



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детская литература

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н., доцент, Мхце Б.З.

Рабочая программа дисциплины "Детская литература" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – содействие становлению профессиональных, специальных компетенций на основе формирования базовых знаний в области теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в средней школе, а также воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в си-стеме национальной культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- ознакомить с многообразием тем и богатством содержания произведений для де-тей, с целостным представлением о детской литературе как вполне самостоятельном исто-рико-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучить творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принад-лежащих мировой культуре;
- выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, адресо-ванному читателю-ребенку, навыки отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспита-ния;
- формировать умение проектировать и осуществлять учебно-воспитательный про-цесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы изучения литературы XIX века

Актуальные проблемы поэтики русской литературы на рубеже XX-XXI веков

История русской литературной критики

Латинский язык

Литература народов России

Педагогика

Поэтика древнерусской литературы

Поэтика литературы XVIII в.

Практикум по древнерусской литературе

Практикум по литературе XVIII в.

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Русская диалектология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы

Учебная (ознакомительная) практика 1

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания

специальных научных знаний;	основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: УК-1.3: произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных в объеме программы;- основные литературоведческие термины. ОПК-8.2: основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития	уметь: УК-1.3:пользоваться словарями, рекомендательной и справочной ли-тературой; составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним. ОПК-8.2: применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей; использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в общеобразовательных учреждениях.	владеть: УК-1.3: навыки анализа художественного произведения с учетом его родо-видовой специфики. ОПК-8.2: навыки проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития личности
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Детская литература					

1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Феномен детства в мировой словесности. Детская литература, круг дет-ского и юношеского чтения /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.3	Феномен детства в мировой словесности. Детская литература, круг дет-ского и юношеского чтения /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.4	. Наука о детской литературе. Основные этапы развития /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.5	. Наука о детской литературе. Основные этапы развития /Ср/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.6	Фольклор, устная народная словесность и детская литература /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.7	Фольклор, устная народная словесность и детская литература /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.8	. Концепция детства в русской культуре X - XVIII вв. Формирование детской книжности /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.9	. Концепция детства в русской культуре X - XVIII вв. Формирование детской книжности /Ср/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.10	Автобиографическая повесть о детстве в XIX в. Герой-ребенок. Проблема «точки зрения» /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.11	Автобиографическая повесть о детстве в XIX в. Герой-ребенок. Проблема «точки зрения» /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.12	Автобиографическая повесть о детстве в XIX в. Герой-ребенок. Проблема «точки зрения» /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.13	Русская поэзия XIX в. в детском чтении. Субъекты речи. Эволюция жанровых форм и стиля /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.14	Русская поэзия XIX в. в детском чтении. Субъекты речи. Эволюция жанровых форм и стиля /Ср/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.15	Поиск подходов к феномену детства и детской литературе в первой половине XX в. /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.16	Поиск подходов к феномену детства и детской литературе в первой половине XX в. /Ср/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		

1.17	Поэзия первой половины XX века в круге детского чтения. Особенности поэтического языка и поэтического синтаксиса /Пр/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.18	Поэзия первой половины XX века в круге детского чтения. Особенности поэтического языка и поэтического синтаксиса /Ср/	2	4	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.19	Тема «война и дети» в литературе о Великой Отечественной войне. Способы развития темы /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.20	Тема «война и дети» в литературе о Великой Отечественной войне. Способы развития темы /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.21	Тема «война и дети» в литературе о Великой Отечественной войне. Способы развития темы /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.22	Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы. Приключенческая зарубежная литература для детей. Композиция сюжета /Лек/	2	1	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.23	Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы. Приключенческая зарубежная литература для детей. Композиция сюжета /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.24	Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы. Приключенческая зарубежная литература для детей. Композиция сюжета /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.25	Проблема перевода. Повесть-сказка Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.26	Проблема перевода. Повесть-сказка Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.27	Проблема перевода. Повесть-сказка Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.28	Трансформация зарубежной детской литературы в отечественной классике /Лек/	2	1	УК-1.3 ОПК-8.2		

1.29	Трансформация зарубежной детской литературы в отечественной классике /Ср/	2	1,7	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.30	Место «фэнтези» в круге чтения современного ребенка /Лек/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.31	Место «фэнтези» в круге чтения современного ребенка /Пр/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.32	Место «фэнтези» в круге чтения современного ребенка /Ср/	2	2	УК-1.3 ОПК-8.2		
1.33	Зачет /КПА/	2	0,3	УК-1.3 ОПК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437030
Л.1.2	Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469512
Л.1.3	Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433364
Л.1.4	Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489689

Л.1.5	Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. Детская литература [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 532 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447406
Л.1.6	Искужиева Ж. С. Детская литература [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179908
Л.1.7	Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. Детская литература [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 532 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498972
Л.1.8	Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. Детская литература [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 532 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456773

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.