



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Активные процессы в языке и речи

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Активные процессы в языке и речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Активные процессы в языке и речи» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Помочь студентам понять динамику языкового развития.
2. Особое внимание уделить активным процессам в лексикологии, фразеологии и грамматике русского языка, которые объясняют внешние и внутренние факторы развития его лексико-фразеологического состава и грамматического строя.
3. Способствовать выработке у студентов научного представления об основных тенденциях в области лексикологии, фразеологии и грамматики русского языка.
4. Показать достижения отечественной лингвистической науки в области исследования активных процессов в русском языке.
5. Способствовать формированию у студентов широкого лингвистического кругозора.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02.ДВ.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Жанрология русской литературы XIX в

История русского языка

Лексикография XXI века: общие вопросы лексикографической теории и практики

Литература народов Северного Кавказа

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

Методы и технологии литературоведческого анализа

Основы лингвокультурологии

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по литературе XIX в.

Практикум по литературе XVIII в.

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

Русская лексикография: история и традиции

Старославянский язык

Стилистика

Филологический анализ текста

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области | ПК-11.1 интерпретирует лингвистические, историко-культурные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</b>   | ПК-11.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам                                |
| <b>предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.;</b>  | филологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.;                    |
| <b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.;</b> | ПК-12.1 выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.;                   |
|   | ПК-12.3 знает и выделяет основные функции языка, механизмы соотношения языка и мышления, языковые универсалии и законы развития языка.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>знать:</b><br>- формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке,<br>- критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке. | <b>уметь:</b><br>- имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации,<br>- владеет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке | <b>владеть:</b><br>- демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации,<br>- демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке. |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>   |  |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) |      | Итого |      |
| Неделя                                  | 14 4/6  |      |       |      |
| <b>Вид занятий</b>                      | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                  | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                            | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)      | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                       | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                             | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                   | 72      | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Социологический уровень изучения языка |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Социологический уровень изучения языка /Тема/    | 9              | 0     |             |            |            |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.2  | Социологический уровень изучения языка /Лек/                             | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.3  | Социологический уровень изучения языка /Ср/                              | 9 | 3 |  |  |  |
| 1.4  | Внутренние законы развития языка /Тема/                                  | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.5  | Внутренние законы развития языка /Пр/                                    | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.6  | Внутренние законы развития языка /Ср/                                    | 9 | 3 |  |  |  |
| 1.7  | Изменения в русском произношении и ударении /Тема/                       | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.8  | Изменения в русском произношении и ударении /Лек/                        | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.9  | Изменения в русском произношении и ударении /Пр/                         | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.10 | Изменения в русском произношении и ударении /Ср/                         | 9 | 3 |  |  |  |
|      | Раздел 2. Культура речи  |   |   |  |  |  |
| 2.1  | Вариантность языкового знака /Тема/                                      | 9 | 0 |  |  |  |
| 2.2  | Вариантность языкового знака /Пр/  | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.3  | Вариантность языкового знака /Ср/  | 9 | 3 |  |  |  |
| 2.4  | Понятие языковой нормы /Тема/  | 9 | 0 |  |  |  |
| 2.5  | Понятие языковой нормы /Лек/   | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.6  | Понятие языковой нормы /Пр/  | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.7  | Понятие языковой нормы /Ср/  | 9 | 3 |  |  |  |
| 2.8  | Изменение статуса литературного языка /Тема/                             | 9 | 0 |  |  |  |
| 2.9  | Изменение статуса литературного языка /Лек/                              | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.10 | Изменение статуса литературного языка /Пр/                               | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.11 | Изменение статуса литературного языка /Ср/                               | 9 | 3 |  |  |  |
| 2.12 | Активные процессы в лексике и фразеологии /Тема/                         | 9 | 0 |  |  |  |
| 2.13 | Активные процессы в лексике и фразеологии /Лек/                          | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.14 | Активные процессы в лексике и фразеологии /Пр/                           | 9 | 2 |  |  |  |
| 2.15 | Активные процессы в лексике и фразеологии /Ср/                           | 9 | 3 |  |  |  |
| 2.16 | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. /Тема/ | 9 | 0 |  |  |  |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 2.17 | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. /Лек/ | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.18 | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. /Пр/  | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.19 | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. /Ср/  | 9 | 3   |  |  |  |
| 2.20 | Основные тенденции в морфологии. /Тема/                                 | 9 | 0   |  |  |  |
| 2.21 | Основные тенденции в морфологии. /Лек/                                  | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.22 | Основные тенденции в морфологии. /Пр/                                   | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.23 | Основные тенденции в морфологии. /Ср/                                   | 9 | 3   |  |  |  |
| 2.24 | Основные тенденции в синтаксическом строе /Тема/                        | 9 | 0   |  |  |  |
| 2.25 | Основные тенденции в синтаксическом строе /Пр/                          | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.26 | Основные тенденции в синтаксическом строе /Ср/                          | 9 | 3   |  |  |  |
| 2.27 | Основные тенденции в синтаксическом строе /Лек/                         | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.28 | Некоторые тенденции в современной русской пунктуации /Тема/             | 9 | 0   |  |  |  |
| 2.29 | Некоторые тенденции в современной русской пунктуации /Пр/               | 9 | 2   |  |  |  |
| 2.30 | Некоторые тенденции в современной русской пунктуации /Ср/               | 9 | 5,7 |  |  |  |
|      | Раздел 3. Зачет   |   |     |  |  |  |
| 3.1  | Зачет /Тема/  | 9 | 0   |  |  |  |
| 3.2  | Зачет /КПА/   | 9 | 0,3 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |

| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=13153</a> |
| Л.1.2 | Лукьянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564</a>   |
| Л.1.3 | Пименова Г. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45565">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45565</a>  |
| Л.1.4 | Тухтиева Г. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46673</a>   |
| Л.1.5 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817</a>   |
| Л.1.6 | Панфилова А. П., Долматов А. В. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/531485">https://urait.ru/bcode/531485</a>   |
| Л.1.7 | Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450709">https://urait.ru/bcode/450709</a>   |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |



| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                          |   |
|--|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.