



Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

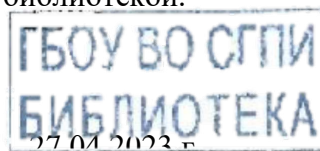
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у будущих учителей готовности к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучить задачи и принципы организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, инновационные основы формирования гражданско-патриотической культуры обучающихся в

образовательных учреждениях Ставропольского края, государственные механизмы регулирования процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– сформировать умения обосновывать и адекватно оценивать влияние политической и социальной жизни страны на современную ситуацию в сферах культуры и образования, использовать методики диагностики и формирования гражданственности и патриотизма обучающихся, применять педагогические знания в профессиональной деятельности;

– сформировать навыки проектирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ставропольского края.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Педагогика

Психология воспитательных практик

Родная литература

Русская диалектология

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 2

Этика. Эстетика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;            | ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.;   |
|  | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.              |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте</p>   |
| <p>мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p>                              | <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;</p>   |
| <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>         |
| <p></p>  | <p>УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- классификацию методов гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования;</li> <li>- принципы эффективного выбора и использования цифровых технологий в инновационном воспитательном процессе</li> <li>- специфику организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять планы гражданско-патриотических воспитательных мероприятий;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации гражданско-патриотического воспитания, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к гражданско-патриотического воспитанию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в планировании и проектировании гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- в определении педагогических целей и задач организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- в составлении планов гражданско-патриотических воспитательных мероприятий;</li> <li>- в использовании методов и форм организации гражданско-патриотического воспитания, построении их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- в планировании педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическом воспитанию;</li> <li>- в анализе гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| поликультурного региона. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</li> <li>- анализировать организацию гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |         |      |       |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
| Неделя                                 | 12      |      |       |      |
| Вид занятий                            | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)     | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                      | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                            | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические основы организации гражданско-патриотического воспитания                        |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Тема/ | 6              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Лек/  | 6              | 4     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |            |            |

|      |   |   |    |  |  |  |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 1.3  | Становление и развитие идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки /Пр/                     | 6 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.4  | /Ср/  | 6 | 10 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.5  | Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Тема/ | 6 | 0  |  |  |  |
| 1.6  | Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Лек/  | 6 | 4  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.7  | Нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /Пр/   | 6 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 6 | 8  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.9  | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Тема/  | 6 | 0  |  |  |  |
| 1.10 | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Лек/   | 6 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.11 | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Пр/     | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 6 | 8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.13 | /Тема/   | 6 | 0 |  |  |  |
|      | Раздел 2. Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания  |   |   |  |  |  |
| 2.1  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Тема/ | 6 | 0 |  |  |  |
| 2.2  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Лек/  | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.3  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Пр/   | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.4  | Классификация методов гражданско-патриотического воспитания /Тема/               | 6 | 0 |  |  |  |
| 2.5  | Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Лек/                      | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.6  | Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Пр/                       | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 2.7  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Тема/                | 6 | 0 |  |  |  |
| 2.8  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Пр/                  | 6 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.9  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Ср/                  | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.10 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Тема/  | 6 | 0 |  |  |  |
| 2.11 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Пр/  | 6 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.12 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Ср/  | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.13 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Тема/ | 6 | 0 |  |  |  |
| 2.14 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Лек/  | 6 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |



|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 2.15 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Пр/ | 6 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.16 | /Ср/  | 6 | 5,7 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 2.17 | /КПА/   | 6 | 0,3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>не сформирована</b>  | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>   | <b>«Зачтено»</b>   |  |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Афанасов А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи [Электронный ресурс]:методические материалы. - Ярославль, 2014. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/221915">https://e.lanbook.com/book/221915</a>                       |
| Л.1.2 | Сиволобова Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117691">https://e.lanbook.com/book/117691</a> |

|   |   |
|---|---|
| Л.1.3   | Шмырёва Н. А., Кононенко О. С., Крецан З. В. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 124 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44411">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44411</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>  |   |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен   | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>   |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>   |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |   |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.