
| 1.36 | /Пр/   | 4 | 2   |  |  |  |
| 1.37 | /Ср/   | 4 | 4   |  |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Зачет                                    |   |     |  |  |  |
| 2.1  | Зачет /Тема/   | 4 | 0   |  |  |  |
| 2.2  | /КПА/  | 4 | 0,3 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| не сформирована   | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»  | «Зачтено»  |   |   |
| «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания   |  |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Петрунин В. О. Речевая коммуникация: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 138 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63842">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63842</a> |
| Л.1.2 | Анциферова Н. Б., Звезда Ю. В. Речевая коммуникация: теоретический и практический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173703">https://e.lanbook.com/book/173703</a>                               |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Речевая коммуникация и деловое общение [Электронный ресурс]: практикум. - Сочи: СГУ, 2020. - 50 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172144">https://e.lanbook.com/book/172144</a>  |
| Л.2.2 | Гольдин В. Е., Крючкова О. Ю., Сдобнова А. П. Языковое сознание. Речевая коммуникация: Избранные работы [Электронный ресурс]:. - Саратов: СГУ, 2020. - 496 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/262730">https://e.lanbook.com/book/262730</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.