



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в когнитивную лингвистику

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол.наук, доцент, Печенюк А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Введение в когнитивную лингвистику" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
- получить представление о целях, задачах, методах исследования, а также о категориально-терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- сформировать четкое представление об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики;
- привлечь внимание обучающихся к основным спорным и нерешенным проблемам когнитивной лингвистики с целью формирования аналитических и исследовательских навыков у будущих магистров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в литературоведение

Детская литература

Дискуссионные вопросы русской литературы XIX века

Информационная безопасность

История (история России, всеобщая история)

Кибербезопасность

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Педагогика

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Старославянский язык

Теория языка

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Фольклор

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по анализу художественного текста

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);</p>
	<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
	<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p>
	<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>основы речевого и социального взаимодействия. различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке. способы анализа и критической оценки устной и письменной</p>	<p>выстраивать эффективное речевое и социальное взаимодействие. применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке. свободно воспринимать,</p>	<p>навыками эффективного речевого и социального взаимодействия. навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском языке.</p>

<p>деловой информации на русском языке. нормы русского литературного языка. основные языковые средства. основы устного и письменного общения на русском языке. профессионально значимые педагогические речевые жанры. этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы. различные учебно-научные жанры.</p>	<p>анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. выстраивать профессиональную коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка. использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке. выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке. выстраивать речь, используя профессионально значимые педагогические речевые жанры. создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке. системой норм русского литературного языка. системой языковых средств русского литературного языка. навыками построения устной и письменной речи на русском языке. профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. навыками профессиональной и речевой деятельности; навыками применения различных учебно-научных жанров в профессиональной коммуникации.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в когнитивную лингвистику					
1.1	Тема 1. Когнитивная лингвистика как наука. /Тема/	5	0			

1.2	/Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.3	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.4	Тема 2. Картина мира: ее сущность и структура. Языковая картина мира. /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.6	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.7	Тема 3. Концептуализация мира. Способы формирования концептов в сознании человека. Структура концепта. /Тема/	5	0			
1.8	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.9	Тема 4. Типы концептов. Концепт и языковое значение. Способы представления структур знаний в языке. /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.11	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.12	Тема 5. Категоризация мира. Виды языкового знания и его категоризация. Классификация прототипов. /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.14	Тема 6. Теория концептуальной метафоры. /Тема/	5	0			
1.15	/Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.16	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.17	Тема 7. Теория концептуальной интеграции. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.19	Тема 8. Теория концептуальной метонимии. /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	7,7	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
	Раздел 2. Зачет с оценкой					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0			
2.2	/КПА/	5	0,3	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Коннова М. Н. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. - 313 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13165
Л.1.2	Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]:курс лекций. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137572

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.