



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов представления о системе функциональных стилей и функциональных типах речи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-формирование знаний, умений, навыков в предметной области функциональной стилистики русского языка;
- овладение навыками, необходимыми для профессионального анализа текстов различных функциональных стилей современного русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в когнитивную лингвистику

Жанрология русской литературы XIX в

История русского языка

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Основы лингвокультурологии

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по орфографии и пунктуации

Профессиональная риторика

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Родной язык

Русская лексикография: история и традиции

Филологический анализ текста

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Активные процессы в языке и речи

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.

Ортология

Практикум по литературе XX в.

Практикум по русскому правописанию

Проблемы и противоречия языковой нормы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.;	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.;
	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.;
	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.;

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.;	ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: функциональные стили современного русского языка; функциональные типы речи; стилистическую окраску текста	уметь: распознавать тексты разных функциональных стили современного русского языка; распознавать тексты различных функциональных типов речи; определять стилистическую окраску текста	владеть: распознавания и создания текстов функциональных стилей современного русского языка; создания текстов различных функциональных типов речи; определения стилистической окраски текста
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Стилистика как наука. Предмет и объект.					
1.1	Стилистика как наука. Предмет и объект. /Тема/	8	0			

1.2	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
1.3	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
1.4	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
1.5	Направления стилистических исследований. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
1.7	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
1.8	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
	Раздел 2. Понятие стилистической окраски.					
2.1	Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраски. /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
2.3	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
2.4	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		

2.5	Стилистические возможности единиц разных языковых уровней. /Тема/	8	0			
2.6	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
	Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка					
3.1	Понятие о функциональных стилях /Тема/	8	0			
3.2	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.3	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.4	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.5	Научный стиль. Официально-деловой стиль /Тема/	8	0			
3.6	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.7	/Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.8	Публицистический стиль. Стиль художественной литературы /Тема/	8	0			
3.9	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.10	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.11	Обиходно-разговорный стиль /Тема/	8	0			

3.12	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
3.13	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
	Раздел 4. Функциональные типы речи					
4.1	Описание. Повествование. Рассуждение /Тема/	8	0			
4.2	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
4.3	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
4.4	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	8	0			
5.2	/КПА/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
5.3	/Конс/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		
5.4	/Экзамен/	8	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-12.1 ПК-12.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450006
Л.1.2	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488932
Л.1.3	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450771
Л.1.4	Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510829
Л.1.5	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433368
Л.1.6	Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118550
Л.1.7	Горовая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98146
Л.1.8	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164559
Л.1.9	Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511649
Л.1.10	Перчик Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2006. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177682

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

«Журнал как эстетический феномен» «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

