



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современный русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол. наук, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Современный русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

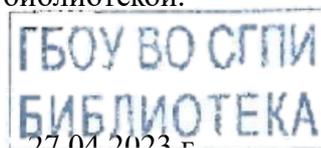
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы, о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете лингвистики, методах лингвистических исследований;
- дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- ориентировать студентов на решение профессиональных задач с помощью полученных знаний;
- подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в обществе |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; | ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.; |
| | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|---|
| -знает особенности учебно-воспитательного процесса с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. -Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области | - умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; -умеет в соответствии со знанием структуры, состава и | - владеет навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знание русского языка, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; -Владеет навыками |

| | | |
|--|---|---|
| <p>современного русского языка.</p> <p>- Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-Знает: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> | <p>дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>-умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе изучения дисциплины.</p> | <p>языковедческого анализа языковых единиц в соответствии со знанием структуры, состава и дидактических единиц филологии формировать представление о дисциплине.</p> <p>-Владеет: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) в ходе освоения дисциплины.</p> |
|--|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные (-ых) единиц (-ы) (792), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | Недель | | 14 | | 15 1/6 | | 17 3/6 | | 16 2/6 | | 11 4/6 | | 14 | | 14 1/6 | | 14 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП |
| | Лекции | 22 | 22 | 16 | 16 | 16 | 16 | 22 | 22 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 20 | 20 | 20 | 20 | 32 | 32 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 36 | 36 | 36 | 36 | 54 | 54 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 36,3 | 36,3 | 39,5 | 39,5 | 56,5 | 56,5 | 36,3 | 36,3 | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 35,7 | 35,7 | 15 | 15 | 34 | 34 | 35,7 | 35,7 | 16 | 16 | 16 | 16 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | | | |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Введение в курс современного русского языка /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.5 | Тема 1.2. Фонетика. Объект и предмет, основные задачи фонетики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.9 | Тема 1.3. Артикуляционный аспект фонетического описания. Анализ звукового облика слова /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.13 | Тема 1.4. Принципы фонетической транскрипции /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.17 | Тема 1.5. Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Анализ слоговой структуры слова /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.20 | /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.21 | Тема 1.6. Интонация. Составляющие и функции интонации. Анализ интонационной структуры текста /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.25 | Тема 1.7. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.29 | Тема 1.8. Фонология. Понятия о фонеме /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.30 | /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.33 | Тема 1.9. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных, отдельных грамматических форм, заимствованных слов /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.34 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.35 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.37 | Тема 1.10. Графика. Орфография. Графический и орфографический виды анализа /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.38 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 1.39 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 2. Подготовка и сдача экзамена | | | | | |
| 2.1 | Экзамен /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Конс/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 2.3 | /Экзамен/ | 1 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 2.4 | /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 3. Лексикология | | | | | |
| 3.1 | Тема 2.1. Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.3 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.4 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.5 | Тема 2.2. Лексическое значение слова. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.6 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.9 | Тема 2.3. Синонимия. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.11 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.13 | Тема 2.4. Антонимия /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.14 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 3.15 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.17 | Тема 2.5. Полисемия. Омонимия. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.18 | /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.19 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.20 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.21 | Тема 2.6. Паронимия. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.22 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.23 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.24 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.25 | Тема 2.7 Стилистическая дифференциация русской лексики. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.26 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.27 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 3.28 | /Ср/ | 2 | 5,7 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 4. Зачет | | | | | |
| 4.1 | Проведение зачета /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 4.2 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 5. Лексикология (продолжение) | | | | | |
| 5.1 | Тема 2.8. Лексика современного русского языка по происхождению. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.2 | /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.3 | /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.4 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.5 | Тема 2.9. Лексика с точки зрения сферы употребления. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.6 | /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.7 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.8 | /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.9 | Тема 2.10. Актив и пассив словаря. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.10 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.11 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.12 | /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.13 | Тема 2.11. Фразеология. Основные типы фразеологических единиц /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 5.14 | /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.15 | /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.16 | /Ср/ | 3 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.17 | Тема 2.12. Лексикография и фразеология. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.18 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.19 | /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 5.20 | /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 6. Подготовка и проведение экзамены | | | | | |
| 6.1 | Экзамен /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 6.2 | /Конс/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 6.3 | /Экзамен/ | 3 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 6.4 | /КПА/ | 3 | 1,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 7. Морфемика и словообразование | | | | | |
| 7.1 | Тема 3.1. Морфемика как раздел науки о языке. Основные понятия морфемики. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.3 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 7.4 | /Ср/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.5 | Тема 3.2. Морфемная структура слова. Корневые и аффиксальные морфемы. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.6 | /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.7 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.8 | /Ср/ | 4 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.9 | Тема 3.3. Основа слова как базовый компонент его словообразовательной структуры. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.10 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.11 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.12 | /Ср/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.13 | Тема 3.4. Дериватология как наука. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.14 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.15 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.16 | /Ср/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.17 | Тема 3.5. Основные лексико-семантические компоненты словообразовательного процесса. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 7.18 | /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.19 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.20 | /Ср/ | 4 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.21 | Тема 3.6. Основные способы словообразования. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.22 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.23 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.24 | /Ср/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.25 | Тема 3.7. Исторические изменения в строении отдельных морфем. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.26 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.27 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.28 | /Ср/ | 4 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.29 | Тема 3.8. Морфонологические особенности словообразования /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 7.30 | /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 7.31 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 8.1 | Экзамен /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 8.2 | /КПА/ | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 8.3 | /Конс/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 8.4 | /Экзамен/ | 4 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 9. Морфология | | | | | |
| 9.1 | Тема 4.1. Морфология как учение о частях речи и их парадигмах. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.3 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.4 | /Ср/ | 5 | 5,7 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.5 | Тема 4.2. Имя существительное /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.6 | /Пр/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.7 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.8 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.9 | Тема 4.3. Имя прилагательное. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.10 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.11 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 9.12 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.13 | Тема 4.4. Имя числительное. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.14 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.15 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.16 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.17 | Тема 4.5. Местоимение. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.18 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.19 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.20 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.21 | Тема 4.6. Наречие. Вопрос о безлично-предикативных словах. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 9.22 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.23 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 9.24 | /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 10. Зачет | | | | | |
| 10.1 | Зачет /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 10.2 | /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 11. Морфология (продолжение) | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|
| 11.1 | Тема 4.7. Глагол. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.2 | /Лек/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.3 | /Пр/ | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.4 | /Ср/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.5 | Тема 4.8. Причастие. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.6 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.7 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.8 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.9 | Тема 4.9. Деепричастие. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.10 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.11 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.12 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.13 | Тема 4.10. Неполнозначительные части речи. Служебные части речи. Предлоги. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.14 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.15 | /Пр/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----|--|--|--|
| 11.16 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.17 | Тема 4.11. Союзы. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.18 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.19 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.20 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.21 | Тема 4.12. Частицы. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.22 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.23 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.24 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.25 | Тема 4.13. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 11.26 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.27 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 11.28 | /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 12. Подготовка и проведение экзамена | | | | | |
| 12.1 | Экзамен /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 12.2 | /КПА/ | 6 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|------|--|--|--|
| 12.3 | /Конс/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 12.4 | /Экзамен/ | 6 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 13. Синтаксис словосочетания и простого предложения | | | | | |
| 13.1 | Тема 5.1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.2 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.3 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.4 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.5 | Тема 5.2. Типы синтаксических единиц. Словосочетание. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.6 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.7 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.8 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.9 | Тема 5.3. Простое предложение /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.10 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.11 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.12 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----|--|--|--|
| 13.13 | Тема 5.4. Типы предложений по классификационным характеристикам. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.14 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.15 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.16 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.17 | Тема 5.5. Двусоставное предложение. Общая характеристика главных членов. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.18 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.19 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.20 | /Ср/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.21 | Тема 5.6. Второстепенные члены предложения. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 13.22 | /Лек/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.23 | /Пр/ | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 13.24 | /Ср/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 14. Зачет | | | | | |
| 14.1 | экзамен /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 14.2 | /КПА/ | 7 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|------|--|--|--|
| 14.3 | /Конс/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 14.4 | /Экзамен/ | 7 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 15. Синтаксис словосочетания и простого предложения (продолжение) | | | | | |
| 15.1 | Тема 5.7. Односоставные предложения. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.2 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.3 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.4 | /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.5 | Тема 5.8. Нечленимые предложения. Полные /неполные предложения. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.6 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.7 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.8 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.9 | Тема 5.9. Осложненное предложение. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.10 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.11 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----|--|--|--|
| 15.12 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.13 | Тема 5.10. Предложения с обособленными членами. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.14 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.15 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.16 | /Ср/ | 8 | 7,7 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.17 | Тема 5.11. Предложения с однородными членами. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.18 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.19 | /Пр/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.20 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.21 | Тема 5.12. Предложения с вводными словами и вставными конструкциями. Предложения с обращением. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 15.22 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.23 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 15.24 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 16. Зачет | | | | | |
| 16.1 | зачет /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 16.2 | /КПА/ | 8 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 17. Синтаксис сложного предложения | | | | | |
| 17.1 | Тема 6.1. Сложное предложение как полипредикативная и полипропозитивная коммуникативная единица синтаксиса. Принцип классификации сложных предложений. Основные семантико-синтаксические классы сложного предложения. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 17.2 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.3 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.4 | /Ср/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.5 | Тема 6.3. Сложноподчиненное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры, их признаки. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 17.6 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.7 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.8 | /Ср/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------|--|--|--|
| 17.9 | Тема 6.4. Типы придаточных в СПП нерасчлененной структуры: присубстантивно-атрибутивные, изъяснительно-объектные, сравнительно-объектные, их грамматическое значение, специфика опорных слов, особенности парадигмы. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 17.10 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.11 | /Пр/ | 9 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.12 | /Ср/ | 9 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.13 | Тема 6.5. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Предложения с придаточными времени, условия, причины, цели, уступки, следствия, сравнения, присоединительные средства связи частей в каждом типе, система грамматических значений, общих и частных, особенности структуры и парадигмы. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 17.14 | /Лек/ | 9 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.15 | /Пр/ | 9 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.16 | /Ср/ | 9 | 11,7 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.17 | Тема 6.2. Сложносочиненное предложение. Структурно-семантические типы ССП. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 17.18 | /Лек/ | 9 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----|-----|--|--|--|
| 17.19 | /Пр/ | 9 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 17.20 | /Ср/ | 9 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 18. Зачет | | | | | |
| 18.1 | Зачет /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 18.2 | /КПА/ | 9 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 19. . Синтаксис сложного предложения (продолжение) | | | | | |
| 19.1 | Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение и его структурно-семантические типы. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 19.2 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.3 | /Пр/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.4 | /Ср/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.5 | Тема 6.7. Многочленное сложносочиненное и многочленное бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложноподчиненное предложение как единица высшего уровня синтаксиса предложения. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 19.6 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.7 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.8 | /Ср/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----|---|--|--|--|
| 19.9 | Тема 6.8. Многочленное сложное предложение контаминированной структуры. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 19.10 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.11 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.12 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.13 | Тема 6.9. Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая поликоммуникативная единица текста (синтаксиса). Абзац как композиционно-семантическая единица текста. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 19.14 | /Лек/ | 10 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.15 | /Пр/ | 10 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.16 | /Ср/ | 10 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.17 | 6.10. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Система знаков препинания в современном русском языке. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 19.18 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.19 | /Пр/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 19.20 | /Ср/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| | Раздел 20. Подготовка и проведение экзамена | | | | | |

| | | | | | | |
|------|----------------|----|------|--|--|--|
| 20.1 | Экзамен /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 20.2 | /КПА/ | 10 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 20.3 | /Конс/ | 10 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |
| 20.4 | /Экзамен/ | 10 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>практические задания.</p> | <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| <p>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p> | |
| <p>9.1. Рекомендуемая литература</p> | |
| <p>9.1.1. Основная литература</p> | |
| Л.1.1 | Чеботникова Т. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2010. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73570 |
| Л.1.2 | Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053 |
| Л.1.3 | Степанов В. Н. Современный русский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/190301 |
| Л.1.4 | Суворова Н. Н. Современный русский язык. Морфология. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: ОмГУПС, 2022. - 39 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264530 |
| <p>9.1.2. Дополнительная литература</p> | |

| | |
|--|---|
| Л.2.1 | Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195927 |
| Л.2.2 | Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195718 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |