



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Стилистика

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.филол.н, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
|---|---|
| является формирование у студентов представления о системе функциональных стилей и функциональных типах речи.  |   |
| <b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| -формирование знаний, умений, навыков в предметной области функциональной стилистики русского языка;<br>- овладение навыками, необходимыми для профессионального анализа текстов различных функциональных стилей современного русского языка. |   |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.01   |
| <b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| Практикум по орфографии и пунктуации  |   |
| Профессиональная риторика   |   |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |   |
| Активные процессы в языке и речи  |   |
| Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков   |   |
| Введение в когнитивную лингвистику  |   |
| Жанрово-стилевые особенности русской литературы XX в.   |   |
| Жанрология русской литературы XIX в   |   |
| Ортология   |   |
| Основы лингвокультурологии  |   |
| Практикум по литературе XIX в.  |   |
| Практикум по литературе XX в.   |   |
| Практикум по русскому правописанию  |   |
| Проблемы и противоречия языковой нормы  |   |
| Речевая коммуникация в поликультурном регионе   |   |
| Родной язык   |   |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |   |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| <b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;</b>   | ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;;   |
|   | ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;;                           |
|   | ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.; |
| <b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания</b>  | ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;;                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в ситему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</b> | ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка;; |
|---|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>знать:</b><br>функциональные стили современного русского языка;<br>функциональные типы речи;<br>стилистическую окраску текста | <b>уметь:</b><br>распознавать тексты разных функциональных стили современного русского языка;<br>распознавать тексты различных функциональных типов речи;<br>определять стилистическую окраску текста | <b>владеть:</b><br>распознавания и создания текстов функциональных стилей современного русского языка;<br>создания текстов различных функциональных типов речи;<br>определения стилистической окраски текста |
|--|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Консультации                    | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 10,5 | 10,5 | 10,5  | 10,5 |
| Сам. работа                     | 53   | 53   | 53    | 53   |
| Часы на контроль                | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5  |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                      | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Стилистика как наука. Предмет и объект. |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Стилистика как наука. Предмет и объект. /Тема/    | 4              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 4              | 2     | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 4              | 8     | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 1.4 | Направления стилистических исследований. /Тема/                     | 4 | 0 |  |  |  |
| 1.5 | /Ср/  | 4 | 8 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
|     | Раздел 2. Понятие стилистической окраски.                           |   |   |  |  |  |
| 2.1 | Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраски. /Тема/ | 4 | 0 |  |  |  |
| 2.2 | /Ср/  | 4 | 6 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.3 | Стилистические возможности единиц разных языковых уровней. /Тема/   | 4 | 0 |  |  |  |
| 2.4 | /Пр/  | 4 | 2 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
|     | Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка          |   |   |  |  |  |
| 3.1 | Понятие о функциональных стилях /Тема/                              | 4 | 0 |  |  |  |
| 3.2 | /Ср/  | 4 | 9 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 3.3 | Научный стиль. Официально-деловой стиль /Тема/                      | 4 | 0 |  |  |  |
| 3.4 | /Пр/  | 4 | 2 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 3.5 | /Ср/  | 4 | 6 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 3.6 | Публицистический стиль. Стиль художественной литературы /Тема/      | 4 | 0 |  |  |  |
| 3.7 | /Пр/  | 4 | 2 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 3.8  | /Ср/  | 4 | 6   | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 3.9  | Обиходно-разговорный стиль /Тема/           | 4 | 0   |  |  |  |
| 3.10 | /Ср/  | 4 | 6   | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
|      | Раздел 4. Функциональные типы речи          |   |     |  |  |  |
| 4.1  | Описание. Повествование. Рассуждение /Тема/ | 4 | 0   |  |  |  |
| 4.2  | /Ср/  | 4 | 4   | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
|      | Раздел 5. Экзамен                           |   |     |  |  |  |
| 5.1  | Экзамен /Тема/                              | 4 | 0   |  |  |  |
| 5.2  | /КПА/                                       | 4 | 0,5 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 5.3  | /Экзамен/                                   | 4 | 8,5 | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 5.4  | /Конс/                                      | 4 | 2   | ПК-12.1<br>ПК-12.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |

| «Не зачтено»   |  | «Зачтено»  |  |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |   |
|--|---|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>  |   |
| Л.1.1  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450006">https://urait.ru/bcode/450006</a>                                     |
| Л.1.2  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488932">https://urait.ru/bcode/488932</a>                                     |
| Л.1.3  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450771">https://urait.ru/bcode/450771</a>   |
| Л.1.4  | Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510829">https://urait.ru/bcode/510829</a>                                     |
| Л.1.5  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433368">https://urait.ru/bcode/433368</a>   |
| Л.1.6  | Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118550">https://e.lanbook.com/book/118550</a>                                  |
| Л.1.7  | Горовая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98146">https://e.lanbook.com/book/98146</a> |
| Л.1.8  | Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164559">https://e.lanbook.com/book/164559</a>                        |
| Л.1.9  | Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511649">https://urait.ru/bcode/511649</a>   |
| Л.1.10   | Перчик Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2006. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/177682">https://e.lanbook.com/book/177682</a>                                |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |   |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                 | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |



|   |   |
|---|---|
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.