



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русская диалектология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К.фило.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Русская диалектология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии рус-ских говоров; показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и син-таксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особен-ности и давать им интерпретацию как на синхронном, так и на диахронном уровнях;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Латинский язык

Поэтика древнерусской литературы

Практикум по древнерусской литературе

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

История русской литературной критики

Литература народов России

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XVIII в.

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология воспитательных практик

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Технология и организация воспитательных практик

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>- сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>- принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>-создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, учитывая знания национально-культурного характера, полученные в ходе освоения дисциплины</p> <p>-в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине «Русская диалектология».</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>- языковедческого анализа языковых единиц в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине «Русская диалектология» - организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей</p> <p>-отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. : принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.					
1.1	Тема 1.1. Основные понятия диалектологии /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
1.3	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
1.4	Тема 1.2. Лингвистическая география /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
1.6	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Диалектные различия в говорах					
2.1	Тема 2.1. Система вокализма русских говоров /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.3	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.4	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.5	Тема 2.2. Система консонантизма русских говоров /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.7	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.8	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.9	Тема 2.3. Лексические и фразеологические особенности русских говоров /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.11	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.12	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.13	Тема 2.4. Единство морфологического и словообразовательного строя русского языка. /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		

2.15	/Пр/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.16	/Ср/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.17	Тема 2.5. Единство синтаксического строя русского языка в его говорах /Тема/	4	0			
2.18	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.19	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
2.20	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
	Раздел 3. Характеристика говоров русского языка					
3.1	Тема 3.2. Севернорусские и среднерусские говоры /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.3	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.4	/Ср/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.5	Тема 3.1. Южнорусское наречие. /Тема/	4	0			
3.6	/Лек/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.7	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.8	/Ср/	4	4	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.9	Тема 3.3. История изучения говоров Ставропольского края /Тема/	4	0			
3.10	/Пр/	4	2	УК-1.2 ОПК-4.2		
3.11	/Ср/	4	3,7	УК-1.2 ОПК-4.2		
	Раздел 4. Зачет					
4.1	Зачет /Тема/	4	0			
4.2	/КПА/	4	0,3	УК-1.2 ОПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кузнецова Т. Б. Русская диалектология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117673
Л.1.2	Красовская Н. А. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2021. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230255

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Васильева Е. В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58310
Л.2.2	Русская диалектология: традиционные подходы и инновационные технологии [Электронный ресурс]:материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора л. м. орлова, волгоград, 15—17 февраля 2012 г.. - Волгоград: ВГСПУ, 2012. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138889

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	