



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.филол.н, профессор, Бредихин С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является научить студентов читать и переводить латинские тексты со словарем, показать систему грамматики латинского языка, а также место, значение и роль его в истории европейской и мировой культуры.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить краткую историю Древнего Рима, этапы развития латинского языка;
- сформировать представление о роли латинского языка в развитии европейских языков и русского языка;
- изучить особенности фонетического строя и грамматической системы латинского языка;
- овладеть навыками чтения и перевода со словарем латинских текстов;
- развить умения грамматического анализа, историко-культурного комментария;
- изучить необходимый минимум латинских слов, терминов, крылатых фраз, пословиц и поговорок;
- познакомить с важнейшими памятниками римской литературы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Поэтика древнерусской литературы

Практикум по древнерусской литературе

Пропедевтический курс русского языка

Профессиональная риторика

Речевые практики

Русская диалектология

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Фольклор

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

Введение в когнитивную лингвистику

История русской литературной критики

Литература народов России

Ортология

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XVIII в.

Практикум по русскому правописанию

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Родной язык

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	<b>УК-1.3</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	<b>УК-4.3</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; словарный запас программных тем; разнообразные синтаксические конструкции; стратегии чтения;	<b>уметь:</b> использовать фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использовать словарный запас программных тем; употреблять разнообразные синтаксические конструкции; употреблять стратегии чтения;	<b>владеть:</b> использования фонетический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; использования словарный запас программных тем; употребления разнообразные синтаксические конструкции; употребления стратегии чтения;
--	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Латинский язык в образовании и науке.					
1.1	Культура и наука Древнего Рима. Религия /Тема/	3	0			
1.2	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
1.3	Латинский язык в системе индоевропейских языков /Тема/	3	0			
1.4	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		

	Раздел 2. Фонетика. Графика.					
2.1	Общие сведения по истории письма. Латинский алфавит /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
2.3	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
2.4	Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 3. Лексика и фразеология					
3.1	Лексика /Тема/	3	0			
3.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
3.3	/Ср/	3	3	УК-4.3 УК-1.3		
3.4	Фразеология /Тема/	3	0			
3.5	/Ср/	3	6	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 4. Морфология. Словообразование					
4.1	Самостоятельные части речи /Тема/	3	0			
4.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
4.3	/Ср/	3	8	УК-4.3 УК-1.3		
4.4	Служебные части речи /Тема/	3	0			
4.5	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-1.3		
4.6	Способы словообразования /Тема/	3	0			
4.7	/Ср/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Синтаксис простого предложения /Тема/	3	0			
5.2	/Пр/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
5.3	/Ср/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		
5.4	Синтаксис сложного предложения /Тема/	3	0			
5.5	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-1.3		
	Раздел 6. Экзамен					
6.1	Экзамен /Тема/	3	0			
6.2	/Конс/	3	2	УК-4.3 УК-1.3		

6.3	/Экзамен/	3	8,5	УК-4.3 УК-1.3		
6.4	/КПА/	3	0,5	УК-4.3 УК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кленышева Н. Д. Латинский язык: вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115060">https://e.lanbook.com/book/115060</a>
Л.1.2	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136591">https://e.lanbook.com/book/136591</a>
Л.1.3	Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153081">https://e.lanbook.com/book/153081</a>
Л.1.4	Латинский язык [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 171 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69982">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69982</a>
Л.1.5	Бабушкина Л. Е., Фалилеев А. Е. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74496">https://e.lanbook.com/book/74496</a>
Л.1.6	Письмак Т. Г., Полежаева Ж. Ю. Латинский язык (Lingua Latina) [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 179 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92351">https://e.lanbook.com/book/92351</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.